

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น SMART UNIVERSITY

มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี
(พ.ศ. 2568- 2570)



จัดทำโดย
คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
กันยายน 2567



แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(พ.ศ. 2568- 2570)

จัดทำโดย

คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กันยายน 2567

บทสรุปผู้บริหาร

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ อันเนื่องมาจาก Digital Disruption และ COVID-19 Disruption ทำให้บริบทของโลกเปลี่ยนไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Economy) ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจที่มีการสร้างสรรค์ความรู้และนำความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือเอไอ (Artificial Intelligence: AI) ระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytic) เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ และเครือข่ายสังคม (Social Network) ทำให้ทั่วโลกก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ซึ่งจะมี AI เป็นกลจักรสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ซึ่งความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษาซึ่งต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้วยการสร้างบุคลากรและองค์ความรู้ต่าง ๆ โดยใช้ AI เป็นตัวขับเคลื่อน ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีจึงต้องปรับกระบวนการทัศน์ในการดำเนินงานเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น รวมทั้งเพื่อเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เตรียมความพร้อมให้อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการ และสู่การเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Area-Based and Community) ที่มีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) ได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลขององค์กรในปัจจุบัน ระดับความพร้อมของบุคลากร รวมทั้งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยด้วยวิธี SWOT Analysis และจากการวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อให้ทำการเปลี่ยนผ่าน (Transforming) องค์กรสู่ Smart University ที่ใช้ AI และข้อมูลเป็นกลจักรสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร (Data Driven Organization) จึงได้เป็นแผนยุทธศาสตร์ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ชัดเจน ยั่งยืน และสนับสนุนแผนความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2567-2570 ที่มุ่งเน้นการยกระดับความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทที่ 11 และ 12 ที่ส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี

ความเข้มแข็ง ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 กลุ่มที่ 3 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับทิศทางการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ในขณะเดียวกันได้สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่แนวทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อันได้แก่

- 1) เป็นแหล่งเรียนรู้โลกสมัยใหม่สำหรับคนทุกช่วงวัย
- 2) ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาแบบก้าวกระโดด
- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร อาหาร โดยใช้เทคโนโลยี
- 4) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนสามบุรี
- 5) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีนี้ มีจุดประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective) ที่สำคัญ 4 ประการคือ

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Effectiveness)
2. เพิ่มคุณภาพของการให้บริการ (Service Quality)
3. ลดต้นทุนการดำเนินงาน (Cost Efficiency)
4. เพิ่มความเชื่อถือได้และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Reliability and Reputation)

การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570 นี้ ได้วางแนวทางการดำเนินการในภาพรวม ให้มุ่งไปสู่การบริหารจัดการด้านสารสนเทศแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน ในการบรรลุเป้าหมายได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ (Smart Teaching and Learning)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะ (Smart Data)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบให้บริการอัจฉริยะ (Smart Services)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Infrastructure)
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดกลไกที่สอดคล้องกับแนวนโยบายระดับชาติ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนโยบายมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University ทั้งนี้ ภาพรวมของแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระยะ 3 ปี ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2568 ถึง 2570 มีโครงการที่จะดำเนินการทั้งสิ้น 11 โครงการ

ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Smart University นั้น จะผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มีความคล่องตัว นำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Smart Education ยกระดับ การบริหารจัดการการวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในเรื่องความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลกลางทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย สามารถเชื่อมโยงและใช้งานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามกฎหมายและนโยบายด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลของรัฐ นำไปสู่การเป็น Smart University เพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สู่ความเป็นเลิศเพื่อ พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นัท
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)	ก
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	2
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570	3
1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	3
1.4 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	5
1.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	7
1.6 กฎกระทรวง เรื่องการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2564	8
1.7 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	10
1.8 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	11
1.9 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	13
1.10 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2566-2570	15
1.11 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2566-2570	24
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	26
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์องค์กรเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่ Smart University	32
3.1 สถานภาพปัจจุบันด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	32
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ด้วยวิธี SWOT Analysis	40
3.3 สิ่งที่ต้องการพัฒนาด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในปีงบประมาณ 2567-2570	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570)	47
4.1 บทนำ	47
4.2 ยุทธศาสตร์แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570)	51
4.3 รายละเอียดโครงการตามแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570)	57
4.4 ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง	63
4.5 การเชื่อมโยงปัญหาสิ่งมีในปัจจุบันและประโยชน์ที่ได้รับ	71
ส่วนที่ 5 แนวทางการบริหารจัดการเพื่อผลักดันยุทธศาสตร์แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570)	75
5.1 การบริหารจัดการ	75
5.2 แนวทางการติดตาม และ ประเมินผล	77
5.3 ปัจจัยเกื้อหนุนต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล	78
ภาคผนวก	81
คำสั่งคณะกรรมการ การจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	82

ส่วนที่ 1 บทนำ

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปข้างหน้าและบรรลุเป้าหมายนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาปัจจัยต่างๆ ในด้านนโยบาย และสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ดังต่อไปนี้

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
- 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570
- 1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- 1.4 แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
- 1.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570
- 1.6 กฎกระทรวง เรื่องการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2564
- 1.7 พระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- 1.8 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
- 1.9 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2567 – 2570
- 1.10 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2568-2570
- 1.11 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570

สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีอัตราการเกิดของประชากรไทยที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กวัยเรียน นักศึกษา วัยแรงงานมีจำนวนที่ลดลง แต่คนมีอายุยืนยาวขึ้น ทำให้จำนวนที่นั่งเปิดรับของสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่มีเกินกว่าจำนวนของผู้สมัครเรียน ส่งผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ นำมาซึ่งการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในขณะที่สถาบันอุดมศึกษากำลังและทรัพยากรเพียงพอที่จะดำเนินการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้อีก อาทิ การจัดการเรียนการสอนสำหรับคนวัยทำงาน ในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับ ภาคการผลิตและบริการต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วในบริบทเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน กำลังคนต้องปรับตัวตามให้ทัน สถาบันอุดมศึกษาควรมีบทบาทในการร่วมพัฒนากำลังคนวัยทำงาน เหล่านี้โดยเฉพาะความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานยุคใหม่ และพบว่า “การพัฒนากำลังคนวัยทำงานในภาคการผลิตและบริการ” อาจเป็นภารกิจที่สำคัญและเร่งด่วนไม่น้อยไปกว่า “การพัฒนา บัณฑิตใหม่” ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญสูง แต่ขาดคุณวุฒิหรือความรู้ที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าสู่การจ้างงานในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงความรู้เชิงวิชาการในการต่อยอดการทำงาน

เพื่อสนับสนุนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2567 - 2570) กฎกระทรวง เรื่องการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2564 ตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2568-2570 และแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีจึงจำเป็นต้องปรับบทบาท และ

การให้บริการที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางประชากร สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประชากรทุกกลุ่ม อาทิ ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชุดการเรียนรู้ย่อย (Module Based) ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และระบบคุณวุฒิฉบับย่อย (Micro Credential) เพื่อเป็นกลไกที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมให้วัยแรงงานเข้าถึงคุณวุฒิการศึกษา ได้สะดวกและมีประสิทธิภาพสูง อันจะช่วยยกระดับศักยภาพและสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ หรืออาจสะสมเพื่อต่อยอดไปสู่การรับรองคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือระดับปริญญาได้ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการช่วยให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนกระบวนการในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินการปรับบทบาทหรือขยายการให้บริการที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงการดำเนินงานด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีให้สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้สามารถพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ Smart University เพื่อความเป็นเลิศในยุค Next Normal ตามบริบทใหม่ของโลกอนาคต สร้างความมั่นคง ยั่งยืน ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์โปร่งใส ภาครัฐมีความทันสมัย ที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว

ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชน/ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ

หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ดังนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นแผนระดับชาติอีกฉบับที่ครอบคลุมกำหนดทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตั้งแต่ปี 2566 - 2570 โดยเป้าหมายหลักที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฉบับที่ 13 คือ “พลิกโฉมประเทศไทย ไปสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ประเด็นที่เป็นหัวใจของแผนที่สำคัญมี 4 ประเด็น ซึ่งประเด็นที่เกี่ยวข้องและมีความสอดคล้องทางเทคโนโลยีดิจิทัลได้แก่ ประเด็น 4 ส่งเสริมให้เกิดปัจจัยสนับสนุนในการพลิกโฉมประเทศ ได้แก่ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

โดยมีกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 13 หมายเหตุ (milestone) ที่ประเทศไทยให้ความสำคัญในช่วงระยะเวลา 5 ปี ซึ่งหมายเหตุที่เกี่ยวข้องและมีความสอดคล้องทางเทคโนโลยีดิจิทัลได้แก่หมายเหตุ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน และหมายเหตุ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติจากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2679 มีเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.4 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 พ.ศ. 2561 – 2580

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาอุดมศึกษา ประกอบด้วยแนวโน้มสภาพแวดล้อมที่สำคัญ ได้แก่ แนวโน้มสภาพแวดล้อมภายนอก 5 ประการ คือ 1) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม 2) แนวโน้มและโอกาสทางเศรษฐกิจของประเทศ 3) โลกาภิวัตน์ 4) การปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐ และ 5) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แนวโน้มสภาพแวดล้อมภายในระดับอุดมศึกษา 5 ประการ คือ 1) คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2) การเข้าถึงบริการอุดมศึกษา 3) ความเท่าเทียมและความเป็นธรรม 4) ประสิทธิภาพการบริหาร และ 5) การตอบสนองกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ผลการวิเคราะห์พบว่าแนวโน้มสภาพแวดล้อมทั้ง 10 ประการนั้นมีผลกระทบต่อการพัฒนาอุดมศึกษาในระดับที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้กำหนดทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาอาจผันแปรไปตามแนวโน้มแต่ละด้าน ทั้งที่เป็นโอกาสและอุปสรรคตลอดจนจุดแข็ง และจุดอ่อนของระบบอุดมศึกษา ดังนั้นการวางแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี จึงมุ่งไปที่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ประกอบด้วย การปรับเปลี่ยนทิศทางและบทบาทของอุดมศึกษา (Re-Orientation) การปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษา (Re-Profilng) การปรับโครงสร้างการดำเนินงาน (Re-Structure) และการจัดองค์กรใหม่ (Re-Organization) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี สะท้อนให้เห็นเจตนารมณ์เพื่อให้ระบบอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญเพื่อการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย

- เป้าหมายด้านคุณภาพ หมายถึง คุณภาพบัณฑิต คุณภาพการวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับโลก
- เป้าหมายด้านประสิทธิภาพ หมายถึง การบริหารแบบมืออาชีพ การบริหารต้นทุนคุณภาพ ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ธรรมภิบาล และประสิทธิภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- เป้าหมายด้านความเสมอภาค หมายถึง โอกาสและความหลากหลายของผู้รับบริการ กลไกการพัฒนากลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ การระดมทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- เป้าหมายด้านการตอบสนองบทบาทที่เปลี่ยนแปลง หมายถึง การปรับตัวของการผลิตบัณฑิตเข้าสู่ความต้องการที่เหมาะสม การลดช่องว่างทักษะของบัณฑิตกับความต้องการของนายจ้าง ความสัมพันธ์ กับภาคการผลิตและชุมชน การสร้างงาน การเป็นผู้ประกอบการและการมีงานทำ และการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนสามารถ ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว

2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต

3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)

4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

จากยุทธศาสตร์ของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี มุ่งการเปลี่ยนแปลง 8 ด้าน ได้แก่

1. โอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาและความเป็นธรรม
2. สมรรถนะของบัณฑิต
3. การวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง
5. การบริหารและธรรมาภิบาล
6. ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา
7. ภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน
8. อุดมศึกษาดิจิทัล

ทั้งนี้ไม่ว่าความต้องการในการพัฒนาประเทศจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรก็ตาม สถาบันอุดมศึกษาจะสามารถตอบสนองและเป็นกลไกของรัฐเพื่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายได้

1.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

ในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ฉบับนี้คำนึงถึงบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์มได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้ แพลตฟอร์ม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศต่อไป โดยมีแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 ดังนี้

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เป้าหมาย: พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูงประกอบด้วย 6 โปรแกรม (Program/Theme)

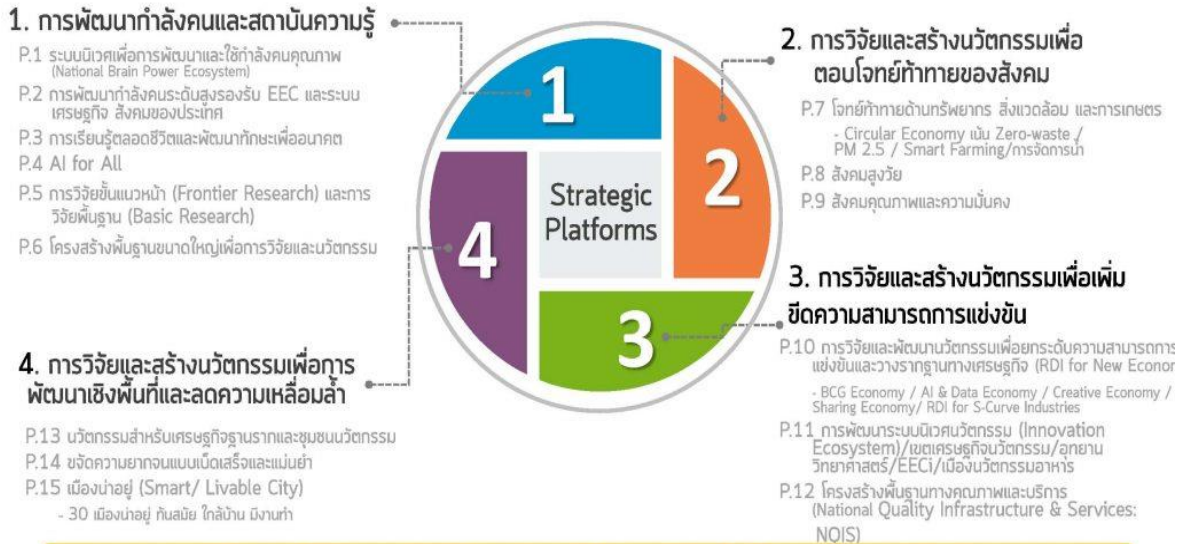
- P1: ระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพ (National Brain Power Ecosystem)
- P2: การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- P3: การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/reskill)
- P4: AI for All
- P5: การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)

P6: โครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อการวิจัยและการวิจัยพื้นฐาน

แผนภาพแสดงกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2566 - 2570



กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563 - 2570



16. การปฏิรูป อววน. (Reinventing Universities & Research Institutes)

1.6 กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้

ข้อ 2 ในการประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดหรือบางส่วนออกเป็นกลุ่ม ให้รัฐมนตรีคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ 3 ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- (5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
- (6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีจัดเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 ได้กำหนดไว้ในข้อ 9 ดังนี้

ข้อ 9 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ 3 (3) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง

- (1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชน และประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน
- (2) ผลិតบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- (3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
- (4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า
- (5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น (Area-Based and Community) มีดังนี้

1. อัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
2. การให้บริการวิชาการ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
4. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

1.7 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

มาตรา 7 : ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ศึกษาค้นคว้า วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี อนุรักษ์ศิลปกรรมและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 : ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยไทคนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรอบรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (8) ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.8 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันและผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ

1.2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่สังคม ท้องถิ่น และประชาชน

2. ยุทธศาสตร์

3.1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 การผลิตและพัฒนาครู

3.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ความสอดคล้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ

โจทย์

1) ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในด้านงบประมาณและกฎหมาย ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

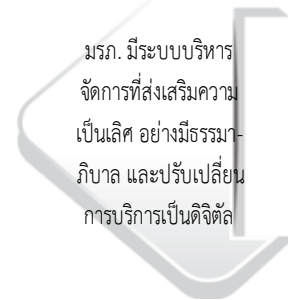
Value Chain (องค์ประกอบ)

V1

ปรับปรุงระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านงบประมาณ ด้านกฎหมาย ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจ และการบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล

- จัดอันดับตามมาตรฐานสากล
- จัดอันดับความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- องค์กรที่ยืดหยุ่น
- นโยบายที่เอื้อต่อการผลักดันงานบริการของมหาวิทยาลัยให้เป็นดิจิทัล
- การเปิดเผยข้อมูลของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ

เป้าหมาย



เป้าหมายแผนแม่บท
202401 , 200101

1.9 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2567-2570 ทั้งด้านนโยบายเร่งด่วนและนโยบายทั่วไป ดังต่อไปนี้

1. นโยบายเร่งด่วน

1.1 การพัฒนาการบริหารจัดการในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบูรณาการการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ

1.2 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

2. นโยบายทั่วไป

2.1 การผลิตกำลังคน

(1) การเป็นมหาวิทยาลัยพื้นที่แห่งโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน ผ่านการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรปริญญาบัตรในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งแบบให้เปล่าและแบบหารายได้

(2) การเพิ่มโอกาสและทางเลือกให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและการประกอบอาชีพที่สอง โดยให้หลักสูตรเปิดสอนวิชาเอก-โท และทำรายวิชาโทสำหรับหลักสูตรอื่น

(3) การมีความร่วมมือและเครือข่าย กับสถาบัน องค์กรท้องถิ่น สมาคม องค์กรทางวิชาการ และวิชาชีพในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในการดำเนินพันธกิจการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

2.1.1 ด้านนักศึกษา

(1) การพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด มีความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรมและอัตลักษณ์ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

(2) การสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานจริง โดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยมีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

2.1.2 ด้านอาจารย์

(1) การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีจรรยาบรรณ และจริยธรรมทางวิชาการ มีความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ที่รับผิดชอบ มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการศึกษา การให้คำปรึกษานักศึกษา และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม

(2) การพัฒนาอาจารย์ให้พัฒนาผลงานทางวิชาการโดยเฉพาะผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และมีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 60)

2.1.3 ด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

(1) การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขยายโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาออนไลน์ การพัฒนาพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพแก่ชุมชนท้องถิ่น

(2) การบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากร ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ร่วมกันอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษา

2.2 การวิจัยและพัฒนา

(1) การพัฒนาระบบและกลไกที่คล่องตัวและยืดหยุ่น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยเน้นการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก

(2) การจัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัย และนวัตกรรมตามศักยภาพของกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

2.3 การบริการวิชาการแก่สังคม

(1) การบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(2) การส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

2.4 การบริหารจัดการ

(1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

(2) การส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

1.10 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568 – 2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 พ.ศ. 2560 - 2579 โดยมียุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	O1.1 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมสู่ความเป็นเลิศ ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	KR 1.1 ชุมชนมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนำนวัตกรรม/องค์ความรู้ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น KR 1.2 ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ KR 1.3 ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยกระดับเชิงสร้างสรรค์และมีคุณภาพได้มาตรฐาน KR 1.4 ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการทรัพยากรและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ KR 1.5 ชุมชนมีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น KR 1.6 ประชาชนในชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการนำฐานข้อมูลไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	FS01 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก FS02 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน (University as a Marketplace) FS03 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรกรรุ่นใหม่เพื่อการดำรงชีวิต FS04 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน 3 บุรี FS05 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ FS06 โครงการราชภัฏเทพสตรีร่วมใจรักษ์สิ่งแวดล้อม 3 บุรี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	O1.2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	KR 1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	FS07 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	O1.3 ส่งเสริม สืบสาน พัฒนาอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	KR 1.8 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและ KR 1.9 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับประชาชนในท้องถิ่นรักและเห็นคุณค่าของ KR 1.9 ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่นรักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	FS08 โครงการทะนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและชาติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและ พัฒนาครู	เพิ่มศักยภาพในการผลิตและ พัฒนาบัณฑิตครูและครู ประจำการให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	O2.1 ยกระดับการผลิตและ พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ แบบองค์รวมด้านกำลังคน ระบบกลไก	KR 2.1 อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและศักยภาพด้าน การจัดการศึกษาจากการเพิ่มทักษะ (re-skills/up-skills/ new skills KR 2.2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยทางการศึกษาหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. KR 2.3 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา	FS9 โครงการส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรด้านการผลิตและพัฒนา ครูให้มีประสิทธิภาพและ ก้าวทันต่อสภาวะการณ์ของโลก FS10 โครงการยกระดับศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในการ ผลิตและพัฒนาครูให้ทันสมัย FS11 โครงการพัฒนาระบบและ หน่วยงานสนับสนุนการผลิตและ พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและ พัฒนาครู	เพิ่มศักยภาพในการผลิตและ พัฒนาบัณฑิตครูและครู ประจำการให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	O2.2 ยกระดับการผลิตและ พัฒนาบัณฑิตครูและครู ประจำการที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสากลตอบสนอง ความต้องการของประเทศ	KR 2.4 นักศึกษาครูมีทักษะในอาชีพที่ 2 KR 2.5 นักศึกษาครูมีความสามารถในการสอนวิชาเอก โดยใช้ภาษาอังกฤษ KR 2.6 บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครูตรงกับศาสตร์ที่ เรียนในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา KR 2.7 นักศึกษาครูมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	FS12 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาครู ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและเครือข่าย วิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและ พัฒนาครู	เพิ่มศักยภาพในการผลิตและ พัฒนาบัณฑิตครูและครู ประจำการให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	O2.2 ยกระดับการผลิตและ พัฒนาบัณฑิตครูและครู ประจำการที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสากลตอบสนอง ความต้องการของประเทศ	KR 2.8 นักศึกษาที่สอบครูผู้ช่วยผ่านเกณฑ์การบรรจุ ข้าราชการครูในปีแรกสำเร็จการศึกษา KR 2.9 บัณฑิตครูในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนา เป็นครูฐานสมรรถนะ KR 2.10 ครูประจำการในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการ พัฒนาเป็นครูฐานสมรรถนะ	FS12 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาครู ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและเครือข่าย วิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	1) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ 2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของ ผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่นและ ตลาดแรงงาน 3) ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้เทคโนโลยีและ จิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	O3.1 ยกระดับการจัด การศึกษาในระบบคลัง หน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	KR 3.1 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระบบคลัง หน่วยกิตในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตร ประกาศนียบัตร KR 3.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ	FS13 โครงการจัดการศึกษา ระบบคลังหน่วยกิต

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา</p>	<p>4) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5) พัฒนาระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>O3.2 บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>KR 3.3 ทุกคณะมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ สถานประกอบการ (CWIE)</p> <p>KR 3.4 หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาหรือเสริมสมรรถนะและทักษะตาม skill mapping ให้กับนักศึกษา</p> <p>KR 3.5 บัณฑิตมีงานทำตรงสาขา</p> <p>KR 3.6 นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 และระดับ B2</p> <p>KR 3.7 นักศึกษามีทักษะสมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>KR 3.8 นักศึกษามีทักษะเป็นนักคิดนักพัฒนา (วิศวกรสังคม)</p> <p>KR 3.9 นักศึกษามีทักษะมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</p>	<p>FS14 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบองค์รวมที่เน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา</p>	<p>4) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5) พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>O3.3 ยกระดับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>KR 3.10 หลักสูตรมีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบออนไลน์/ผสมผสาน</p> <p>KR 3.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ up-skills/re-skills/new skills ทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจากสถาบันหรือองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>KR 3.12 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมจากการให้บริการวิชาการ</p> <p>KR 3.13 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI1</p> <p>KR 3.14 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.</p> <p>KR 3.15 ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>FS15 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>FS16 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1) พัฒนาศมรรถนะบุคลากรของ มหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการสนับสนุนการ ตัดสินใจ 3) ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหา รายได้ 4) สร้างเครือข่ายและพัฒนา ศักยภาพตามพันธกิจ	O4.1 มีระบบการบริหาร จัดการโดยใช้หลักการ บริหารบ้านเมืองที่ดี	KR 4.1 มหาวิทยาลัยมีระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการ ทบทวนปรับแก้เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพทันต่อสภาวการณ์ปัจจุบัน KR 4.2 มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	FS17 โครงการปฏิรูประบบ บริหารจัดการที่เป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1) พัฒนาศมรรถนะบุคลากรของ มหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการสนับสนุนการ ตัดสินใจ 3) ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหา รายได้ 4) สร้างเครือข่ายและพัฒนา ศักยภาพตามพันธกิจ	O4.2 เป็นมหาวิทยาลัย อัจฉริยะ (Smart University)	KR 4.3 ระบบเทคโนโลยีที่รองรับการจัดการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ KR 4.4 บุคลากรทุกคนมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลตาม เกณฑ์มาตรฐานบุคลากรภาครัฐของ กพ. อย่าง น้อยมิติที่ 3 ทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์ และพัฒนา KR 4.5 อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	FS18 โครงการ Smart University

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	โครงการสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1) พัฒนาศมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการสนับสนุนการตัดสินใจ 3) ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ 4) สร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพตามพันธกิจ	O4.2 เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	KR 4.6 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings โดยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง KR 4.7 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ Webometrics โดยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง KR 4.8 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ UI Greenmatic World University Ranking	FS18 โครงการ Smart University
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1) พัฒนาศมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการสนับสนุนการตัดสินใจ 3) ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ 4) สร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพตามพันธกิจ	O4.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ	KR 4.9 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก (งบวิจัย งบจากเครือข่ายภายนอก โครงการพิเศษ) KR 4.10 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน KR 4.11 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธกิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	FS19 โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินให้เกิดประสิทธิภาพ

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. สนับสนุนข้อมูลเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยดิจิทัล

1.11 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570

จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570 ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้โลกสมัยใหม่ โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1.1 จำนวนหลักสูตร upskill reskill และ new skill แบบ non - degree เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

1.2 คุณภาพชีวิตของผู้ได้รับการ upskill reskill new skill ดีขึ้น

2. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

2.1. การพัฒนาศักยภาพและยกระดับด้านการวิจัยและนวัตกรรม

โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1.1 นักวิจัยได้รับการพัฒนาและยกระดับ

2.1.2 ทุนสนับสนุนการวิจัย เน้นจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

2.1.3 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1) ได้รับการเผยแพร่ในระดับระดับชาติและนานาชาติ

2) ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา

3) ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

2.1.4 เครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนา

1) ระดับชาติ

2) นานาชาติ

2.2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนชุมชน 3 บุรี เชิงสร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรมอย่าง

ยั่งยืน

โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.2.1 จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งเรียนรู้

2.2.2 ระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ร่วมโครงการดีขึ้น

2.3. การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.3.1 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ด้านเกษตรและอาหารที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3.2 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม

2.3.3 ระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น

3. การบริหารจัดการ

3.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University

โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

3.1.1 ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าลดลง

3.1.2 บุคลากรและนักศึกษาที่มีทักษะการทำงานแบบ ดิจิทัล (Digital)

3.1.3 ผลการประเมินมหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดกลุ่มที่ 3 ดีขึ้น

3.1.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในชาติและระดับชาติและนานาชาติที่ดีขึ้น

1) การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

2) การประเมินจัดอันดับ THE Rankings ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาสังคม เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการแก่สังคม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครูวิจัยและ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น โดยมีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ดังนี้

ปรัชญา

นตถิ ปญญาสมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

ปณิธาน

สร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม
2. ผลิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู
3. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ
5. ส่งเสริม รักษา สืบสาน ต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยที่ใช้นวัตกรรมต่อยอดภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ม (มืออาชีพ) : มีทักษะความรู้และไปปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

ร (รักษ์ท้องถิ่น) : ใช้ศาสตร์และทักษะในการพัฒนาท้องถิ่น

ท (ทันสมัย) : มีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย

ค่านิยมหลัก



เป้าหมาย และนโยบาย

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณาจารย์ ใช้พื้นที่ของจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรีเป็นสถานที่เพื่อดำเนินการตามพันธกิจทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีความคาดหวังว่าการดำเนินการดังกล่าวจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ การทำงานร่วมกันระหว่างชุมชน คณาจารย์และนักศึกษา จะเกิดการพัฒนาของชุมชนในระดับชุมชน หมู่บ้านเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี
2. เร่งรัดให้การผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพทางสังคม เป็นครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูที่มีทักษะสำคัญในการดูแลเด็กและเยาวชน เป็นครูที่เห็นความสำคัญของการป้องกันปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง จะหนุนเสริมให้นักศึกษาได้ลงสนาม การแข่งขันทักษะที่จำเป็น ตามศาสตร์หรือสาขาที่เรียนจะสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ใน การพัฒนางาน หรืออาชีพของผู้ปกครองรวมทั้งประชาชนในชุมชนของตนเอง
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ จะบริหารจัดการตามหลักการมีส่วนร่วม บนฐานข้อมูลที่ต้องการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เร่งรัดการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์และความสุขของนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
5. เชื่อมโยงสายสัมพันธ์ของบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบันกับศิษย์เก่า และเครือข่ายทางวิชาชีพในจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี เพื่อผนึกกำลังกันทำหน้าที่องค์กรภาครัฐที่ดี สร้างความสุข ความเจริญให้กับประชาชนในพื้นที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีพื้นที่ในการให้บริการจัดการศึกษา และบริการวิชาการ ตามพันธกิจ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งอยู่เลขที่ 321 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ห่างจากวงเวียนศรีสุริโยทัยไปทางทิศตะวันตกประมาณ 2 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 59 ไร่ 2 งาน เป็นสถานที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัย

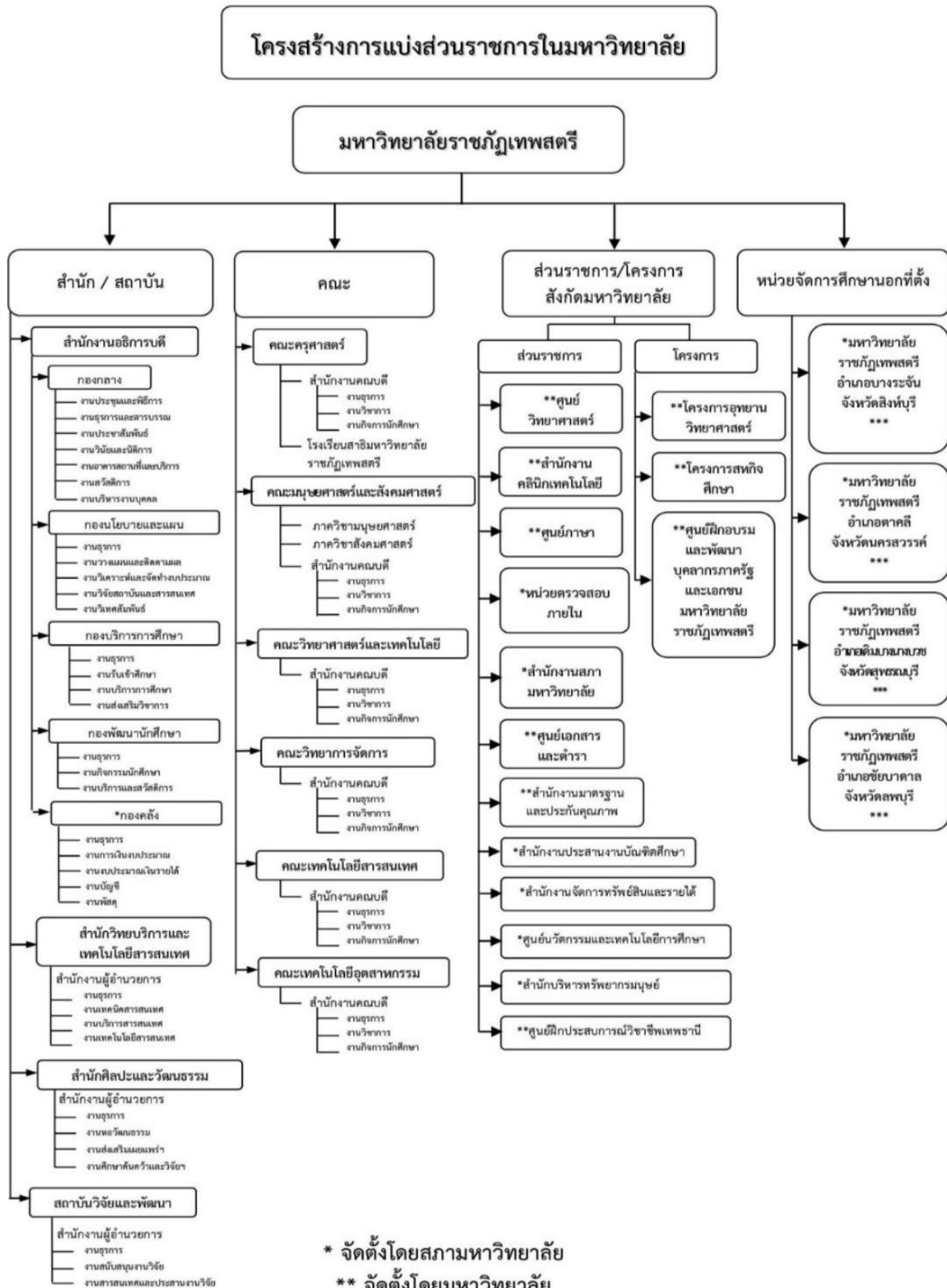
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2 ตั้งอยู่บนถนนพหลโยธิน ตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี มีเนื้อที่ 23 ไร่ 3 งาน 28 ตารางวา เป็นสถานที่ตั้งบ้านพักบุคลากร และหอพักนักศึกษา

3. หน่วยการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอบางระจัน ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลพิกพัน อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี มีเนื้อที่ 109 ไร่ 1 งาน 100 ตารางวา แบ่งออกเป็น แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 51 ไร่ 71 ตารางวา แปลงที่ 2 เนื้อที่ 58 ไร่ 1 งาน 29 ตารางวา เริ่มจัดการศึกษา พ.ศ. 2547 ถึง พ.ศ. 2560 ปัจจุบันไม่มีการจัดการเรียนการสอน แต่เป็นที่ตั้งโครงการศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชโอบาย บางระจัน

4. โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์แห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ตำบลพัฒนานิคม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี มีเนื้อที่ 159 ไร่ 0 งาน 10 ตารางวา เป็นสถานที่ให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์

5. โครงการศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรภาครัฐและเอกชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตำบลวังเพลิง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี มีเนื้อที่ 500 ไร่ เป็นสถานที่ให้บริการฝึกอบรมวิชาการ





ข้อมูลบุคลากร

ตาราง 1 ข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ข้อมูลด้านบุคลากร	ข้าราชการ	ผู้มีความรู้ความสามารถ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	พนักงาน/ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราวหมวดแรงงาน	รวม
1. สายวิชาการ	58	2	237	-	3	-	-	300
2. สายสนับสนุน	9	-	217	17	-	5	3	251
รวม	67	2	454	17	3	5	3	551

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ตาราง 2 บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายวิชาการ	จำนวน			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ข้าราชการ	-	18	33	51
2. ผู้มีความรู้ความสามารถ	-	2	-	2
3. พนักงาน/ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	2	1	-	3
4. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	27	133	84	244
รวม	29	154	117	300

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ตาราง 3 บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สายวิชาการ	จำนวน					
	ครู	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
1. ข้าราชการ	-	19	32	7	-	58
2. ผู้มีความรู้ความสามารถ	-	1	1	-	-	2
3. พนักงาน/ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	-	3	-	-	-	3
4. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	45	134	58	-	-	237
รวม	45	157	91	7	-	300

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ตาราง 4 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

สายสนับสนุนวิชาการ	จำนวน
1. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	9
2. ผู้มีความรู้ความสามารถ	-
2. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	217
3. พนักงานราชการ	17
4. ลูกจ้างประจำ	5
6. ลูกจ้างชั่วคราว	3
รวม	251

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ตาราง 5 บุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายสนับสนุน	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	เอก	รวม
1. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	9	-	9
2. ผู้มีความรู้ความสามารถ	-	-	-	-	-
3. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	60	157	-	-	217
4. พนักงานราชการ	-	17	-	-	17
5. ลูกจ้างประจำ	3	2	-	-	5
6. ลูกจ้างชั่วคราว	3	-	-	-	3
รวม	66	176	9	-	251

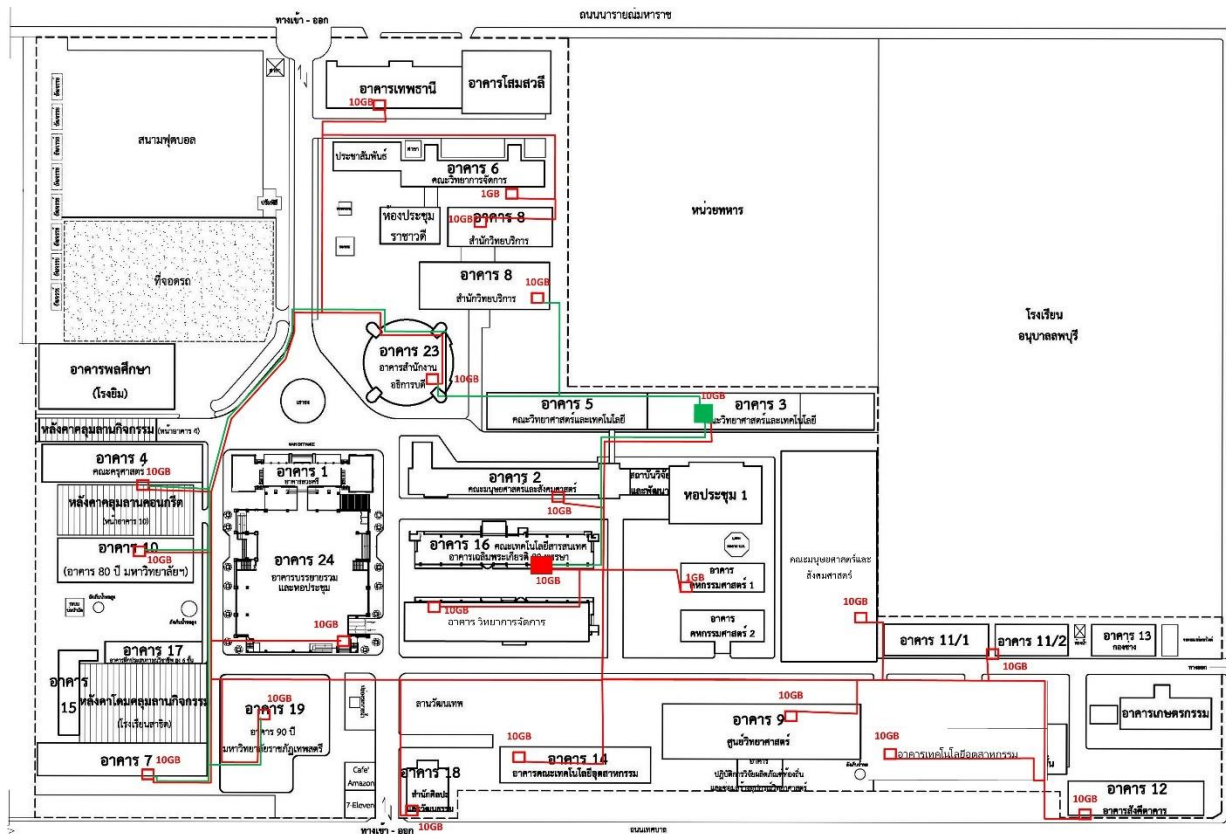
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์องค์กรเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่ Smart University

3.1 สถานภาพปัจจุบันด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

3.1.1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

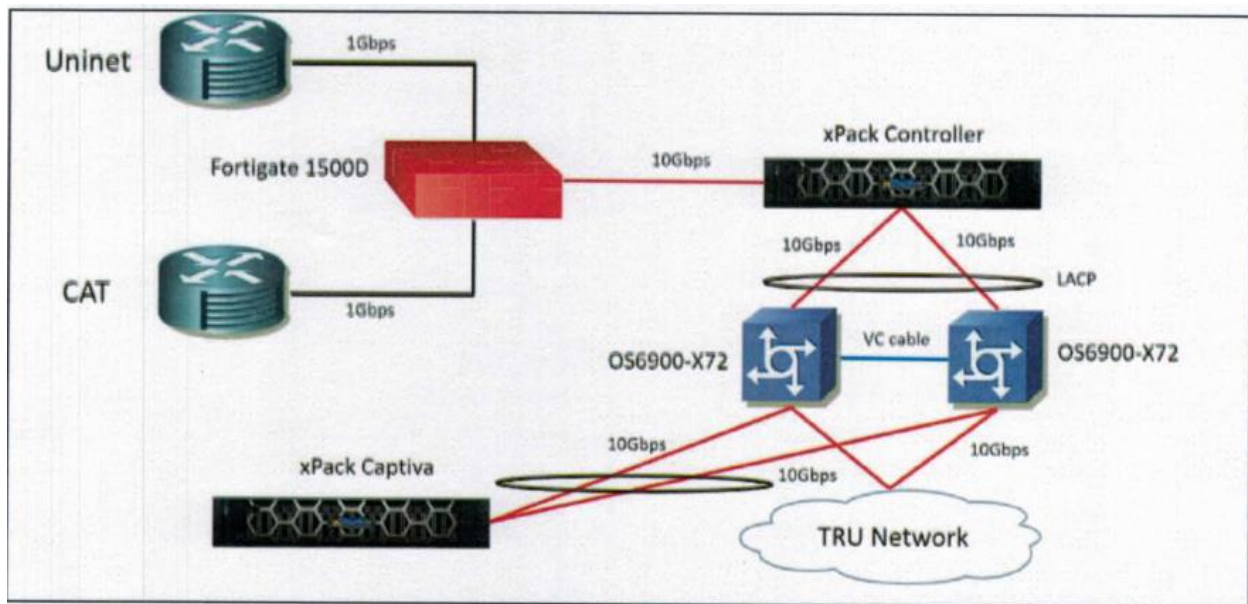
- โครงสร้างเครือข่ายแบบมีสาย



ภาพที่ 3-1 แผนผังสายใยแก้วนำแสง

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

- การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปสู่ภายนอก



ภาพที่ 3-4 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปสู่ภายนอก

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยมีการรักษาความปลอดภัยดังนี้

1. Firewall Farm ใช้การแบ่ง VDOM และ Zone เพื่อแยก Network ออกจากกัน และทำการ routing แต่ละ vdom เข้าหากัน และมีระบบ ป้องกันการเข้า Server เพื่อทำหน้าที่ป้องกันการบุกรุก และกั้นกรองการใช้งานเครือข่าย รองรับปริมาณการใช้งาน 10 Gbps และสามารถขยายเพิ่มได้ในอนาคต
2. Fortisand ทำหน้าที่เพื่อตรวจสอบการดาวน์โหลดไฟล์ที่เข้ามา และแบ่งปันข้อมูลด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามที่พบนั้น และทำการตรวจสอบข้อมูลว่าปลอดภัยหรือไม่
3. FortiAnalyzer ที่หน้าที่เก็บข้อมูลจราจร (Log) อย่างน้อย 90 วัน
4. ระบบยืนยันตัวตนเพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่รองรับ IPv6 ประกอบด้วย
 - ระบบบริหารจัดการแบบรวมศูนย์ ทำหน้าที่ควบคุม สั่งการ ตรวจสอบภาพรวม ของระบบทั้งหมด
 - ระบบควบคุมการยืนยันตัวตน ทำหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมให้ผู้ใช้งาน เครือข่ายต้องยืนยันตัวตน เครือข่ายก่อนเข้าใช้งานทุกครั้ง
 - ระบบเก็บบันทึกข้อมูลจราจร ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลจราจร การใช้งานเครือข่ายของ ผู้ใช้งาน ทำให้สามารถตรวจสอบหาผู้ใช้งานในกรณีที่เกิดปัญหาได้

- ระบบบริหารจัดการโควตาของผู้ใช้งานเครือข่ายทำหน้าที่กำหนดและควบคุม ปริมาณโควตาของผู้ใช้งานเครือข่าย
- ระบบบริการหน้าเว็บ Portal ทำหน้าที่ให้บริการผู้ใช้งานเครือข่ายยืนยันตัวตนผ่าน การใช้ข้อมูล username และ password
- ระบบผู้ใช้งานชั่วคราว ทำหน้าที่ให้สร้างบัญชีผู้ใช้งานชั่วคราว

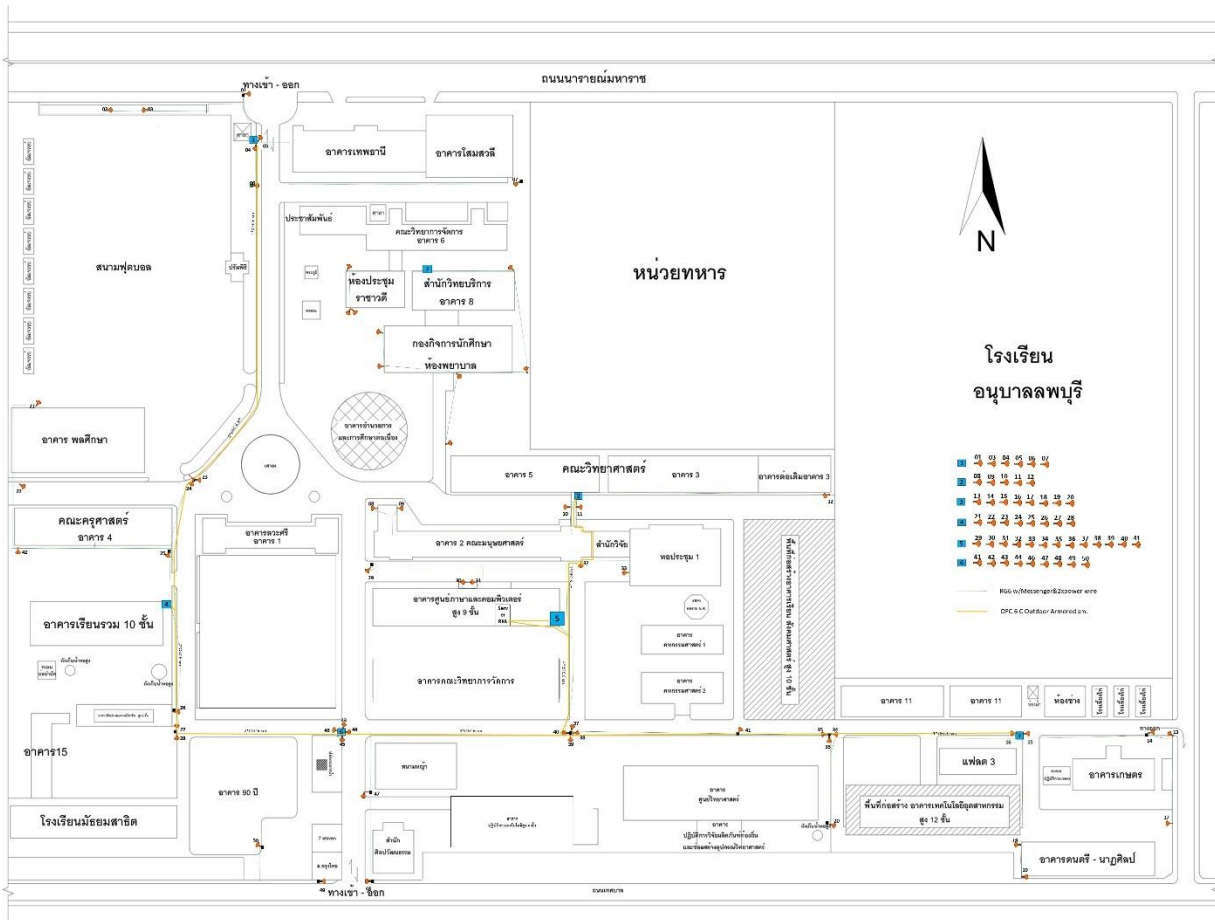
- **รายการเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย**

ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

1. ระบบบริการคลาวด์ภายในมหาวิทยาลัย แบบเวอร์ชวล แมชชีน จำนวน 3 เครื่อง
2. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย งานสารสนเทศ จำนวน 5 เครื่อง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย งานระบบเครือข่าย จำนวน 2 เครื่อง

- **ปัญหาระบบเครือข่าย**

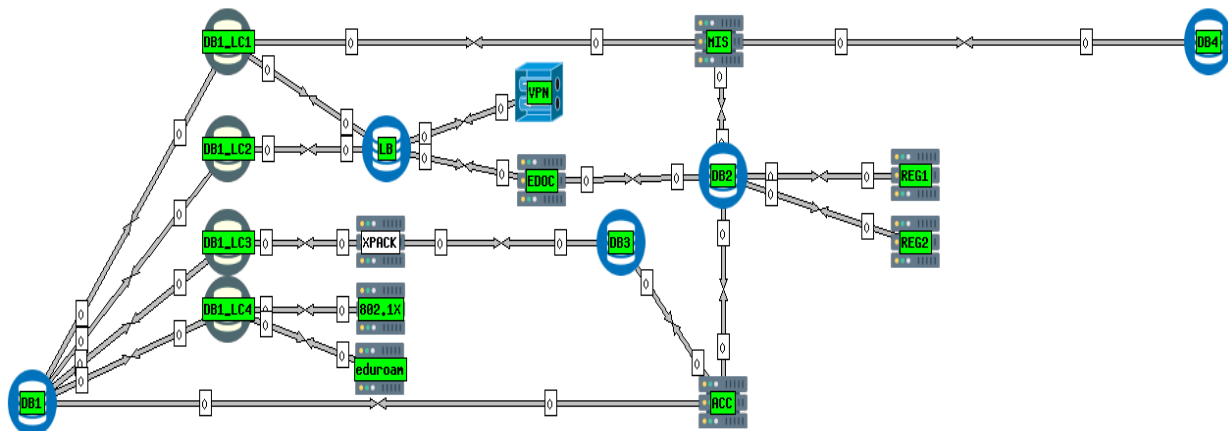
1. ปัญหาจากเครือข่าย UNINET
 - สายสัญญาณใยแก้วนำแสงของ UNINET ขาด
2. ปัญหาด้านระบบไฟฟ้า
 - เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรองไม่ทำงาน
3. ปัญหาที่เกิดจากอุปกรณ์เน็ตเวิร์กชำรุด
4. ปัญหาที่เกิดจากการทำงานของซอฟต์แวร์หรืออุปกรณ์
5. ปัญหาด้านสายไฟเบอร์ของมหาวิทยาลัยชำรุด
 - กระจกกัดสายสัญญาณใยแก้วนำแสง
 - รถที่มีความสูงเกินเกี่ยวสายสัญญาณใยแก้วนำแสงชำรุด และชนเสาไฟฟ้าล้ม
6. ปัญหาการโจมตี จำนวน 3 ครั้ง เช่น
 - Hacked Website (Defacement)
 - Hacked Website (Gambling)



ภาพที่ 3-5 ผังติดตั้งตั้งกล้องวงจรปิดภายนอกอาคาร
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

3.1.2 สถานภาพด้านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

สถานภาพปัจจุบันของระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ประกอบด้วยระบบสารสนเทศ ดังนี้



ภาพที่ 3-6 ผังระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

3.1.2.1 ระบบบริการการศึกษา (Vision net)

- ปีที่เริ่มพัฒนา/ปีที่จัดหา 2553
- ประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้
 - ระบบรับนักศึกษา
 - ระบบฐานข้อมูลหลัก
 - ระบบตารางเรียนตารางสอน
 - ระบบลงทะเบียน
 - ระบบการเงิน
 - ระบบประมวลผล
 - ระบบสำเร็จการศึกษา
 - ระบบบริการ
 - ข้อมูลหลักที่จัดเก็บ
- ผู้ใช้งานระบบ
 - อาจารย์
 - เจ้าหน้าที่
 - นักศึกษา

3.1.2.2 ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-document)

- ปีที่เริ่มพัฒนา/ปีที่จัดหา 2555
- ประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้
 - ระบบรับส่ง หนังสือราชการ
 - ระบบลงนามอิเล็กทรอนิกส์
- ข้อมูลหลักที่จัดเก็บ
 - เอกสาร
- ผู้ใช้งานระบบ
 - อาจารย์
 - เจ้าหน้าที่

3.1.2.3 ระบบระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี (Naga)

- ประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้
 - เบิก – จ่ายเงินงบประมาณ

- ระบบพัสดุ/ครุภัณฑ์
- ระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ข้อมูลหลักที่จัดเก็บ
 - การเงิน
 - แผนปฏิบัติราชการ
- ผู้ใช้งานระบบ
 - อาจารย์
 - เจ้าหน้าที่

3.1.2.4 ระบบบริหารงานบุคคล

- ปีที่เริ่มพัฒนา/ปีที่จัดทา 2563
- ประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้
 - การขอไปราชการและการลา
 - ประเมินการปฏิบัติงาน
 - การบันทึกประวัติ
- ข้อมูลหลักที่จัดเก็บ
 - ข้อมูลบุคลากร
- ผู้ใช้งานระบบ
 - อาจารย์
 - เจ้าหน้าที่

3.1.2.5 ระบบอีเมลมหาวิทยาลัย (e-mail)

- ปีที่เริ่มพัฒนา/ปีที่จัดทา.....
- ประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้
 - รับเมลล์
 - ส่งเมลล์
- ข้อมูลหลักที่จัดเก็บ
 - เอกสารเมลล์
- ผู้ใช้งานระบบ
 - อาจารย์

- เจ้าหน้าที่

3.1.2.6 ระบบระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Aleph)

- ปีที่เริ่มพัฒนา/ปีที่จัดหา.....
- ประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้
 - ระบบทะเบียนประวัติทรัพยากรสารสนเทศ
 - ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ
 - ระบบยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ
- ข้อมูลหลักที่จัดเก็บ
 - ข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ
- ผู้ใช้งานระบบ
 - อาจารย์
 - เจ้าหน้าที่
 - นักศึกษา
 - นักเรียน
 - บุคคลทั่วไป

สภาพปัญหาของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน

1. ระบบไม่เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้ต้องทำงานที่ซ้ำซ้อน ประมวลผลข้อมูลได้ช้า ข้อมูลไม่ตรงกัน
2. ระบบสารสนเทศยังมีไม่ครอบคลุมงานทุกส่วนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. ยังไม่สามารถพัฒนาต่อเป็นระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารได้

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ด้วยวิธี SWOT

Analysis

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบันกับบริบทโลกของผู้บริหารทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และจากการวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สามารถสรุปเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ที่สามารถนำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) ได้ดังนี้

1) จุดแข็ง (Strengths)

- 1.1 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.2 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างและหน่วยงานรับผิดชอบและบริหารงานด้านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ชัดเจน
- 1.3 มหาวิทยาลัยมีพื้นที่น้อยและตั้งอยู่ใจกลางเมืองเอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.4 มีเครือข่ายภายนอกมากกว่า 1 ช่องทาง

2) จุดอ่อน (Weaknesses)

- 2.1. มหาวิทยาลัยยังไม่มีแผนแม่บทเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2. ระบบการดำเนินการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลยังไม่ชัดเจน
- 2.3. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลน้อย
- 2.4. ระบบงานด้านสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมงานทั้งองค์กร
- 2.5. งานสารสนเทศฐานข้อมูลไม่เชื่อมถึงกันทำให้เกิดปัญหา Silo
- 2.6. มหาวิทยาลัยยังขาดระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร
- 2.7. ระบบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรปรับไม่เท่าทันเทคโนโลยีและบริบทโลก
- 2.8. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไม่เพียงพอ
- 2.9. มหาวิทยาลัยมีการประสานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลระหว่างหน่วยงานภายในน้อย
- 2.10. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่และอาคารใหม่ที่กำลังก่อสร้าง
- 2.11. บุคลากรยังขาดการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

3) โอกาส (Opportunities)

- 3.1. เทคโนโลยีการพัฒนาและมีราคาที่ถูกลงเอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2. รัฐบาลมีนโยบายและให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาประเทศ
- 3.3. รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีในทุกมิติของการศึกษา
- 3.4. COVID-19 Disruption สะท้อนความชัดเจนในด้านความจำเป็นต้องขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยี และต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid
- 3.5. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีด้านการศึกษา เป็นโอกาสในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะของสื่อดิจิทัลมากขึ้น
- 3.6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีนโยบาย “Future Thailand”
 - ปรับการเรียนการสอนโดยเฉพาะในสาขาที่มีความต้องการสูง ให้นักศึกษา สามารถจบการศึกษาได้เร็วกว่า 4 ปี
 - ปรับการเรียนการสอนและหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงานยุคใหม่ เช่น AI, Data Science, Cloud, Coding, E-Commerce เป็นต้น

- ร่วมกันจัดทำหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้แบบ Experiential Learning และ Entrepreneurial Education เน้นการเรียนรู้กับการปฏิบัติ และสร้างผู้ประกอบการใหม่ เช่น สหกิจศึกษา CWIE บัณฑิตพันธุ์ใหม่ มากขึ้น
- ร่วมกันจัดทำและรับรองทักษะ หรือ Skill Transcript ระบุทักษะที่นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาในแต่ละปี
- ร่วมกันจัดทำระบบคลังหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning
- การทำให้การศึกษาไทยเป็น Education 6.0 เรียนรู้แบบ Immersive Education (AI & Metaverse)

3.7. Education 6.0 ประกอบด้วย

- Personalized Learning with AI (การเรียนรู้ที่ปรับให้เหมาะกับแต่ละบุคคลด้วย AI)
 - Intelligent Tutoring Systems (คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะ)
 - Adaptive Learning Platforms (แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ)
 - Recommendation Engine (เครื่องจักรแนะนำโดยพิจารณาจากข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งาน/ระบบแนะนำอัจฉริยะ)
 - Virtual Assistants and Chatbots (ผู้ช่วยเสมือนและแชทบอท)
- Adaptive Pedagogy through AI (การสอนแบบปรับเหมาะผ่าน AI)
 - Real-Time Feedback and Intervention (ข้อเสนอแนะและแก้ไขแบบเรียลไทม์)
 - Intelligent Learning Analytics (การวิเคราะห์การเรียนรู้อัจฉริยะ)
 - Virtual Tutors and Chatbots (ติวเตอร์เสมือนและแชทบอท)
 - Adaptive Learning Pathways (เส้นทางการเรียนรู้ที่สามารถปรับให้เหมาะกับผู้เรียนแต่ละบุคคลได้)
 - Gamification and Personalized Learning (การเล่นเกมและการเรียนที่ปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล)
- Real-World Applications of AI in Education (การประยุกต์ใช้ AI ในโลกแห่งความเป็นจริงในการศึกษา)
 - Automated Essay Grading (การตรวจข้อสอบอัตนัยอัตโนมัติ)
 - Intelligent Content Creation (การสร้างเนื้อหาอัจฉริยะ)
 - Early Warning Systems (ระบบแจ้งเตือน เตือนภัยล่วงหน้า)
 - Personalized Learning Platforms (แพลตฟอร์มการเรียนรู้ส่วนบุคคล)

- Virtual Reality and Simulations (ความเป็นจริงเสมือน โลกเสมือนจริง และการจำลอง)
- Ethical Considerations and Challenges (ข้อพิจารณาและความท้าทายด้านจริยธรรม)
 - Data Privacy and Security (ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูล)
 - Bias and Discrimination (ข้ออคติและการเลือกปฏิบัติ (ความเหลื่อมล้ำ))
 - Transparency and Explainability (ความโปร่งใสและการอธิบายได้ (ตรวจสอบได้))
 - Student Profiling and Manipulation (การทำโปรไฟล์และการจัดการผู้เรียน)
 - Equity and Access (ความเสมอภาค เท่าเทียม และการเข้าถึง)
- 3.8. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีนโยบาย “อว. for AI”
- 3.9. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีนโยบายการพัฒนากำลังคนด้าน Artificial Intelligence (AI)
- 3.10. AI
- 3.11. Digital Learning Platform
- 3.12. New Normal

4) ภัยคุกคาม (Threats)

- 4.1. เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาส่งผลกระทบต่อระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมหาวิทยาลัย
- 4.2. การรุกรานจากไวรัสคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และปัญหาอื่น ๆ ซึ่งเป็นภัย อันเกิดจากเทคโนโลยีของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 4.3. ปัญหาการใช้งานซอฟต์แวร์ที่ละเมิดลิขสิทธิ์
- 4.4. Digital disruption
- 4.5. บริบทโลกที่เปลี่ยนไป
- 4.6. ประชากรสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบทั้งในและสถาบันการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3.3 สรุปสิ่งที่ต้องการพัฒนาด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในปีงบประมาณ 2568-2570

จากผลการศึกษาสถานภาพปัจจุบันด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลขององค์กรในปัจจุบัน ระดับความพร้อมของบุคลากร รวมทั้งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยด้วยวิธี SWOT Analysis และจากการวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อให้ทำการเปลี่ยนผ่าน (Transforming) องค์กรสู่ Smart University ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลเป็นกลจักรสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร (Data Driven Organization) จึงสามารถสรุปสิ่งที่ต้องการพัฒนาด้านดิจิทัลของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในปีงบประมาณ 2568-2570 ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้สามารถพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ Smart University เพื่อความเป็นเลิศในยุค Next Normal ตามบริบทใหม่ของโลกอนาคต สร้างความมั่นคง ยั่งยืน ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีสามารถแข่งขันได้ในอนาคต ดังนี้

1. Hardware and Infrastructure

- 1) ชุดอุปกรณ์ประชุมอิเล็กทรอนิกส์ทางไกล
- 2) พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของระบบสารสนเทศทางกายภาพ
- 3) ห้องเรียนสำหรับระบบ VDO on Demand
- 4) คอมพิวเตอร์ที่รองรับการเรียนการสอน
- 5) ปรับปรุงระบบ Private cloud แบบ Infrastructure as a Service (IaaS)
- 6) จัดหาครุภัณฑ์ผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์-สตรีมมิง
- 7) ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม
- 8) ติดตั้งระบบ IoT เพื่อการประหยัดพลังงาน

2. Software

- 1) จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจ
 - โปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
 - โปรแกรมสำหรับการเรียนและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - โปรแกรมสำนักงาน
- 2) ระบบการจัดการเนื้อหาของเว็บไซต์ (CMS/Web profile)
- 3) ระบบสารสนเทศตามพันธกิจ
- 4) ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (MIS) สำหรับควมรวมระบบสารสนเทศที่มีอยู่และระบบสารสนเทศใหม่ที่จะพัฒนาต่อไป
- 5) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารระดับสูง ESS (Executive Support System) / EIS (Executive Information System / ES (Expert System) เป็นระบบสารสนเทศที่พัฒนาโดยใช้ข้อมูลทั้งในองค์กร นอกองค์กร ด้วยเทคโนโลยี AI, Machine Learning, Deep Learning and Data Science ในการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลมีลักษณะทั้งมีโครงสร้างไม่มีโครงสร้างมาประมวลผลร่วมกันเพื่อการวางแผนนโยบาย วางแผนกลยุทธ์ขององค์กร
- 6) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (DSS) คือการพัฒนาโปรแกรมแบบ what-if-analysis สำหรับปัญหาที่มีทางเลือกหลายทางเลือก โปรแกรมสามารถ Simulation สถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้บริหารดู และให้ผู้บริหารตัดสินใจเลือกเองว่าจะใช้ solution ไต หรือปัญหาที่มีผลหลายร้อยหลายพัน case โปรแกรมจะใช้หลักการทางด้านสถิติ แคลคูลัส ด้วยเทคโนโลยี AI,

Machine Learning, Deep Learning and Data Science เพื่อประมวลผลให้ได้อย่างรวดเร็ว
ว่าทางเลือกใดดีที่สุด เป็นต้น

- 7) ระบบ Anti-Virus Gateway
- 8) ระบบบริหารจัดการ การ Backup & Recovery
- 9) Smart Safety
- 10) Smart Life
- 11) Smart Building
- 12) Smart Environment
- 13) Smart Energy
- 14) Smart Office
- 15) Smart Mobility

3. Peopleware

- 1) พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่จำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณ และรู้เท่าทัน
- 2) พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพดิจิทัลของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้งานและให้บริการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีความรู้เชิงลึกที่ตอบสนองต่อความต้องการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคตอันใกล้
- 4) วางแผนและพัฒนากำลังคนด้าน IT เพื่อรองรับการเป็น Smart University อาทิ
 - Data Scientist และ Data Engineer (2 คน) เพื่อผลิตสารสนเทศเพื่อการบริหารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่อันได้แก่ Data Science และ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) อันได้แก่การวิเคราะห์ข้อมูลภายในและภายนอกองค์กร ทั้งข้อมูลที่มีโครงสร้าง (Structured Data) ข้อมูลที่ไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Data) ข้อมูลกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-Structured Data) ได้แบบ real time เพื่อให้เกิดเป็นระบบ MIS / DSS / EIS สำหรับผู้บริหารทุกระดับใช้ในการตัดสินใจวางแผน กำหนดนโยบายที่แม่นยำ รวดเร็ว แข่งขันได้ และเกิดระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System : ES) ที่สามารถลดภาระงานของบุคลากร ลดการงบประมาณในการปฏิบัติงานขององค์กร

- Network Engineer, Cloud & Infrastructure (เพิ่ม 1 คน)
 - IT Support (เพิ่ม 1 คน) สำหรับส่วนกลางและหน่วยงานที่ขาด เช่น สำนักงานอธิการบดี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และ สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - Developer ในระดับมืออาชีพ (เพิ่ม 4 คน) ได้แก่ System Analyst, **Software Engineer**, UX/UI, Back-end / Front-end Developer, DevOps, or **Full Stack Developer**, **AI Engineer**, Machine Learning Engineer)
 - IT Helpdesk (พัฒนาบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน) สำหรับเป็นผู้อบรมการใช้งานโปรแกรม และช่วยในการแก้ปัญหาการใช้งานโปรแกรมต่างๆ ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 5) พัฒนาผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และความรู้ด้านดิจิทัลสามารถใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

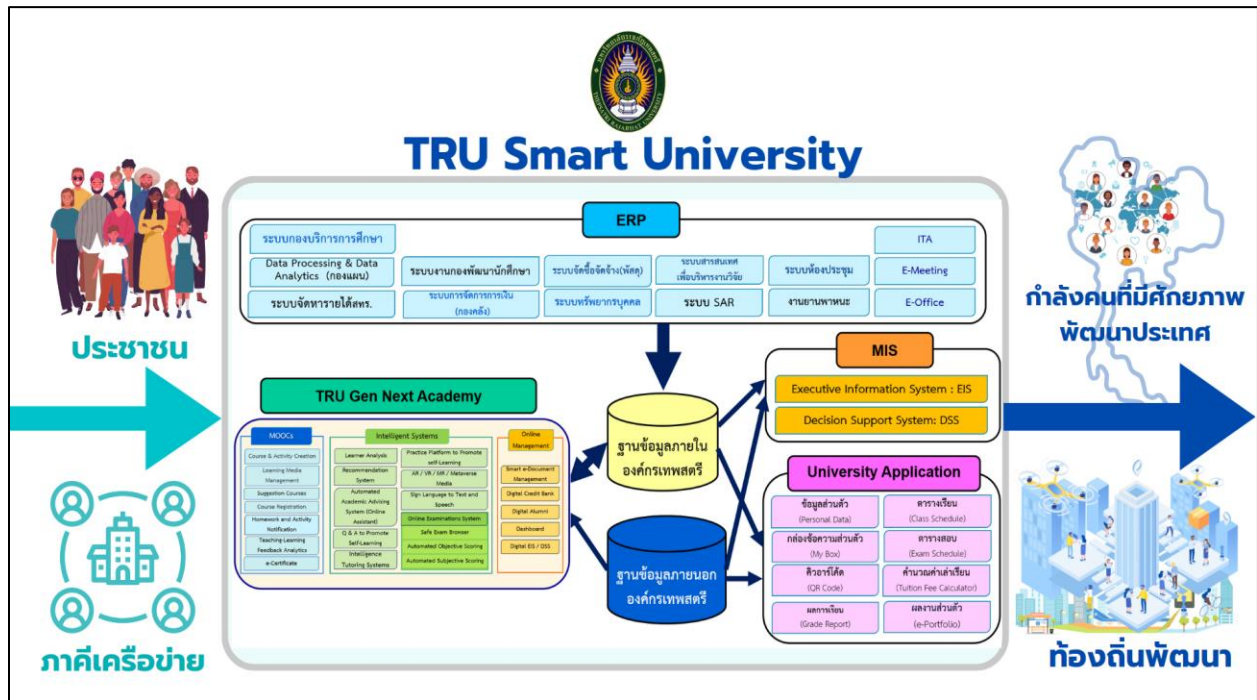
4. Data Governance for Government

- 1) มีหน่วย Data Center ดูแลและจัดทำระบบของข้อมูลที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนโดยข้อมูล (Data Driven) บริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล
- 2) จัดทำ Data Governance เพื่อให้ข้อมูลทั้งหมดขององค์กรมีมาตรฐาน ความปลอดภัย สามารถนำมาใช้งานและเผยแพร่ได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)
- 3) มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลกลางสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนกันภายในระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ช่วยลดการจัดเก็บข้อมูลและการทำงานซ้ำซ้อน
- 4) มหาวิทยาลัยมีข้อมูลและสารสนเทศที่มีคุณภาพ และครอบคลุมด้านต่างๆ พร้อมใช้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 5) หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีสารสนเทศที่มีคุณภาพ และครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันพร้อมใช้สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 6) พัฒนาและยกระดับระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของสารสนเทศตามมาตรฐาน ISO 27001

ส่วนที่ 4

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570)

4.1 บทนำ



แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) จัดทำเพื่อใช้ในการพัฒนาและดำเนินการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีสู่ความเป็นเลิศในยุค Next Normal บริบทใหม่ของโลกอนาคต สร้างความมั่นคง ยั่งยืน สามารถแข่งขันได้ โดยมีกรอบและแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 พระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2566 - 2570) กฎกระทรวง เรื่องการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2564 ตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2566 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2566-2570 และแผนพัฒนาความเป็น

เลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2566-2570 โดยมี ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนา สร้างสรรค์ เพื่อก้าวสู่การเป็น Smart University

ปณิธาน (Determination)

พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและAI

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยด้วย AI และ Big Data

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัยด้วย AI และ Big Data
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในระดับมาตรฐานสากลและมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการดิจิทัลของมหาวิทยาลัยด้วย AI และ Big Data
4. พัฒนาทักษะดิจิทัล และทักษะ AI ให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชน

เป้าประสงค์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงมีการกำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่แนวทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Effectiveness) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และ AI
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ (Service Quality)
3. ลดต้นทุนการดำเนินงาน (Cost Efficiency)
4. เพิ่มความเชื่อถือได้และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Reliability and Reputation)

หลักการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์



หลักการสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อย่างเป็นเอกภาพในทุกๆระดับ และเกิดพลังในการสร้างเปลี่ยนแปลง มีดังนี้

1. มีจุดเน้น (Focus) ไปที่การยกระดับขีดความสามารถในการดำเนินงานตามเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย
2. ยึดความต้องการของผู้ใช้บริการ (User Oriented) เป็นแนวทางขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับปฏิบัติ
3. ใช้นวัตกรรมด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) Internet of Thing (IoT) ระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. มีโครงสร้างการบริหารจัดการ (ICT Governance) เพื่อขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ
5. มีการสื่อสาร (Communication) ที่ชัดเจนระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้เห็นเป้าหมายในการดำเนินการที่สอดคล้องและตรงกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการพร้อมกันไป ในหลายด้านและอย่างเป็นระบบ โดยมี 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรีสู่ Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาสนับสนุนการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การบริการวิชาการและการ วิจัย สนับสนุนบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติในภูมิภาค ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ (Smart Teaching and Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะ (Smart Data)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบให้บริการอัจฉริยะ (Smart Services)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Infrastructure)

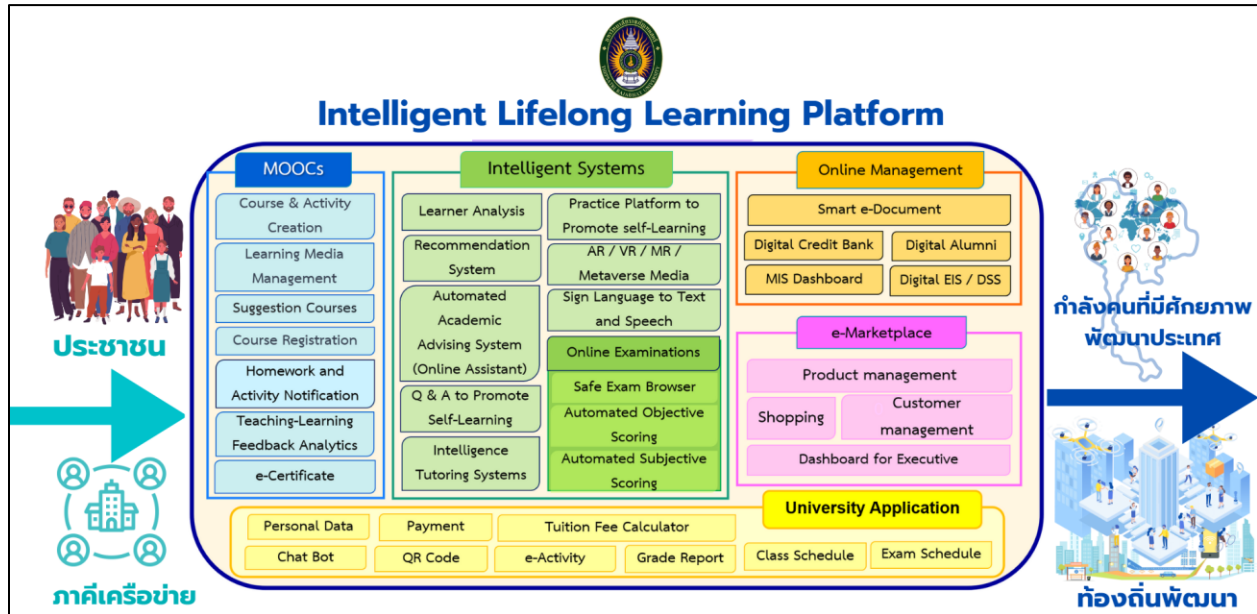
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นพลเมืองอัจฉริยะ (Smart

People)



4.2 ยุทธศาสตร์แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ (Smart Teaching and Learning)



เป้าประสงค์

ระบบจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย (Education for All) เข้าถึงการบริการในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์แบบเปิด (MOOCs) ที่มี AI ช่วยพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์แบบเปิด ให้บริการได้แบบ 7/24 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบ Education 6.0 ด้วย AI
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลอัจฉริยะ
4. พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้สมัยใหม่ จำลองสภาพแวดล้อมเสมือนจริงให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ



โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนา Lifelong Learning Platform เพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต
2. โครงการ TRU for AI
3. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบ Immersive Education ด้วย AI & Metaverse
4. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะ (Smart Data)

เป้าประสงค์

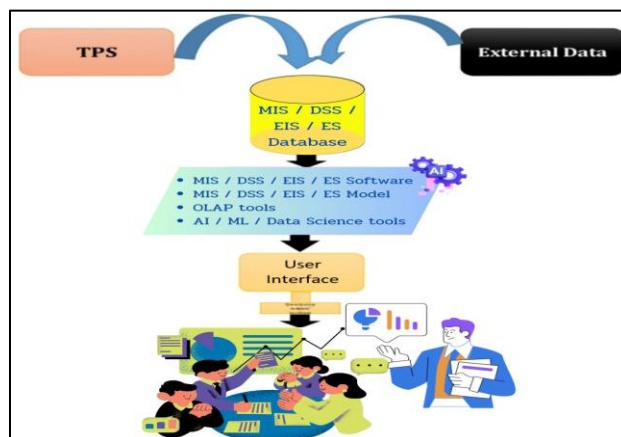
เป็นมหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data Driven Organization) ตามหลักธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)

กลยุทธ์

1. กำหนดนโยบาย กระบวนการ มาตรฐานข้อมูล มาตรฐานเอกสารและมาตรฐานการจัดการข้อมูลในองค์กร เพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งการพัฒนาระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่มีอยู่เพื่อสนับสนุนการสร้างฐานข้อมูลกลาง เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลมีคุณภาพ ความปลอดภัย ปกป้องข้อมูลขององค์กร และข้อมูลส่วนบุคคล (Data privacy) และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI และฐานข้อมูลสามารถเชื่อมกันได้เป็นหนึ่งเดียว เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยครอบคลุมครบทุกด้าน
3. ประมวลผลบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่ช่วยให้องค์กรสามารถใช้ข้อมูลในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้อย่างแม่นยำ ช่วยให้การตัดสินใจมีพื้นฐานที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้องค์กรค้นพบโอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและลดความสูญเสีย เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และช่วยในการตรวจจับและป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนา Enterprise Resource Planning (ERP)
2. โครงการระบบประมวลผลและบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการให้บริการอัจฉริยะ (Smart Services)

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Transforming to Smart University)

กลยุทธ์

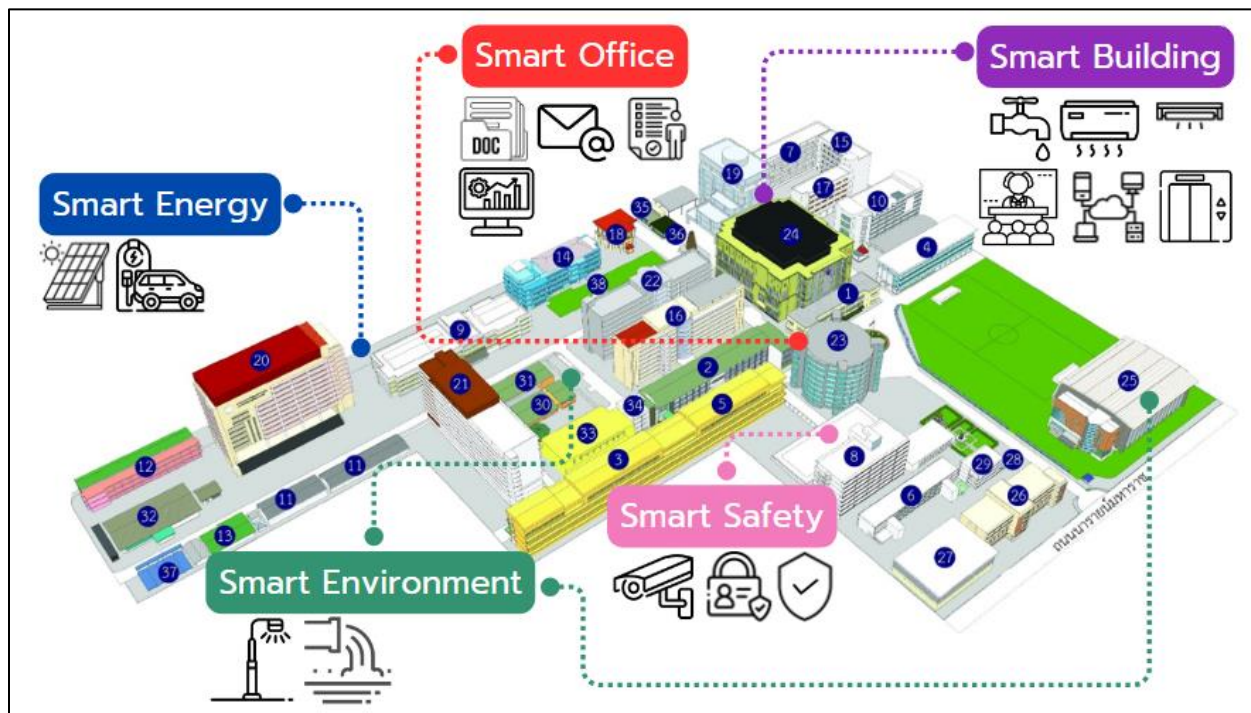
1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการให้บริการสารสนเทศกับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (UMIS : University Management Information System)
2. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันอัจฉริยะเพื่อตอบสนองชีวิตวิถีใหม่ (TRU Super Application)



ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Infrastructure)



เป้าประสงค์

มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ เพื่อรองรับการเป็น Smart University

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานให้รองรับการเป็น Smart University
2. มีการพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ระบบสำรองข้อมูล ที่มีความมั่นคงปลอดภัยจากการโจมตีภายนอกภายในทาง Cyber รวมทั้งจากการชำรุดเสียหาย และความปลอดภัยทางกายภาพในรั้วมหาวิทยาลัย

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทาง Cyber และความปลอดภัยทางกายภาพในรั้วมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นพลเมืองอัจฉริยะ
(Smart People)



เป้าประสงค์

นักศึกษา บุคลากร ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ AI เพิ่มประสิทธิภาพของงานได้ มีความสามารถในการแข่งขันอย่างรู้เท่าทัน มีจริยธรรมและมีวิจารณญาณในการใช้ AI

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา บุคลากร และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) มีทักษะและสามารถนำ AI ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ (AI Competency)
2. สร้างนักพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนานักศึกษา บุคลากร และผู้บริหารให้มีทักษะ AI

4.3 รายละเอียดโครงการตามแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570)

การดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ (Smart Teaching and Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะ (Smart Data)

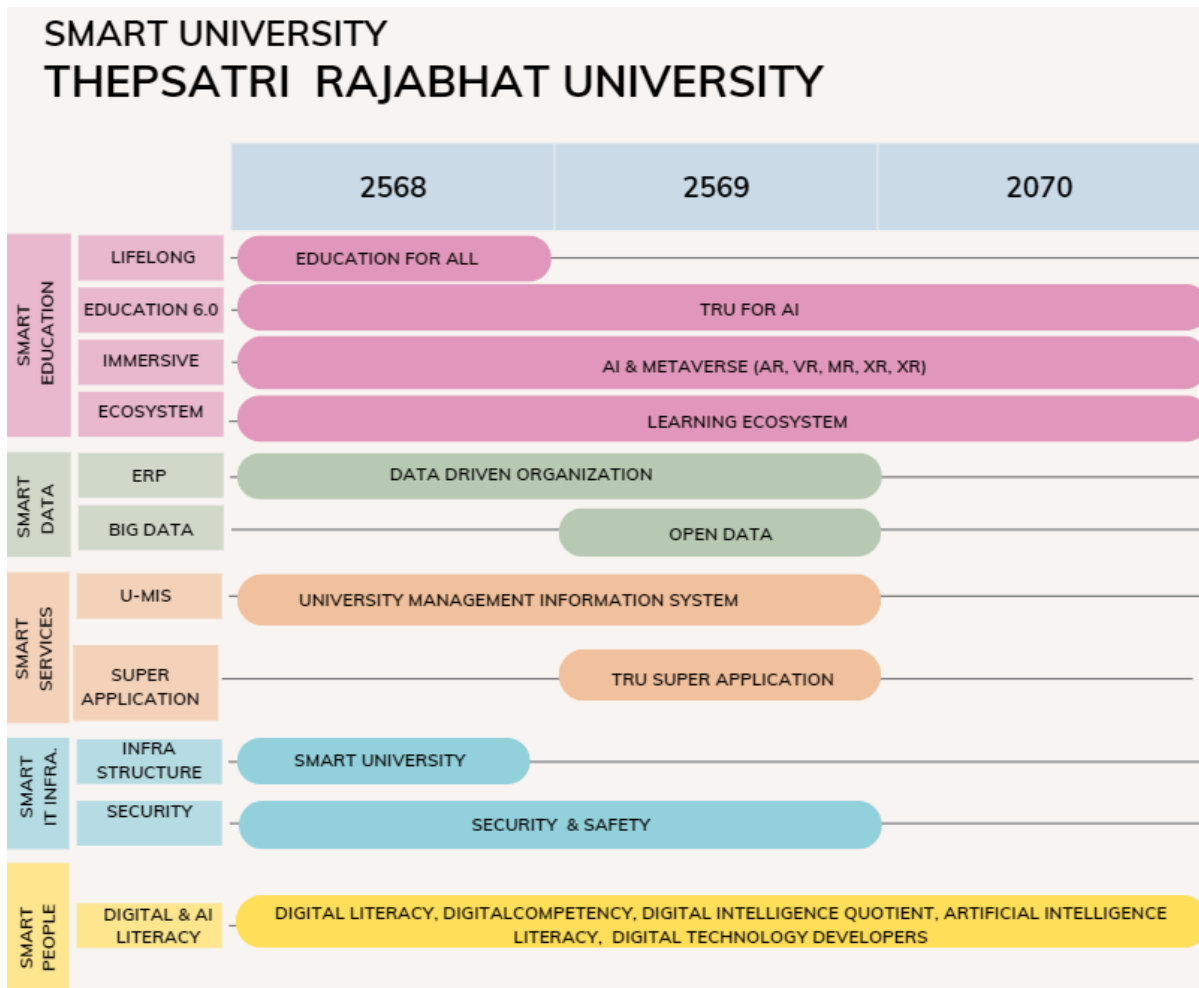
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบให้บริการอัจฉริยะ (Smart Services)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Infrastructure)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)

มีรายละเอียดดังนี้

4.3.1 Smart University Roadmap



4.3.2 รายละเอียดโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Smart Education)

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนา Lifelong Learning Platform เพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต	1. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด ที่เอื้อต่อความต้องการทางสังคม ในลักษณะการศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มวัย (Education for All) และตลอดชีวิต (Lifelong Education)	แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์	แพลตฟอร์ม	1	-	-	คณะกรรมการ Lifelong Learning Platform
2. โครงการ TRU for AI	2. จัดการศึกษาแบบ Education 6.0 ด้วย AI (Smart Education)	ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย AI (Scaffolding with AI) ประกอบด้วย - AI Teacher - AI Tutor - AI Advisor - TRU AI MASCOT - Chat Bot for Enterprise AI	ระบบ	1	-	-	คณะกรรมการ Lifelong Learning Platform
3. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบ Immersive Education ด้วย AI & Metaverse	3. มีสื่อการเรียนการสอนที่ผสมเทคโนโลยี AI เข้ากับ Metaverse เพื่อจำลองสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้	สื่อการเรียน AR, VR, MR, XR, Metaverse	สื่อ	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 คณะวิชา ● คณะกรรมการ Lifelong Learning Platform
4. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้สมัยใหม่ (Learning Ecosystem)	4. มีระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) สมัยใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์การเรียนรู้ - e-Marketplace - Hybrid Classroom - ห้องปฏิบัติการเสมือน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบ - ระบบ - ห้อง - ห้อง 	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 คณะวิชา ● คณะกรรมการ Lifelong Learning Platform

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะ (Smart Data)

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนา Enterprise Resource Planning (ERP)	1. มีระบบสารสนเทศที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขับเคลื่อนเพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยครอบคลุมครบทุกด้าน	1. ระบบสนับสนุนการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. บุคลากร อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาสามารถใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการเรียนและปฏิบัติงานได้	ระบบ ร้อยละ	1 -	- 50	- 100	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการระบบประมวลผลและบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)	2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลสารสนเทศ(Data Driven Organization) ตามหลักธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)	ระบบประมวลผลและบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่ช่วยให้องค์กรสามารถใช้ข้อมูลในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้อย่างแม่นยำ ช่วยให้การตัดสินใจมีพื้นฐานที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้องค์กรค้นพบโอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและลดความสูญเสีย นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และช่วยในการตรวจจับและป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบ	-	1	-	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นิตินกรมมหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบให้บริการอัจฉริยะ (Smart Services)

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1. โครงการระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (UMIS : University Management Information System)	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารทุกระดับ	ระบบ MIS ที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการ สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้อย่างแม่นยำ ช่วยให้การตัดสินใจมีพื้นฐานที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้องค์กรค้นพบโอกาสในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและลดความสูญเสียนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และช่วยในการตรวจจับและป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบ ร้อยละ	1 -	- 100	- 100	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันอัจฉริยะเพื่อตอบสนองชีวิตวิถีใหม่ (TRU Super Application)	2. มีแอปพลิเคชันอัจฉริยะเพื่อตอบสนองชีวิตวิถีใหม่	1. แอปพลิเคชันอัจฉริยะเพื่อตอบสนองชีวิตวิถีใหม่ 2. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมี Lifestyle ที่สะดวกสบายมากขึ้น	ระบบ ร้อยละ	- -	1 70	- 100	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอัจฉริยะของมหาวิทยาลัย (Smart IT Infrastructure)

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็น Smart University	โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ รองรับการเป็น Smart University	ระบบ	1	-	-	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทาง Cyber และความปลอดภัยทางกายภาพในรั้วมหาวิทยาลัย	2. มีระบบความมั่นคงปลอดภัยทาง Cyber และความมั่นคงปลอดภัยทางกายภาพในรั้วมหาวิทยาลัย	ระบบความมั่นคงปลอดภัยทาง Cyber และความมั่นคงปลอดภัยทางกายภาพในรั้วมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	-	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย (Smart People)

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนา นักศึกษา บุคลากร และผู้บริหารด้าน ทักษะ AI	1. นักศึกษา บุคลากร และผู้บริหาร มี ความรู้ความเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) มีทักษะและความสามารถด้าน AI (AI Competency) สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มี วิจรรณญาณ รู้เท่าทัน มีความสามารถใน การแข่งขัน	นักศึกษา บุคลากร และผู้บริหารของ มหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) มีทักษะและ ความสามารถด้าน AI (AI Competency) สามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มี วิจรรณญาณ	ร้อยละ	80	90	100	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการขับเคลื่อน เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี

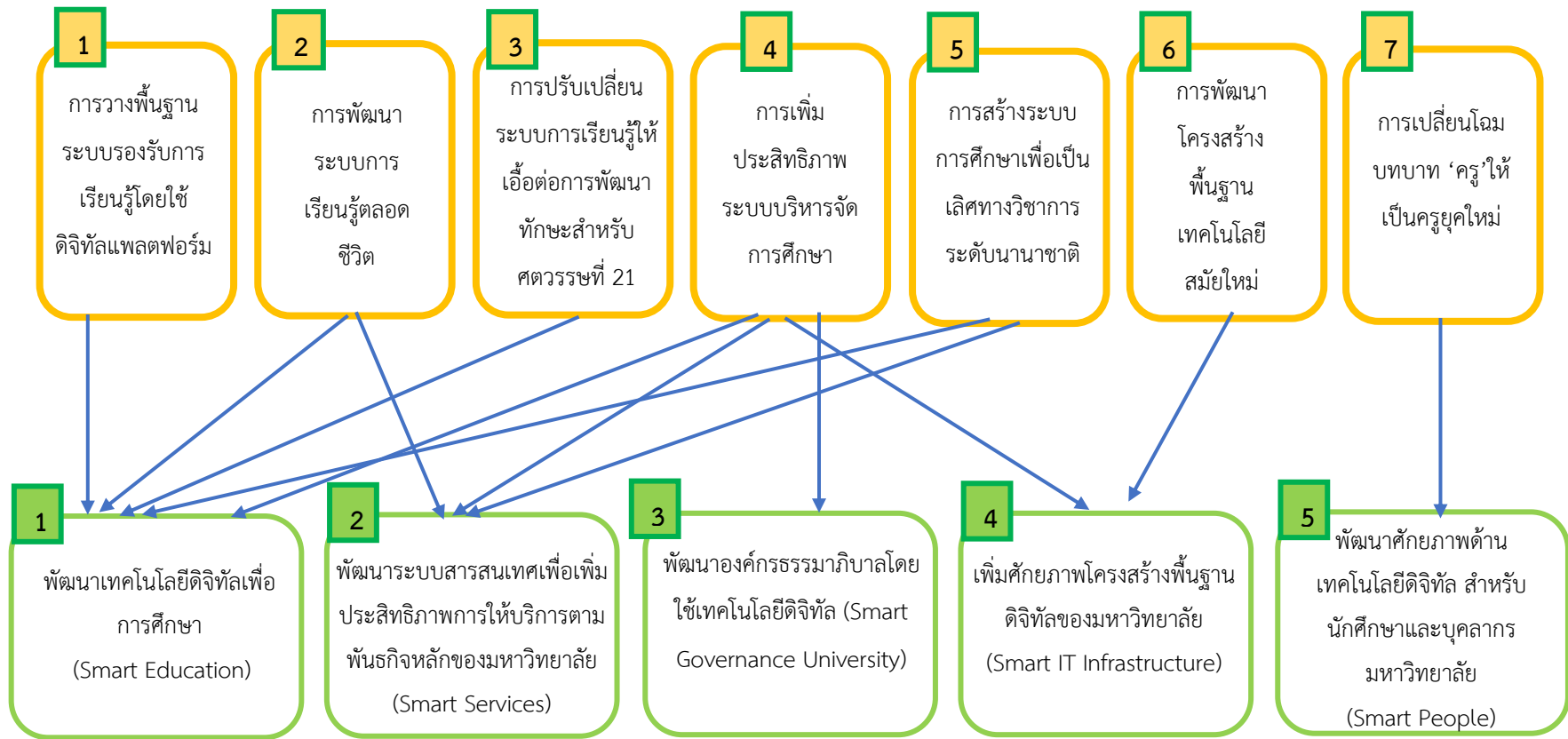
4.4 ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) กับแผนยุทธศาสตร์ แผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง

แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568-2570) ได้ถูกเขียนขึ้นเพื่อให้เกิดกลไกที่สอดคล้อง ประสานกับแนวนโยบายระดับชาติ นโยบายมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนซึ่งความสอดคล้องจะแสดงในแผนภาพดังต่อไปนี้

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

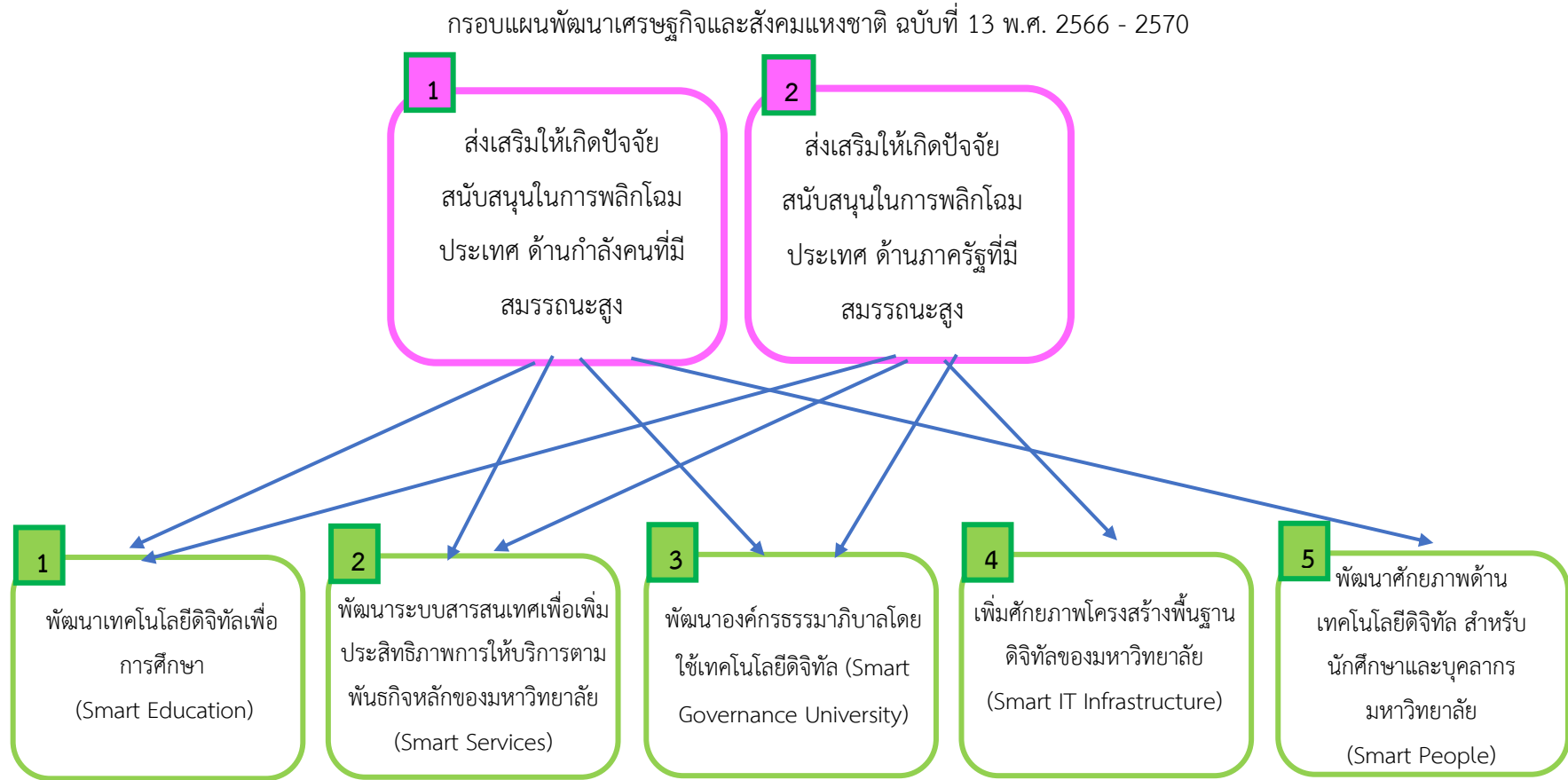
และแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)



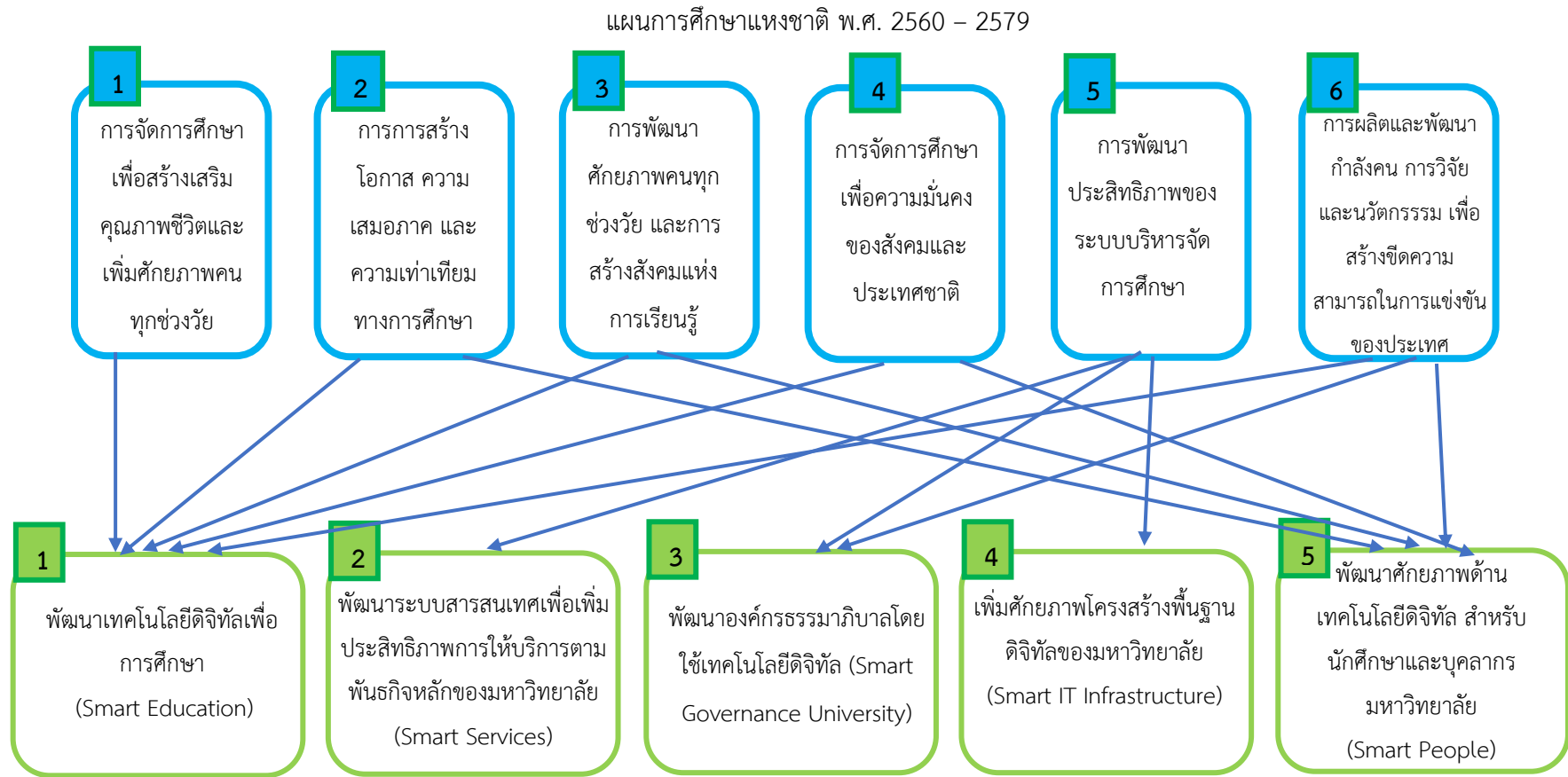
แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

ความเชื่อมโยงของกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570
และแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 - 2570)



แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 - 2570)

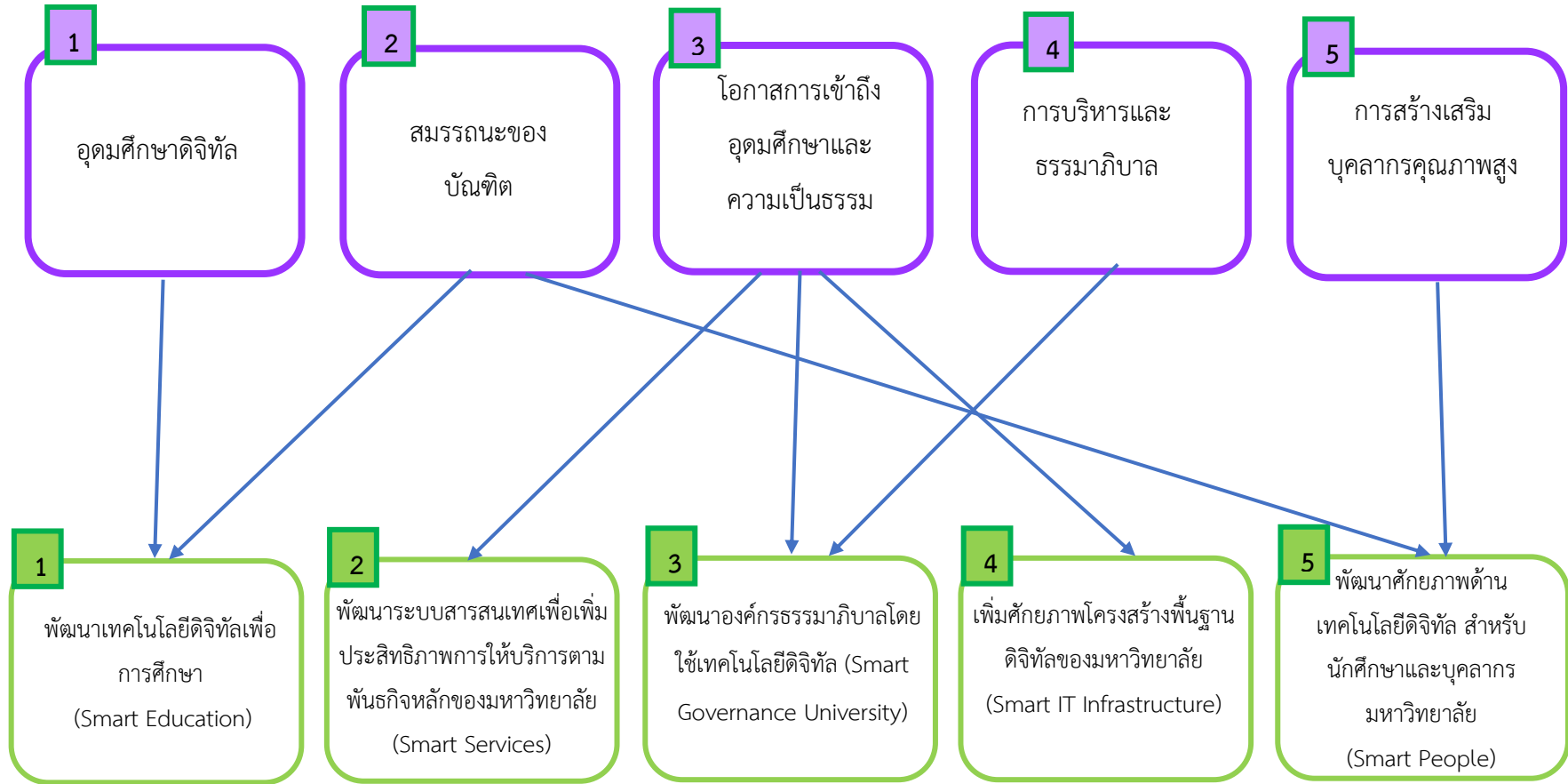
ความเชื่อมโยงของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
และแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)



แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

ความเชื่อมโยงของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
และแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

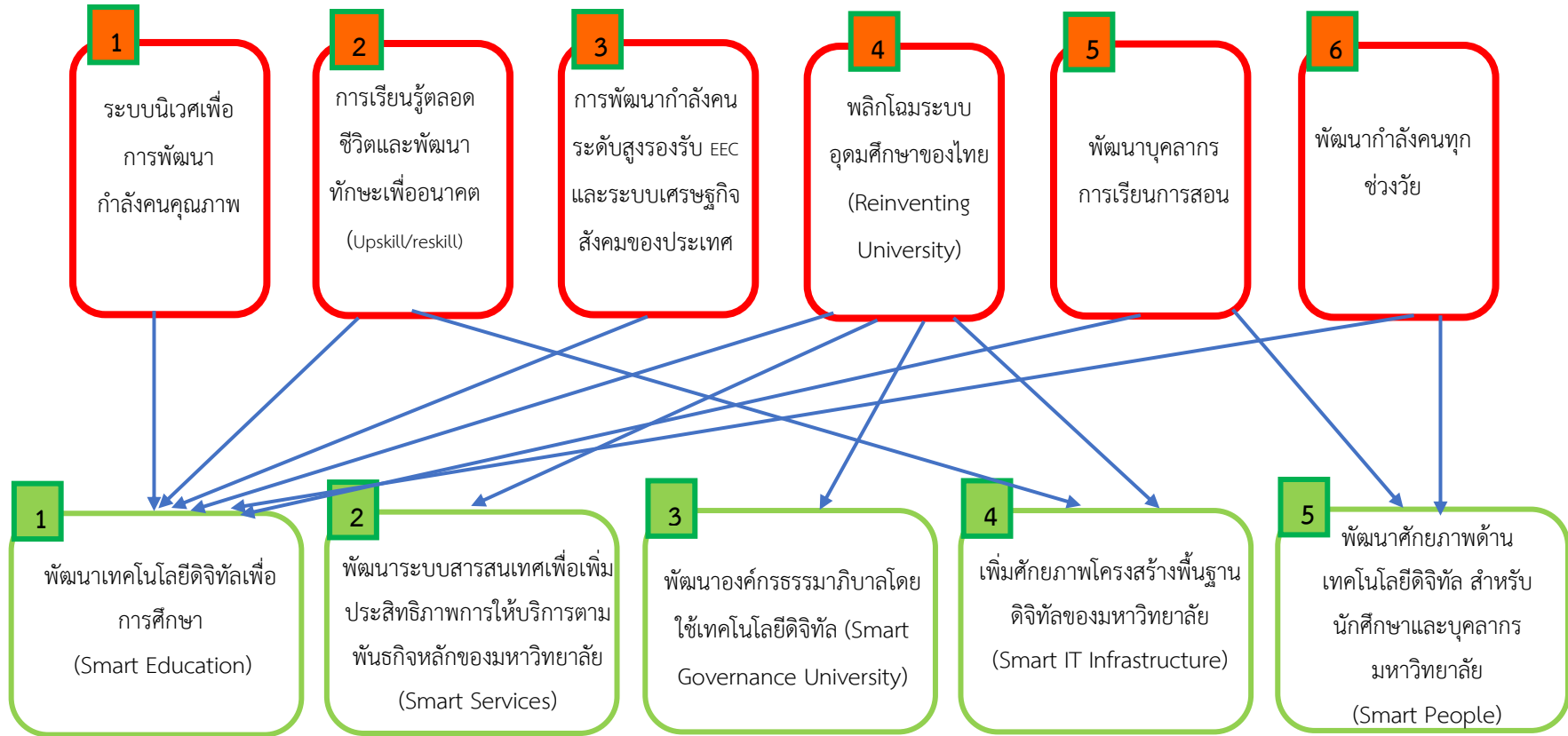
แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580



แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

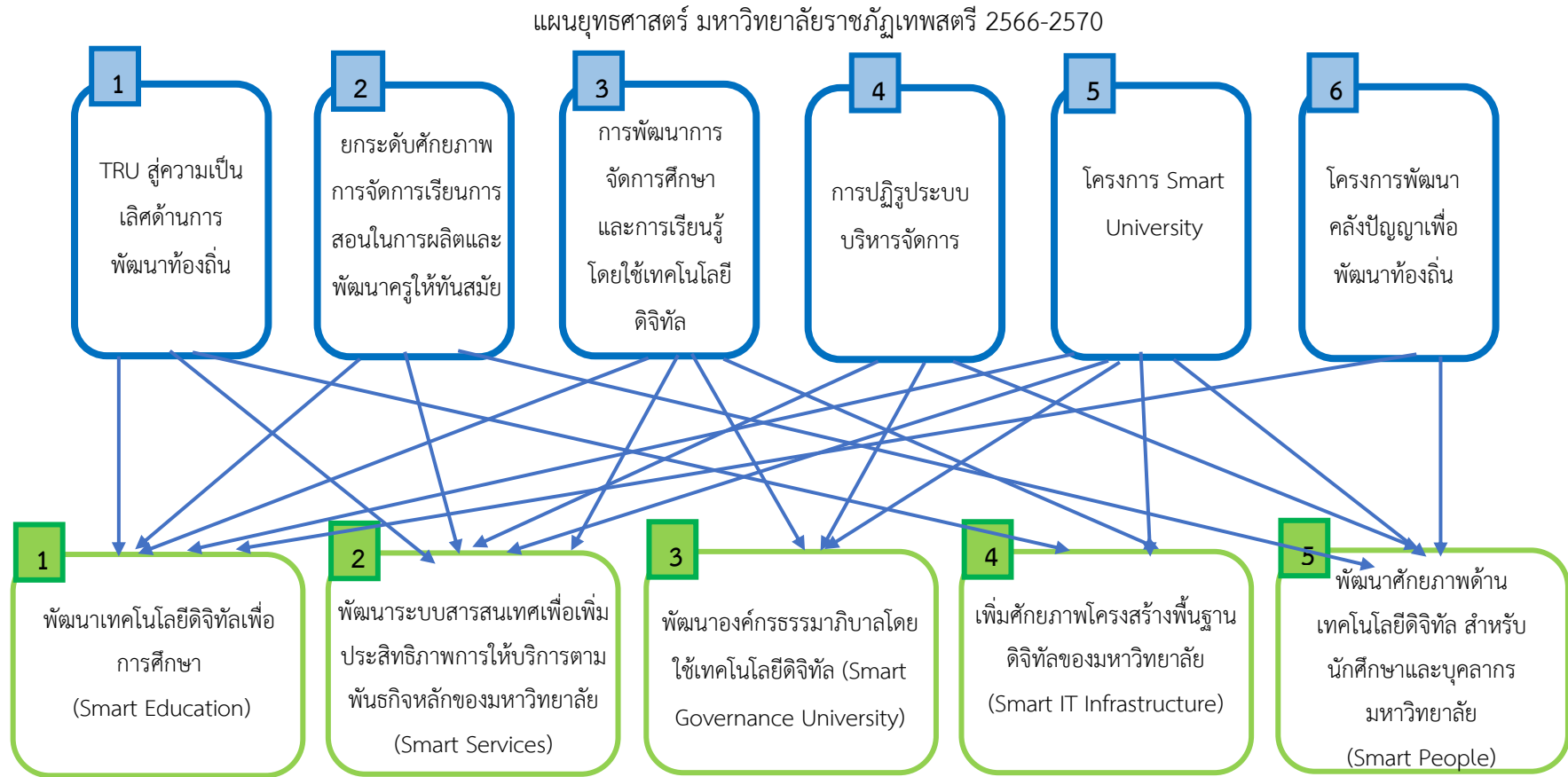
ความเชื่อมโยงของนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570
และแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570



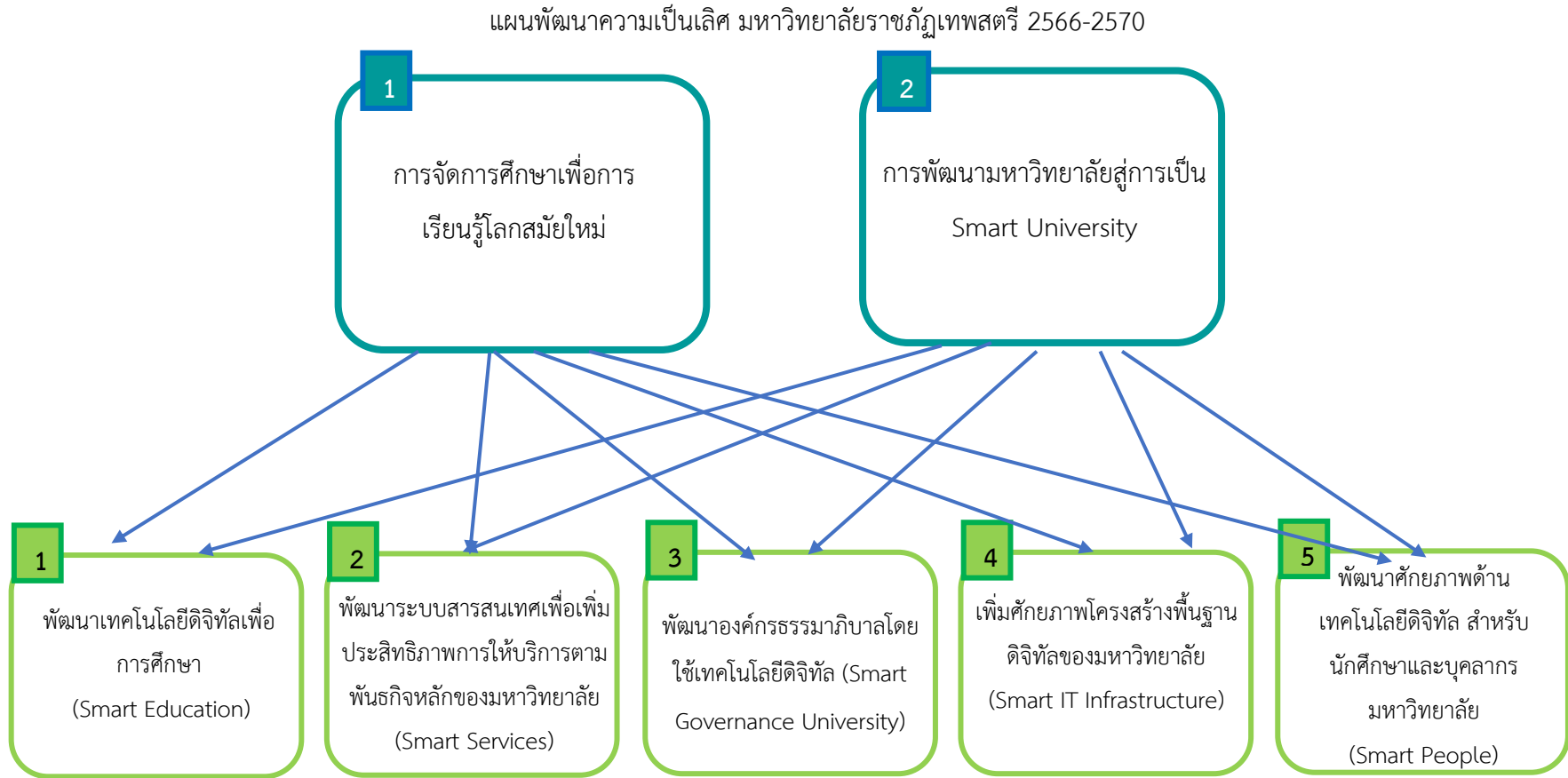
แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2566-2570
และแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)



แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2566-2570
และแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568- 2570)



แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ. 2568 – 2570)

4.5 การเชื่อมโยงปัญหาสิ่งมีในปัจจุบันและประโยชน์ที่ได้รับ

จากบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอันเนื่องจาก Digital Disruption และ COVID-19 Disruption ทำให้เกิดกระแสการเคลื่อนย้ายในหลายระบบรวมทั้งระบบการจัดการศึกษา การเคลื่อนย้ายระบบดังกล่าวทำให้ชุมชนหรือสังคมมีภูมิคุ้มกันอ่อนแอ ขาดขีดความสามารถในการต่อสู้และแข่งขัน ดังนั้นในทุกสังคมจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ตลอดเวลาและเป็นการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต ทั้งในลักษณะ Upskill, Reskill, New skill เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและทันการแข่งขันของสังคมปัจจุบัน ประกอบกับสภาพการณ์ของโลกที่อัตราการเกิดต่ำ ประชากรวัยศึกษาลดลง ปัญญาถูกลดความสำคัญเพราะปัญญาเป็นแนวโน้มให้หลักประกันทางการเงินไม่ได้ ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยให้เลือกหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งต่อไปนี้ระบบการศึกษาไม่ได้มีเพียงแคในสถาบันการศึกษาเท่านั้นเพราะมีแหล่งเรียนรู้เกิดขึ้นหลากหลายแพลตฟอร์มให้เลือกมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องปรับตัว ไม่เช่นนั้นอาจต้องเผชิญกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงต้องลดจำนวนบุคลากร ปิดคณะวิชาที่ไม่ได้รับความนิยมมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าที่กำหนด โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยขนาดกลางและขนาดเล็กอาจต้องปิดตัวลงในที่สุด อาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยจะกลายเป็นอาชีพที่ไม่มั่นคงอีกต่อไป ประกอบกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านนวัตกรรมดิจิทัลด้วยวิธี SWOT Analysis สถานภาพปัจจุบันและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรวมทั้งผลการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีจึงจำเป็นต้องปรับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แข็งแกร่งทันโลกทันยุค จัดระบบการศึกษาที่เอื้อต่อความต้องการทางสังคมในลักษณะการศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มวัย (Education for All) ในลักษณะการเรียนรู้ต้องเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านสื่อต่าง ๆ ในแพลตฟอร์มของดิจิทัลอันชาญฉลาด (Smart digital platform) เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) ได้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ (Immersive Experiences) สนับสนุนการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อรับปริญญา รวมทั้งจัดระบบการเรียนรู้ที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงแหล่งความรู้ผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน ในลักษณะ Upskill, Reskill, New skill มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างความรู้ที่ทันต่อพัฒนาการของโลก ต่อยอดสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อีกทั้งรองรับ National Digital Learning Platform (NDLP) ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สอดคล้องกับทิศทางการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ สอดรับกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 สนับสนุนยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อตอบโจทย์คนรุ่นใหม่และโลกที่กำลังถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี พัฒนาการศึกษาไทยเป็น Education 6.0 เรียนรู้แบบ Immersive Education (AI & Metaverse) สอดรับกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

***** TRU ต้องเป็นปลาตัวเล็กที่นอกจากว่ายน้ำได้เร็วแล้วต้องเดินคนละ way กับปลาตัวใหญ่ เพื่อที่อยู่รอดได้ในยุคแห่งอนาคต ด้วย**แผนพลิกโฉมเทพสตรีสู่ Smart University** มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ ดังนี้

1) พัฒนา High-performance Digital Education Organization สำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยและการให้บริการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เป็นการศึกษาแบบ Education 6.0 ที่เอื้อต่อความต้องการทางสังคมในลักษณะการศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มวัย (Education for All) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา รองรับการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้แบบ Immersive Education (AI & Metaverse)

2) พัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge)

3) พัฒนาศูนย์กลางกำลังคนทักษะสูงที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Hub of Talents)

4) พัฒนาและเพิ่มสมรรถนะระบบ ข้อมูลและระบบสารสนเทศ

5) พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่และเครื่องมือการคาดการณ์อนาคต

6) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้รองรับ High-performance Digital Education Organization

7) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีปฏิวัติการเรียนรู้ ได้แก่ ความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality : AR) ความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality : VR) ความเป็นจริงผสม (Mixed Reality : MR), ขยายความเป็นจริง (Extended Reality : XR) ร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างเมตาเวิร์ส (Metaverse) และการเรียนรู้จากเกม (Gamification) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ดื่มด่ำ (Immersive Experiences)

8) พัฒนาคำรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital Competency) ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient) ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy) ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

9) พัฒนาระบบ MIS ด้วยเทคโนโลยี AI, ML, Deep Learning, Generative AI และ Data Science

10) พัฒนา University App ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการต่างๆ แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน และหน่วยงานภายนอก

11) ดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศเดิมที่มีอยู่ ทั้ง 6 ระบบให้เชื่อมฐานข้อมูลใช้งานร่วมกันได้

12) ดำเนินการศึกษาแก้ปัญหาระบบงานสารสนเทศในส่วนที่ยังใช้งานจริงไม่ได้ให้ตรงกับความต้องการและใช้งานได้จริง

13) พัฒนาระบบ ERP ให้ครอบคลุมงานของมหาวิทยาลัยทั้งองค์กรและรองรับโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัย ในลักษณะที่เชื่อมโยงใช้งานฐานข้อมูลร่วมกันได้ทั้งองค์กร

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Effectiveness) อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ปลอดภัย สะดวกสบาย ประหยัดพลังงาน ลดระยะเวลาในการบริหารจัดการข้อมูลที่สนับสนุนภารกิจเหล่านี้ รวมทั้งการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ (Service Quality) ในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน และหน่วยงานภายนอก จากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อพัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการให้บริการของมหาวิทยาลัยได้ดีขึ้น
3. ลดต้นทุนการดำเนินงาน (Cost Efficiency) ให้เหลือน้อยที่สุด โดยเฉพาะต้นทุนที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า เช่น การลดการใช้เอกสาร (Paperless) โดยเปลี่ยนระบบการทำงานมาเป็นการใช้เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น การลดต้นทุนที่ต้องประมวลผลข้อมูลซ้ำซ้อนด้วยแรงงานคนอันเกิดจากการขาดฐานข้อมูลกลางให้ใช้งาน หรือการลดต้นทุนในการพัฒนาระบบสารสนเทศซ้ำซ้อน เป็นต้น
4. เพิ่มความเชื่อถือได้และส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Reliability and Reputation) ซึ่งหมายถึง ความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ในด้านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์ การให้บริการสารสนเทศและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย อย่างมีคุณภาพ แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศได้อย่างแพร่หลาย
5. มหาวิทยาลัยมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่แข็งแกร่งทันโลกทันยุค รองรับการจัดระบบการศึกษาทั้ง Degree และ Non-Degree ที่เอื้อต่อความต้องการทางสังคมในลักษณะการศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ในลักษณะการเรียนรู้ต้องเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านสื่อต่าง ๆ
6. Smart digital platform เป็นแหล่งส่งเสริม Personalized Learning และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบดื่มด่ำ (Immersive Experiences)
7. มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อรับปริญญา
8. มหาวิทยาลัยมีแพลตฟอร์มที่สามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
9. มหาวิทยาลัยมีแพลตฟอร์มที่สามารถจัดระบบการเรียนที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงแหล่งความรู้ ผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน ในลักษณะ Upskill, Reskill, New skill มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างความรู้ที่ทันต่อพัฒนาการของโลก ต่อยอดสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า
10. มหาวิทยาลัยพัฒนาการศึกษาเป็น Education 6.0 เรียนรู้แบบ Immersive Education (AI & Metaverse) สอดรับกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

11. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่รองรับ National Digital Learning Platform (NDLP) ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สอดคล้องกับทิศทางการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ สอดรับกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 สนับสนุนยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อตอบโจทย์คนรุ่นใหม่และโลกที่กำลังถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

12. เพิ่มช่องทางในการจัดการรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

13. เป็น Smart University ที่สามารถอยู่รอดและแข่งขันได้ในอนาคต

14. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ส่วนที่ 5

แนวทางการบริหารจัดการและติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้นำแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University ของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติและมีการบริหารจัดการ และการประเมินผล ดังนี้

5.1 การบริหารจัดการ

เพื่อให้แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568-2570) สามารถดำเนินลู่วงบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สำเร็จเป็นรูปธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์และกลไกหรือแนวทางที่ชัดเจน และระบบการติดตามผลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและประเมินผลแผนดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหากพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่ากลไกการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีประเด็นสำคัญ ดังนี้

5.1.1 การสร้างความรับรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กล่าวคือ มีถ่ายทอด เผยแพร่ และสร้างความรับรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อให้ทุกฝ่ายได้เข้าใจถึงความสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความยอมรับ และเห็นทิศทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน มองเห็นภาพสุดท้ายร่วมกันว่าการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร หลังจากการพัฒนาตามแผนดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเห็นถึงประโยชน์ของแต่ละฝ่ายที่คาดว่าจะได้รับร่วมกัน เพื่อสร้างความร่วมมือในการผลักดัน มาตรการและโครงการต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม

5.1.2 การกำหนดระดับการบริหาร หมายถึง มหาวิทยาลัยควรกำหนดระดับของการบริหาร การกำกับติดตาม และการประเมินผลแผนปฏิบัติการดิจิทัลมหาวิทยาลัย โดยอาจกำหนดกลไก นโยบายที่จำเป็นรวมถึงแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมต่อบริบทของคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความเป็นไปได้ในการให้ความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากร ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรเน้นการบูรณาการมุ่งภารกิจร่วมกันและระดมพลังร่วมกันดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องจากทุกภาคส่วน และเน้นการมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนทุกชั้นตอน และคอยติดตามตรวจสอบดำเนินงาน นอกจากมหาวิทยาลัยจะต้องมีกลไกในการทำงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะวิชา/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังอาจสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยอาจจะเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University ของมหาวิทยาลัยนี้สำเร็จ

5.1.3 การส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพการดำเนินงาน หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อยในประเด็น ต่อไปนี้ คือ ศักยภาพด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ศักยภาพด้านการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะด้านดิจิทัล ทักษะพลเมืองดิจิทัล การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น

5.1.4 การบริหารแผน

1) กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน มีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงประจำมหาวิทยาลัย (CIO) และตัวแทนจากคณะวิชา/หน่วยงานต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้การพัฒนาหรือการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นไปตามเป้าประสงค์ เป้าหมาย และผลลัพธ์ที่กำหนดไว้

2) ในแต่ละปีก่อนเริ่มการเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสู่การพิจารณาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้กำหนด และจัดลำดับความสำคัญในยุทธศาสตร์และประเด็นด้านต่าง ๆ ที่จะมุ่งเน้นการพัฒนาก่อน-หลัง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการประเมินผลงานต่อไป

3) ในการจัดทำข้อเสนอโครงการจะต้องเสนอตามแบบเสนอโครงการที่กำหนด โดยจะต้องสามารถแสดงความสอดคล้องเชื่อมโยงในกลยุทธ์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัลได้

4) ผู้เสนอโครงการต้องกำหนดเป้าหมาย ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในระดับเป้าประสงค์ ของโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในภาพรวมได้อย่างแท้จริง

5) ผู้เสนอโครงการ และ/หรือเสนอความต้องการงบประมาณด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการดิจิทัล และขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยควรทำการวิเคราะห์ความคุ้มค่าเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ

6) เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลความสำเร็จได้อย่างแท้จริง ผู้เสนอโครงการจะต้องสามารถระบุวิธีการและแหล่งข้อมูลผลการดำเนินการที่ผู้เสนอโครงการจัดเก็บได้ และหากโครงการได้รับพิจารณาให้ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องจัดเก็บข้อมูลและเสนอต่อคณะกรรมการตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ต่อไป

7) การปรับแผน หากพบว่ามีปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกเปลี่ยนแปลง และมีผลกระทบจนเป็นปัญหาอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องปรับแผนอาจดำเนินการโดยเสนอสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาตามความเหมาะสมดังเช่น การเสนอขอปรับปรุงแผนตามปกติของมหาวิทยาลัยต่อไป

5.2 แนวทางการติดตามและประเมินผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568-2570) สามารถดำเนินลู่ทางบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สำเร็จเป็นรูปธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีระบบการติดตามผลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเป็น Smart University อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลไกการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีธรรมาภิบาล และเป็นสากล จึงกำหนดแนวทาง การติดตามและประเมินผลเพื่อผลักดันยุทธศาสตร์ ดังนี้

5.2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระดับงาน/โครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแผนปฏิบัติการ

1) เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และให้สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายต่อไป

2) เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามแผน โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ในมิติต่าง ๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ที่มีคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบในแต่ละด้าน

5.2.2 ระดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ เป็นดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
สูงมาก	5
สูง	4
ปานกลาง	3
ต่ำ	2
ต่ำมาก	1

หมายเหตุ: เกณฑ์ค่าคะแนนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับการ ประเมินในระดับมหาวิทยาลัยที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง

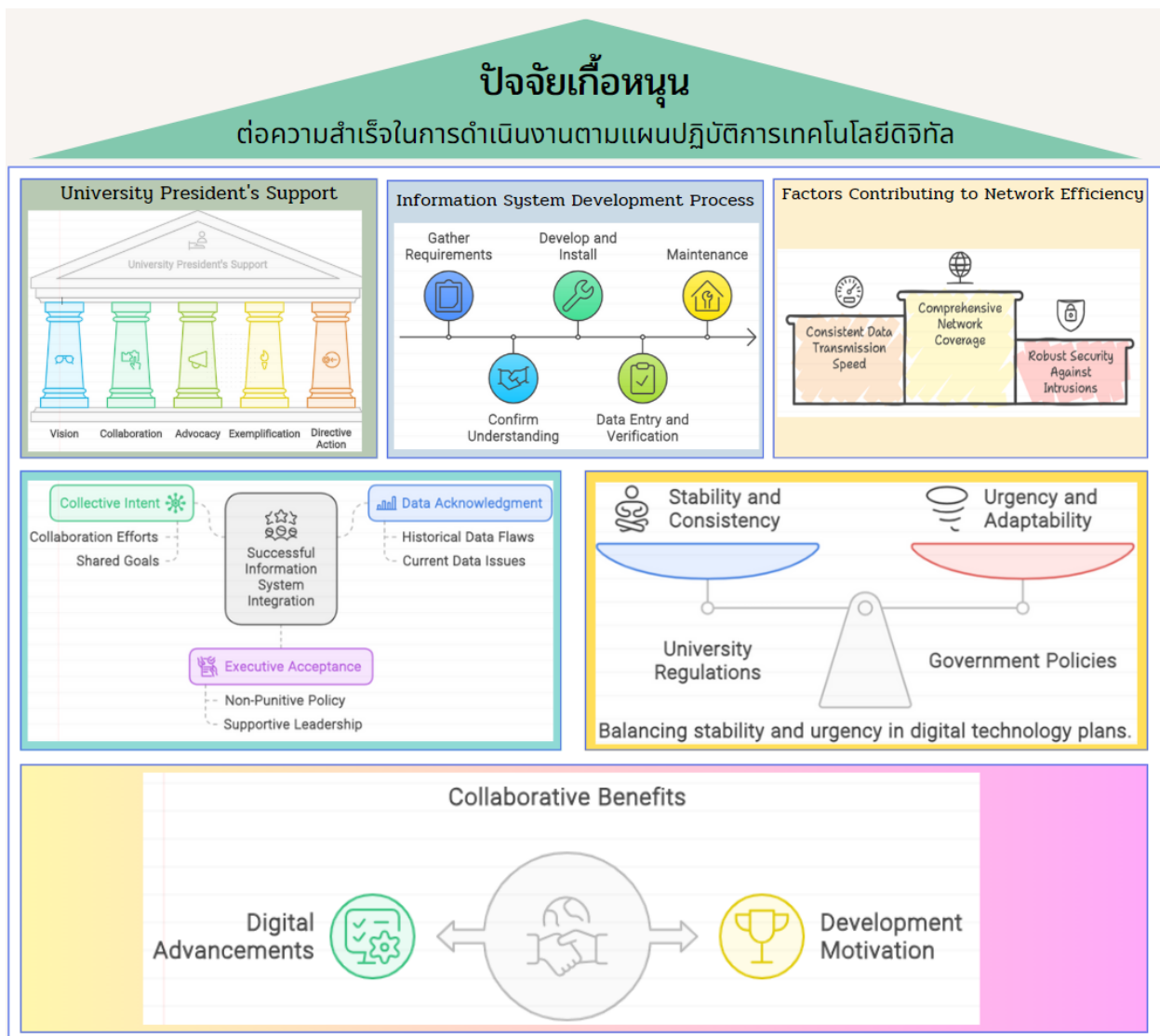
5.2.3 ให้นำหน่วยงานส่วนกลางเป็นผู้สร้างแบบประเมินผลและกำหนดวิธีการคำนวณวัดผลที่เหมาะสมในแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งในกรณีแผนปฏิบัติการดิจิทัลในเบื้องต้นอาจสามารถจัดกลุ่มตัวชี้วัดได้ ดังนี้

- 1) ตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ
- 2) ตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ
- 3) ตัวชี้วัดที่วัดการผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (Milestone)

5.2.4 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อติดตามและพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมทั้งรับทราบปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อการร่วมกันพิจารณาแก้ไขต่อไป

5.3 ปัจจัยเกื้อหนุนต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร และบุคลากรจากทุกคณะวิชา/หน่วยงาน โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรร่วมกัน โดยมีปัจจัยเกื้อหนุนต่อความสำเร็จดังนี้



จากภาพ ปัจจัยเกื้อหนุนต่อความสำเร็จ สามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

5.3.1 ผู้บริหารระดับสูงต้องให้ความสำคัญและความร่วมมือ ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ กล่าวคือ

- 1) เห็นความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลว่า สามารถช่วยในการบริหารงานได้
- 2) ให้ความร่วมมือกับทีมงานผู้พัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเต็มที่
- 3) ผลักดันให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศอย่างจริงจัง
- 4) เป็นแบบอย่างแก่เจ้าหน้าที่ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบสารสนเทศ เพื่อกระตุ้น

และสร้างความตระหนักในความสำเร็จ

5) สั่งการให้เจ้าหน้าที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้งานระบบสารสนเทศ รวมทั้งนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อการพัฒนาระบบและ การใช้งานประสบความสำเร็จ

5.3.2 ความเข้าใจในขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ (System Implementation) ผู้บริหารและบุคลากรบางส่วนมักมองการพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นเรื่องง่ายๆ และเป็นเรื่องของนักเทคนิคผู้พัฒนาเพียงฝ่ายเดียว ทั้งที่จริงทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสมควรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ หรือขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศตามลำดับในภาพรวม ดังนี้คือ

1) ทราบความต้องการด้านสารสนเทศที่จะพัฒนาให้ชัดเจน (Requirement Specification) ก่อนที่จะจัดซื้อจัดจ้างผู้พัฒนา โดยร่วมกันหาข้อสรุปความต้องการด้านสารสนเทศที่กำลังจะพัฒนาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพราะจะมีผลต่อการออกแบบ พัฒนา ตลอดจนถึงการประยุกต์ใช้งาน

2) หลังจากการวิเคราะห์หรือออกแบบ ควรมีการยืนยันความเข้าใจระหว่างผู้พัฒนากับผู้ใช้งาน (Confirm Understanding) ว่ามีความถูกต้องตรงกันหรือไม่ เพราะในขั้นตอนนี้ยังถือว่าสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ง่าย กว่าจะรอให้การพัฒนาเสร็จสิ้นลง

3) การพัฒนาและติดตั้ง (Implement) สมควรทดสอบร่วมกันระหว่างผู้พัฒนาและผู้ใช้ตลอดจนถึง การฝึกอบรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการใช้งาน และการปรับปรุงที่เหมาะสมตามสภาพการณ์จริง

4) การบันทึกและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Data entry & Verify) เพราะ ฐานข้อมูลที่เกิดขึ้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง (ทั้งด้านบริหารและการเรียนการสอน) จึงสมควรจะมีการตรวจสอบความถูกต้องจากต้นทางของแหล่งข้อมูลเสมอ เนื่องจากข้อมูลที่มีความผิดพลาดบางส่วนอาจจะลดความ น่าเชื่อถือของข้อมูลที่เหลือทั้งหมดได้

5) การบำรุงรักษา (Maintenance) ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศด้วย เพราะในทางปฏิบัติมักมีความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ระบบสารสนเทศอยู่ตลอดเวลา เช่น ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล ความเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบและลักษณะงาน เป็นต้น

5.3.3 ประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย กล่าวคือ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมต่อการใช้งานระบบสารสนเทศในปัจจุบัน เพราะจะช่วยลดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายได้มากกว่าการติดต่อสื่อสารด้วยวิธีอื่น อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางจึงควรตระหนักในประเด็นต่าง ๆ อย่างน้อยดังต่อไปนี้

- 1) การกระจายอย่างทั่วถึงของระบบเครือข่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ความรวดเร็วในการรับ-ส่งข้อมูลด้วยอัตราคงที่ เพราะถ้าอัตราความเร็วไม่สม่ำเสมอหรือมีความล่าช้าจนเกินไป จะยังเป็นการเสียเวลาจนถึงขั้นใช้การไม่ได้เลย
- 3) ความมั่นคงปลอดภัยจากการถูกบุกรุก เช่น ไวรัส ผู้ไม่ประสงค์ดี เป็นต้น รวมถึงเสถียรภาพของเครือข่ายเอง ซึ่งล้วนมีผลต่อความน่าเชื่อถือของข้อมูลและผู้ใช้งานทุกฝ่าย

5.3.4 การบูรณาการระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศโดยทั่วไป มักจะพัฒนาทีละระบบตามความต้องการของแต่ละส่วนงานในแต่ละช่วงเวลา จึงค่อนข้างพัฒนาอย่างเป็นอิสระ ขาดมุมมองหรือแผนการที่จะบูรณาการระบบเหล่านั้นด้วยกัน ทำให้เกิดปัญหาในการทำงาน เช่น ต้องกรอกข้อมูลซ้ำซ้อนกันในแต่ละระบบ เป็นต้น จึงสมควรที่ทุกฝ่ายจะบูรณาการด้วยความตระหนัก ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ความตั้งใจของทุกฝ่ายในการบูรณาการสารสนเทศร่วมกัน เพราะเทคโนโลยีปัจจุบันเอื้อให้เกิดการบูรณาการได้อย่างแน่นอน
- 2) ความยอมรับข้อบกพร่องของข้อมูลที่จัดเก็บไว้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพราะเป็นธรรมดาที่การบูรณาการข้อมูลมักจะแสดงให้เห็นความคลาดเคลื่อนของข้อมูลระหว่างระบบเสมอ
- 3) ความยอมรับของผู้บริหารในการไม่ถือโทษ หรือถือเป็นการผิดกรณีที่พบความบกพร่องคลาดเคลื่อน

5.3.5 กฎเกณฑ์ระเบียบ หรือข้อตกลงเพื่อการบริหารงานร่วมกัน มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายหรือวางกฎเกณฑ์ระเบียบ หรือข้อตกลงเพื่อการบริหารงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็น 2 กลุ่ม เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นจริงดังนี้คือ

กลุ่มที่ 1 กฎเกณฑ์ระเบียบ หรือข้อตกลงตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยพยายามรักษาให้มีความมั่นคงแน่นอน (ไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยๆ) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างถาวรต่อเนื่อง

กลุ่มที่ 2 กฎเกณฑ์ ระเบียบหรือข้อตกลงตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งมักจะเป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วน หรือมีความสำคัญตามสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา

5.3.6 ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นร่วมกัน หมายความว่า ผลประโยชน์จะที่ได้รับหรือที่จะเกิดขึ้นกับการทำงานของแต่ละฝ่าย สามารถปรากฏได้อย่างชัดเจน คือ ผู้พัฒนา ผู้ให้ข้อมูล และผู้ดูแล ระบบสมควรที่จะได้รับประโยชน์ด้วย เช่น ถือเป็นคะแนนตัวชี้วัดการทำงานที่สำคัญเทียบเท่าการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ เป็นต้น

5.3.7 กำลังใจในการพัฒนา การพัฒนาระบบสารสนเทศแม้จะเป็นเพียงงานเบื้องหลังภารกิจของมหาวิทยาลัยก็ตาม แต่เมื่อสำเร็จตามวัตถุประสงค์แล้วมักส่งผลให้การทำงานของทุกฝ่ายเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นไม่มากนักน้อย เช่น ทำงานได้รวดเร็วขึ้น ทำงานได้สะดวกขึ้น เป็นต้น ฉะนั้นสมควรที่ทุกฝ่ายจะเห็นความสำคัญและตระหนักถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้ระบบสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงการพัฒนาและเตรียมการนำระบบงานไปใช้ผู้ปฏิบัติงาน ต้องทำงานอย่างหนักทั้งงานประจำที่ทำอยู่และงานด้านข้อมูล ดังนั้นผู้บริหารควรจะให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เห็นความสำคัญและคุณค่าในงานที่เจ้าหน้าที่ดำเนินงานอยู่

5.3.8 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ปัจจุบันความรู้ความเข้าใจในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการขยายตัวครอบคลุมพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถทำได้ค่อนข้างสะดวกกว่าในอดีต ส่งผลให้การเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัย บุคลากร ตลอดจนนักศึกษา สามารถที่จะเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลได้ตลอดเวลา

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๕๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เพื่อให้การบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สอดคล้องกับแผนความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นไปตามกรอบนโยบายแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย สอดรับกับแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์และแผนพัฒนาในระดับชาติ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ศุภชัย ตั้งวงศ์ศานต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา |
| ๒. อาจารย์ดุษฎีรัฐ ธนบัติธรรมจารี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยพล กลิ่นจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ คัชมาตย์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ แดงขำ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญารัตน์ อุตะเกา | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ ฟุ้งงาม | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.สจิวรรณ ปราชญ์ศรี | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ธเนศ เลิศจามีกร | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ญาณพัฒน์ ลาภพาณิชย์กุล | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ธานินทร์ อินทวิเศษ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ ดร.ธัญนิษา ทองอยู่ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.กอร์วี ศิริโศภาภิรมย์ | กรรมการการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นายอานพ ทองตัน | กรรมการการและผู้ช่วยเลขานุการ |

-๒-

ให้มีอำนาจและหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดนโยบาย การขับเคลื่อนด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๒. กำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติด้านดิจิทัล การกำกับดูแลกลไกและกระบวนการให้มีธรรมาภิบาล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งสู่มาตรฐานสากล
๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ยกระดับมาตรฐานการให้บริการ จัดหาหรือพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ทันสมัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนระบบการเรียนการสอน กิจกรรมและบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
๕. พัฒนาแพลตฟอร์มระบบของข้อมูลให้มีมาตรฐานและระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูล และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กรได้
๖. เสริมสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบเครือข่ายแบบสายและไร้สาย ระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยและอื่น ๆ ที่เป็นมาตรฐานสามารถรองรับการดำเนินการด้านดิจิทัลตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และให้บริการแก่หน่วยงาน บุคลากรและนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงปลอดภัย
๗. พัฒนาความรู้ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในการสร้างสรรค์ผลงาน เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และพร้อมรับการเข้าสู่การแข่งขันในระดับสากล

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี