



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565
วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565

งานวางแผนและติดตามประเมินผล
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
27 สิงหาคม 2565

คำนำ

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการจัดทำและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารงบประมาณ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามแผนที่กำหนดไว้ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และให้ทุกหน่วยงาน นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

17 มิถุนายน 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	11
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	17
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	25
คำอธิบาย แผนงาน ผลผลิต/โครงการ	28
3. กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
- สรุปลงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30
- ประมาณการเงินรายได้	31
- งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32

ภาคผนวก

- นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิตตาม พรบ.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- แผนงาน บุคลากรภาครัฐ**
 - รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิตช่วงชีวิต**
 - ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 - ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ผลผลิต การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
- แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม**
 - โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
 - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี					
หน่วย : ล้านบาท					
ลำดับที่	แผนงาน	ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ 2566		
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					
1	แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	1.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	17.8372	-	17.8372
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					
2	แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	2.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3.0000	-	3.0000
3	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความรู้ความเสมอภาคทางการศึกษา	3.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9.5851	-	9.5851
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
4	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	87.8734	-	87.8734
		5.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26.6418	-	26.6418
5	แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	6.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	12.5000	-	12.5000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ					
6	แผนงาน บุคลากรภาครัฐ	7.1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	250.4670	-	250.4670
7	แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	8.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.0000	-	2.0000
8	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	9.1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	-	ควรจัดให้เพิ่ม	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			409.9045	-	409.9045
หมายเหตุ	1. ลำดับที่ 1-7 งบประมาณได้รับจัดสรรตาม (ร่าง) พรบ. ปี 2566				
	2. ลำดับที่ 8 เป็นผลผลิตที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน แต่เนื่องจากเป็นพันธกิจหลัก จึงตั้งไว้เป็นผลผลิตภายใน				
	3. งบรายได้ รอพิจารณา				

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตาราง 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566																	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น																	
เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน		
เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และยกระดับนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ฐานราก (รวมผู้สูงอายุผู้ดูแลผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ) <i>(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)</i>	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัด	คน	1,500	500	500	500	-	1. กิจกรรมวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	ข้อ 2,3	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5			✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ
			2. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	15	5	5	5	-	2. พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ							1. คณะวิทยาศาสตร์
			3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	450	150	150	150	-	3. พัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและ							1.2 คณะเทคโนโลยี
			4. จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์	ชิ้น	1	-	-	-	1	3. พัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและ							อุตสาหกรรม
			จากพืช/สัตว์ และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ							ครอบครัวเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต							2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ
			5. ร้อยละของครัวเรือนในพื้นที่บริการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	80	4. กิจกรรมประเมินผลการดำเนินการ							2.1 คณะครุศาสตร์
			6. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60	-	-	-	60	5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน							2.2 คณะมนุษยศาสตร์
			7. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	80								2.3 คณะวิทยาการจัดการ
			8. Big Data Platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน	Platform	1	-	-	-	4								2.4 คณะเทคโนโลยี
			9. ร้อยละของรายได้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	-	-	-	15								สารสนเทศ
			10. ผลงานวิจัย	เรื่อง	3	-	-	-	3								
11. ร้อยละโครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90											
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็น University as a Market place	2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Market place	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	30	10	10	10	-	1. กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ข้อ 2,3	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5			✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	<i>(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)</i>	2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	เรื่อง	3	-	-	-	3	2. กำกับติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	1.1 คณะวิทยาการจัดการ							
		3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์	คน	450	150	150	150	-	3. ส่งเสริมองค์ความรู้ทางการตลาดในยุค New Normal	1.2 คณะเทคโนโลยี							
		4. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดลพบุรี	คน	600	200	200	200	-	4. การสร้างตลาดสินค้าออนไลน์ในยุค New Normal	สารสนเทศ							
		5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	รายวิชา	60	20	20	20	-		2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ							
		6. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้	แห่ง	3	-	-	-	3		2.1 คณะครุศาสตร์							
		7. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	กลุ่ม	15	-	-	-	15		2.2 คณะมนุษยศาสตร์							
										2.3 คณะเทคโนโลยี							
										อุตสาหกรรม							
										2.4 คณะวิทยาศาสตร์							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			8. จำนวนระบบการตลาดแบบ Onsite และ Online (TRU Mall)	ระบบ	2	-	-	-	2							
			9. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับ	อัตลักษณ์	3	-	-	-	3							
			10. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	15	5	5	5	-							
			11. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่า	ผลิตภัณฑ์	15	5	5	5	-							
			12. ร้อยละของครัวเรือนในพื้นที่บริการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			13. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			14. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			15. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
1. ยกระดับการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก (สื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวิจัยไปสู่การพัฒนาชุมชน)	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกย่องระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี 2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนที่มีนักศึกษาฝึกสอน 3. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและสังเคราะห์ประเด็นความต้องการของโรงเรียน	โรงเรียน	30	10	10	10	-	1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อวีดิทัศน์	ข้อ 2,3	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ 1.1 คณะมนุษยศาสตร์
2. การบูรณาการองค์ความรู้จาก	ทศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	องค์กรเพื่อยก	โรงเรียนที่มีนักศึกษาฝึกสอน	ร้อยละ	20	-	-	-	20							2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ 2.1 คณะศึกษาศาสตร์
การพัฒนาชุมชน	(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับโครงการในแผนยุทธศาสตร์ 2566-2570)	ระดับคุณภาพชีวิต	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการผ่าน	ร้อยละ	100	-	-	-	100							2.2 คณะวิทยาการจัดการ 2.3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.4 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			4. ครูและศิษย์เก่าได้รับการ reskill upskill และ newskill	คน	150	50	50	50	-							2.5 คณะวิทยาศาสตร์
			5. ผลงานวิจัย	เรื่อง	3	-	-	-	3							
			6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	450	150	150	150	-							
			7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดีขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	-							
			8. ครูประจำการและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			9. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	-	-	-	80							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			10. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนร่วมกัน	ร้อยละ	100	-	-	-	100							
			11. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้า ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			12. ร้อยละโครงการแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
1. เพื่อส่งเสริม สืบสาน พื้นฟู อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4. โครงการทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ชาติ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับ โครงการในแผนยุทธศาสตร์ 2566-2570)	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	1. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ 2. จำนวนลานวัฒนธรรม 3 บุรี 3. จำนวนนักศึกษาทุกคน 4. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 5. จำนวนประชาชนพื้นที่ให้บริการ 6. จำนวนงานวิจัย 7. จำนวนการบริหารจัดการสำนักงาน 8. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึง คุณค่าในการส่งเสริมสืบสาน พื้นฟู อนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เป็นแหล่งเรียน รู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 9. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 10. ร้อยละโครงการแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	แห่ง แห่ง คน ชุมชน คน เรื่อง งาน ร้อยละ	3 1 5,000 9 900 3 5 80	1 1 2,000 3 300 - 2 -	1 - 2,000 3 300 - 1 -	- - 1,000 - - - 1 -	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. การบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. บริหารจัดการสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	ข้อ 2,4	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	
การบูรณาการองค์ความรู้จาก การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่ การพัฒนาชุมชน	5. โครงการส่งเสริมการนำศาสตร์ พระราชทานไปใช้ในการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับ โครงการในแผนยุทธศาสตร์ 2566-2570)	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	1. จำนวนประชาชนในพื้นที่บริการ 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม โครงการ 3. จำนวนผลงานวิจัยการนำศาสตร์ พระราชทานไปใช้ประโยชน์ 4. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 5. ร้อยละของนักศึกษา/ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการสามารถนำศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีวัดความ สุขมวลรวมเพิ่มขึ้น 7. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ เพิ่มขึ้น	คน คน เรื่อง ชุมชน ร้อยละ	300 1,500 3 9 80 80 80	100 500 -	100 500 -	100 500 -	1. สสำรวจ เก็บข้อมูล สภาพปัญหาและ ความต้องการของประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น 2. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริม การนำศาสตร์พระราชทานไปใช้ในการ ดำรงชีวิตให้กับนักศึกษา 3. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริม การนำศาสตร์พระราชทานไปใช้ในการดำรง ชีวิตให้กับประชาชน 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของโครงการ 5 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การ ดำเนินงานของโครงการ	ข้อ 2,3	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	ศูนย์ส่งเสริมการศึกษา ตามพระราชโองบายบางระจัน	

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			8. ร้อยละโครงการแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
1. ยกระดับการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก	6. โครงการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ	1. จำนวนโครงการเพื่อปรับปรุงขบวน การผลิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะ	โครงการ	1	1	-	-	-	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพของครูที่เลี้ยงในโรงเรียน	ข้อ 2,3	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	คณะครุศาสตร์
2. การบูรณาการองค์ความรู้จาก การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่ การพัฒนาชุมชน	บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับ โครงการในแผนยุทธศาสตร์ 2566-2570)	ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	2. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	โรงเรียน	60	20	20	20	-	ร่วมผลิตสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตและครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี						
			3. จำนวนครูที่เลี้ยงที่เข้าร่วมโครงการ	คน	120	40	40	40	-	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และ เจตคติของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร						
			4. จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการ	คน	450	150	150	150	-	บัณฑิตและครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ในการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา						
			5. จำนวนนวัตกรรมในการดูแลนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ชิ้น	1	-	-	-	1	3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการถอด บทเรียนที่ได้รับจากการอบรมและ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานใน โรงเรียนร่วมผลิต						
			6. จำนวนรายงานการวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1							
			7. ครูที่เลี้ยงมีศักยภาพในการดูแล นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดีขึ้นมีศักยภาพสูงกว่าก่อนเข้าร่วม โครงการ (การนำไปใช้ประโยชน์)	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			8. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติหน้าที่ครูใน สถานศึกษาดีขึ้น มี KSA สูงกว่าก่อน เข้าร่วมโครงการ (การนำไปใช้ประโยชน์)	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			9. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา ที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
1. ยกระดับการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก	7. โครงการศูนย์พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ	1. จำนวนโครงการเพื่อปรับปรุง ขบวนการผลิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะ	โครงการ	1	1	-	-	-	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใน การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาครู	ข้อ 2,3	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	คณะครุศาสตร์
2. การบูรณาการองค์ความรู้จาก การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่ การพัฒนาชุมชน	(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับ โครงการในแผนยุทธศาสตร์ 2566-2570)	ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	2. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	โรงเรียน	20	6	7	7	-	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านศาสตร์ของวิชาเอก						
			3. จำนวนอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาครูที่ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า	คน	80	20	20	20	20	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย จากหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น						
			4. จำนวนหลักสูตรสำหรับการพัฒนา วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามศาสตร์ของวิชาเอกไม่น้อยกว่า	หลักสูตร	13	4	4	5	-	4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการถอด บทเรียนที่ได้รับจากการนำหลักสูตรฝึก อบรมไปใช้ถ่ายทอดให้กับครูและ						
			5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า	คน	1,000	300	300	400	-							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			6. รายงานการวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1	บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ให้						
			7. อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาครุมีศักยภาพ	ร้อยละ	80	-	-	-	80	บริการของมหาวิทยาลัย						
			การจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นมีศักยภาพ													
			สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ													
			8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้รับ	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			การพัฒนาจากหลักสูตรที่สร้างขึ้นและ													
			นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี KSA													
			สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ													
			9. ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			10. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
การบูรณาการองค์ความรู้จาก	8. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่	กลยุทธ์ 1	1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน	คน	100	40	40	20	-	1. จัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ	ข้อ 2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่	ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ	เพิ่มศักยภาพ	การทำวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ							2. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่สู่การตีพิมพ์						
การพัฒนาชุมชน		ของชุมชนหรือ	2. งานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ	ครั้ง	1	-	1	1	-	นานาชาติ						
	(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	องค์กรเพื่อยก	3. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	เรื่อง	30	-	-	-	30	3. ผลักดันวารสารเข้าสู่ฐาน TCI 1 และ						
	เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับ	ระดับคุณภาพชีวิต	ฐาน Scopus							นานาชาติ						
	โครงการในแผนยุทธศาสตร์	เศรษฐกิจและ	4. อาจารย์มีความรู้ด้านการตีพิมพ์งาน	ร้อยละ	80	-	-	-	80	4. พัฒนานักวิจัยแม่ไก่เพื่อเตรียมความ						
	2566-2570)	สิ่งแวดล้อม	วิจัยระดับนานาชาติ							พร้อมตีพิมพ์งานวิจัยนานาชาติ						
			5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือน	12	-	-	-	12							

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ตาราง 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2566																
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนาครู																
เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
ครูของครู (อาจารย์) มี ศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	กลยุทธ์ 1	1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับ	ร้อยละ	100	30	30	40	-	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ Upskills Re	ข้อ 1	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	คณะครุศาสตร์
	ด้านการผลิตและพัฒนาครูให้มี	เพิ่มประสิทธิภาพ	การพัฒนาด้านการเพิ่มทักษะ (Up						skill และ New skill							
	ประสิทธิภาพและก้าวหน้า	ในการผลิตและ	skill) หรือ ปรับทักษะ (Re skill) หรือ						2. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้านการทำ							
	สภาวะการณ์ของโลก	พัฒนาครู	เรียนรู้ทักษะใหม่ (New Skill)						วิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา							
			ด้านการจัดการศึกษาในแต่ละปี						3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีประสบการณ์สอน							
			2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีประสบการณ์	ร้อยละ	30	10	10	10	-	ในโรงเรียน						
			ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนใน							โรงเรียน						
			โรงเรียน							4. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการตีพิมพ์						
			3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ	ร้อยละ	100	30	30	40	-	นานาชาติ						
			พัฒนาความสามารถในการวิจัยหรือ													
			การพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา													
			4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์	ร้อยละ	100	30	30	40	-							
			ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนา													
			กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือ													
			การพัฒนานวัตกรรม													
			5. จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนา	ร้อยละ	13	-	-	-	13							
			งานวิจัยทางการศึกษาหรือนวัตกรรม													
			ทางการศึกษาและได้รับการตีพิมพ์													
			เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ													
มหาวิทยาลัยมิ่งเมืองมีความรู้และ	2. โครงการยกระดับศักยภาพการ	กลยุทธ์ 1	1. จำนวนห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู	ห้อง	15	-	5	5	5	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิชาชีพครูและ	ข้อ 1	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	คณะครุศาสตร์
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี	จัดการเรียนการสอนในการผลิตและ	เพิ่มประสิทธิภาพ	และสาขาวิชาเฉพาะที่เอื้อต่อการ						สาขาวิชาเฉพาะ							
ประสิทธิภาพในการผลิตและ	พัฒนาครูให้ทันสมัย	ในการผลิตและ	พัฒนาความรู้และทักษะการจัดการ						2. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้านการใช้							
พัฒนาครู		พัฒนาครู	เรียนการสอน						เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน							
	(โครงการจากแผนยุทธศาสตร์		2. ร้อยละความพึงพอใจของ	ร้อยละ	80	-	80	80								
	2566-2570 ขอพิจารณางบประมาณ		ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู													
	เพื่อดำเนินงานจากสภามหาวิทยาลัย)		3. ร้อยละของงานวิจัยหรือนวัตกรรม	ร้อยละ	60	20	20	20	-							
			ทางการศึกษาที่แต่ละสาขาวิชาชีพ													
			ครูพัฒนาขึ้นได้มีการนำไปใช้ประโยชน์													

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน		
1. นักศึกษามีศักยภาพในการเป็นครูมืออาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตครูของประเทศไทย	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาและครู	กลยุทธ์ 1	1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับพัฒนาคุณธรรม อุดมการณ์ และคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดี	ร้อยละ	95	30	30	35	-	1. ส่งเสริมการมีคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี	ข้อ 1	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	คณะครูศาสตร์	
2. มหาวิทยาลัยบริการวิชาการด้านการศึกษาให้กับพื้นที่ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายด้าน	พัฒนาครู	2. จำนวนโรงเรียนร่วมผลิตที่เป็นเครือข่ายดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์	โรงเรียน	10	3	3	4	-	2. สร้างเครือข่ายโรงเรียนร่วมผลิต							
3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายด้านการผลิตครูที่มีความเข้มแข็ง	3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายด้าน		3. จำนวนกิจกรรมที่หลักสูตรสาขาวิชาศึกษาดำเนินการร่วมกับเครือข่ายตามศาสตร์หรือเครือข่ายเชิงพื้นที่ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	กิจกรรม	13	3	5	5	-	3. พัฒนาศูนย์เก่าที่เป็นครูประจำการ							
4. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้และค่าจ้างชีวิตในสังคมไทย	4. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม		4. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูใน 5 วิชาหลัก	โรงเรียน	10	3	3	4	-	4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์							
			5. จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่ได้รับ	โรงเรียน	10	3	3	4	-	5. พัฒนาศูนย์เก่าที่เป็นครูประจำการ							
			6. จำนวนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เป็นครูประจำการได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพครู	ศิษย์เก่า	100	-	50	50	-	6. พัฒนาทักษะ Soft Skill โดยกระบวนการวิศวกรสังคม							
			7. นักศึกษาหลักสูตรครูของแต่ละสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทางเลือกในอาชีพที่ 2 ที่มีความสอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา	ร้อยละ	13	3	5	5	-	7. พัฒนาทักษะด้านอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครู							
			8. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับ	ร้อยละ	90	30	30	30	-	8. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเอกสำหรับนักศึกษาครู							
			9. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับ	ร้อยละ	90	30	30	30	-	9. พัฒนาศูนย์เก่าที่เป็นครูประจำการ							
			10. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR	ร้อยละ	100	-	-	-	100	10. พัฒนาศูนย์เก่าที่เป็นครูประจำการ							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			11. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	50	-	-	-	50							
			12. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การขอมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	70	-	-	-	70							
			13. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบครูผู้ช่วยผ่านเกณฑ์การบรรจุข้าราชการครูในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	5	-	-	-	5							
			14. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครูตรงกับศาสตร์ที่เรียนในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
			15. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรพัฒนาของ 13 สาขาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	50	-	25	25	-							
			16. ร้อยละของงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ 13 สาขาวิชาชีพครูผลิต/พัฒนาขึ้นและมีการเผยแพร่ต่อท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้	ร้อยละ	50	-	-	-	50							
			17. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน 5 วิชาหลัก มีคะแนนทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในภาพรวม	ร้อยละ	50	-	-	-	50							
			18. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนต้นแบบที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	100	-	30	30	40							
			19. ร้อยละของศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			20. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับพัฒนาทางเลือกในอาชีพที่ 2 ที่มีความสอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบอาชีพทางเลือก	ร้อยละ	90	30	30	30	-							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			21. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ soft skill โดย กระบวนการวิศวกรสังคมสามารถนำ องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	ร้อยละ	100	30	30	40	-							
			22. ร้อยละของนักศึกษาที่ครูได้รับ การพัฒนาทักษะการสอนวิชาเอก โดยใช้ภาษาอังกฤษและนำไป ประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ	10	-	-	-	10							
1. มีระบบกลไกในการผลิตและ พัฒนาครู	4. โครงการพัฒนาระบบและ หน่วยงานสนับสนุนการผลิตและ	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพ	1. จำนวนห้องคลินิกวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษา	ห้อง	1	-	1	-	-	1. พัฒนาห้องคลินิกวิจัยและนวัตกรรม ทางการศึกษา	ข้อ 1	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 3			คณะครุศาสตร์
2. รูปแบบและระบบการเรียนรู้	พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ	ในการผลิตและ	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ บริการห้องคลินิกวิจัยและนวัตกรรม ทางการศึกษา	ร้อยละ	80	-	80	80	80	2. พัฒนาองค์ความรู้ทางการสอน สมัยใหม่สำหรับนักศึกษาครู						
3. การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	(โครงการจากแผนยุทธศาสตร์ 2566-2570 ขอพิจารณางบประมาณ เพื่อดำเนินงานจากสภามหาวิทยาลัย)	พัฒนาครู	3. องค์ความรู้ในการผลิตและพัฒนา ครูที่เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทาง ของสภาวิชาชีพครูในปัจจุบัน	องค์ ความรู้	1	-	-	-	1	3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น						
4. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้			4. จำนวนหลักสูตรหรือโครงการที่ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ในการพัฒนาการศึกษาหรือสร้าง รายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	13	-	6	7	-							
			5. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ด้วยหลักสูตรหรือโครงการฯ ที่มีการ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	-	80	80	-							
1. ครูของครู (อาจารย์) มี ศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น	5. โครงการยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพ	1. จำนวนโครงการเพื่อปรับปรุงกระบวนการ ผลิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและคุณลักษณะ ตาม KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ 20 ปี	โครงการ คน	4 2,000	2 500	2 500	- 1,000	-	1. โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ ห้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียนให้กับ นักศึกษาตามกลุ่มที่กำหนด	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5			คณะครุศาสตร์
2. นักศึกษามีศักยภาพในการ เป็นครูมืออาชีพที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการผลิตครูของประเทศ	(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	พัฒนาครู	2. นักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนา	คน	2,000	500	500	1,000	-	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใน การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน						
3. มหาวิทยาลัยบริการวิชาการ ด้านการศึกษาให้กับพื้นที่ให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			3. จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ เกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครูไม่ น้อยกว่า	ร้อยละ	80	80	80	80	80	3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมให้ กับนักศึกษาในการเตรียมการสอบเพื่อ ขอมิใบประกอบวิชาชีพครู						
4. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพในการจัดการศึกษาทั้ง ด้านความรู้และการดำรงชีวิตใน สังคมไทย			4. จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ เกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครูไม่ น้อยกว่า	ร้อยละ	100	100	100	100	100	4. โครงการอบรมเสริมความสามารถ ด้านสมรรถนะของนักศึกษาและทักษะ ในอาชีพที่สอน						

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			5. จำนวนบัณฑิตครูที่สามารถสอบ บรรจุครูได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	25	25	25	25	25	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรผลิตครูฐาน สมรรถนะ						
			6. จำนวนบัณฑิตครู ในรอบ 1 ปีที่ผ่าน มามีงานทำ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	6. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมใน การสอบบรรจุข้าราชการครูให้กับ						
			7. จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรสายครู (ครูของครู) ได้รับการ reskill upskill และ newskill	ร้อยละ	100	100	100	100	100	7. โครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน หลักสูตรผลิตครูของมหาวิทยาลัย						
			8. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิต	เรื่อง	1	-	-	-	1	8. โครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน หลักสูตรผลิตครูของมหาวิทยาลัย						
			9. นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตาม เกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	80	80	80	80	9. โครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน หลักสูตรผลิตครูของมหาวิทยาลัย						
			10. นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับ การยอมรับจากหน่วยฝึกประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	80	80	80	80	10. โครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน หลักสูตรผลิตครูของมหาวิทยาลัย						
			11. อาจารย์ในหลักสูตรสายครู (ครูของครู) ได้รับการพัฒนาศาสตร์ เชิงวิชาการสูงขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	80	80	80	80	11. โครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน หลักสูตรผลิตครูของมหาวิทยาลัย						
			12. โครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	90	90	90	12. โครงการถอดบทเรียนการดำเนินงาน หลักสูตรผลิตครูของมหาวิทยาลัย						
โรงเรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพในการจัดการศึกษาทั้ง ด้านความรู้และการดำรงชีวิตใน สังคมไทย	6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพ ในการผลิตและ พัฒนาครู	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการ	นักเรียน	1,424	-	1,424	-	-	1. งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ข้อ 1	แผนงานที่ 4	ผลผลิตที่ 6	✓	✓	คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิต
			2. ร้อยละผู้ปกครองสามารถลด ค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุน	ร้อยละ	100	-	100	-	-	2. งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาวัดพระพุทธบาทารามมหาวิทยาลัย						
										3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็น โรงเรียนต้นแบบ						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตาราง 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																	
เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน		
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1. งานจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ภาคปกิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลยุทธ์ 2	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้	ร้อยละ	85	-	-	-	85	1. จัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 2	✓	✓	1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
			งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา														2. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี
		ให้ทันสมัยตอบ	ต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลัง							3. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี							3. คณะเทคโนโลยี
		สนองต่อความ	จากจบการศึกษา							4. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี							4. คณะวิทยาการจัดการ
		ต้องการของผู้เรียน	2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการ	ร้อยละ	80	-	-	-	80	3. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี							
		การพัฒนาท้องถิ่น	ศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร							4. จัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์							
		และตลาดแรงงาน	3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งาน	ร้อยละ	85	-	-	-	85	4. จัดการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ							
		กลยุทธ์ 3	ทำตรงสาขา							5. จัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์							
			4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง	ร้อยละ	85	-	-	-	85	6. พัฒนาเอกสาร / สื่อการเรียน							
		จัดการเรียนรู้ให้	ต่อผู้สำเร็จการศึกษา							การสอนสำหรับนักศึกษา							
บูรณาการกับการ																	
ทำงาน การใช้	(ตัวชี้วัดตาม พรบ.)																
เทคโนโลยีและ																	
จิตสำนึกในการ																	
พัฒนาท้องถิ่น																	
กลยุทธ์ 5																	
พัฒนาฐานข้อมูล																	
และแหล่งเรียนรู้																	
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	2. โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ภาคพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลยุทธ์ 2	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้	ร้อยละ	85	-	-	-	85	1. จัดการศึกษาภาคพิเศษคณะ	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. วิทยาลัยศาสตร์ฯ	
			งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา														2. จัดการศึกษาภาคพิเศษคณะ
		ให้ทันสมัยตอบ	ต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลัง							3. จัดการศึกษาภาคพิเศษคณะ							3. คณะเทคโนโลยี
		สนองต่อความ	จากจบการศึกษา							4. พัฒนาเอกสาร / สื่อการเรียน							4. วิทยาลัยศาสตร์ฯ
		ต้องการของผู้เรียน	2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการ	ร้อยละ	80	-	-	-	80	3. จัดการศึกษาภาคพิเศษคณะ							
		การพัฒนาท้องถิ่น	ศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร							4. จัดการศึกษาภาคพิเศษคณะ							
		และตลาดแรงงาน	3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งาน	ร้อยละ	85	-	-	-	85	5. จัดการศึกษาภาคพิเศษคณะ							
		กลยุทธ์ 3	ทำตรงสาขา							6. พัฒนาเอกสาร / สื่อการเรียน							
			4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง	ร้อยละ	85	-	-	-	85	การสอนสำหรับนักศึกษา							
		จัดการเรียนรู้ให้	ต่อผู้สำเร็จการศึกษา														
บูรณาการกับการ																	
ทำงาน การใช้	(ตัวชี้วัดตาม พรบ.)																
เทคโนโลยีและ																	
จิตสำนึกในการ																	
พัฒนาท้องถิ่น																	
กลยุทธ์ 5																	
พัฒนาฐานข้อมูล																	
และแหล่งเรียนรู้																	

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน		
		ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น															
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3. งานจัดการเรียนการสอน นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา	ร้อยละ	85	-	-	-	85	1. จัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ 2. จัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์	
2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	พัฒนาท้องถิ่นและตลาดแรงงาน	สนองต่อความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน	2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	-	-	-	80	3. จัดการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 4. จัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาวิชาเกษตร)						2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	
		กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	85	-	-	-	85	5. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
		กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	-	-	-	85	7. พัฒนาคณะ / สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา 8. จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ						5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. โรงเรียนสาธิตฯ	
			(ตัวชี้วัดตาม พรบ.)														
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4. โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา	ร้อยละ	85	-	-	-	85	1. จัดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 2. จัดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์	
2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สังคมศาสตร์	สนองต่อความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน	2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	-	-	-	80	3. จัดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์วิทยาการจัดการ						2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	
		กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	85	-	-	-	85	4. พัฒนาคณะ / สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา							
			4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	-	-	-	85								
			(ตัวชี้วัดตาม พรบ.)														

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน		
		กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อความ ต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น															
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน	5. งานประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน	1. หลักสูตรมีผลการประเมินประกันคุณภาพ อยู่ในระดับคะแนน 3.50 ขึ้นไป	ร้อยละ	90	-	-	-	90	1. การประกันคุณภาพ ปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน	ข้อ 1	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย		กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น															
1. มีหลักสูตรที่ดำเนินการใน ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	6. โครงการพัฒนาหลักสูตร	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน	1. มีหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตร ประกาศนียบัตร/หลักสูตรปริญญาที่ ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต	ร้อยละ	50	-	15	15	20	1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ได้มาตรฐานตามความต้องการของ ท้องถิ่น/ภูมิภาค	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับ โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(สอดคล้องกับโครงการในยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.2566-2570)	สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน	2. จำนวนผู้เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้น/ หลักสูตรประกาศนียบัตร/หลักสูตร ปริญญาที่ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต	คน	5,000	-	1,000	2,000	2,000	2. พัฒนาหลักสูตรในเชิงพื้นที่ 3. การพัฒนาหลักสูตรในระบบคลัง หน่วยกิต							
3. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน		กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น	3. จำนวนระบบฐานข้อมูลจัดการ คลังหน่วยกิต	ระบบ	1	1	-	-	-	4. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับ มหาวิทยาลัยในเครือข่ายต่างประเทศ							
4. มีการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อความ ต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	4. ร้อยละผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	80	-	80	80	80	5. พัฒนา/สร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต							
			5. ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบฐาน ข้อมูลจัดการคลังหน่วยกิตของผู้เรียน	ร้อยละ	80	-	80	80	80	6. สร้างระบบฐานข้อมูลจัด การคลังหน่วยกิต							
			6. จำนวนคณะที่มีหลักสูตร CWIE	คณะ	6	1	1	2	2	7. การพัฒนา/สร้างหลักสูตร CWIE							
			7. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่าย	ร้อยละ	100	25	25	25	25	8. นำหลักสูตร CWIE ไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน							
			8. งานวิจัยติดตามการพัฒนาบัณฑิตศึกษา	งานวิจัย	1	-	-	-	1	9. พัฒนา/สร้างหลักสูตรที่จัดการศึกษา รูปแบบออนไลน์/ผสมผสาน							
			9. ร้อยละอัตราการมีงานทำตรงสาขา	ร้อยละ	85	-	-	-	85								
			10. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษา และการเรียนรู้แบบออนไลน์/ ผสมผสาน (blended learning)	ร้อยละ	80	20	20	20	20								
			(ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ 2566-2570)														

เป้าประสงค์	งานโครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7. งานพัฒนานักศึกษา	กลยุทธ์ 2	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้	ร้อยละ	2566	-	-	-	85	1. การพัฒนานักศึกษา	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลัง							2. การบริการและสวัสดิการนักศึกษา						
		จากจบการศึกษา							3. การส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21							
		2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	-	-	-	80	4. โครงการพัฒนานักศึกษาและศึกษานิเทศก์เก่า							
		3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	85	-	-	-	85								
		4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง	ร้อยละ	85	-	-	-	85								
		กลยุทธ์ 3														
		ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น														
		กลยุทธ์ 5														
		พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น														
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	8. โครงการสหกิจศึกษา	กลยุทธ์ 2	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้	ร้อยละ	85	-	-	-	85	1. การบริหารงานสหกิจศึกษา / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลัง													
		จากจบการศึกษา														
		2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	-	-	-	80								
		3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	85	-	-	-	85								
		4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง	ร้อยละ	85	-	-	-	85								
		กลยุทธ์ 3														
		ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น														
		กลยุทธ์ 5														
		พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น														
บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	9. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับโครงการในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	กลยุทธ์ 2	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการ	คน	1,400	500	500	400	-	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา Soft Skill	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5	✓	✓	กองพัฒนานักศึกษา
			2. จำนวนโรงเรียนหรือชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	แห่ง	15	5	5	5	-	นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม						
		3. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิต	แห่ง	3	1	1	1	-	2. จัดประชุมบุคลากรทางการศึกษา/ประชาชนในพื้นที่							
		4. จำนวนนักศึกษาที่มีทักษะวิศวกรสังคม	ร้อยละ	80	80	80	80	-	3. พัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม							
		5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	80	80	80	80	-	4. กำกับ ติดตามและประเมินผล							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
		กลยุทธ์ 3	6. ผลงานวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1	5 เผยแพร่ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา						
		ปรับกระบวนการ	7. โครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90	Soft Skill นักศึกษาด้วยกระบวนการ						
		จัดการเรียนรู้ให้	(ตัวชี้วัดตาม พรบ. และยุทธศาสตร์)							วิศวกรรมสังคม						
		บูรณาการกับการ														
		ทำงาน การใช้														
		เทคโนโลยีและจิตสำนึก														
		ในการพัฒนาท้องถิ่น														
บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	10. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับโครงการในยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	กลยุทธ์ 2	1. จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี	คน	5,000	1,000	2,000	2,000	-	1. การพัฒนาหลักสูตรและสื่อภาษา	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	ศูนย์ภาษา
		ปรับปรุงหลักสูตร	2. นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการพัฒนา	ร้อยละ	80	-	-	-	80	อังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR						
		ให้ทันสมัยตอบ	ทักษะภาษาอังกฤษ							สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4						
		สนองต่อความ	3. นักศึกษาไม่ใช้สายครูทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	-	-	-	80	2. การอบรมพัฒนากลุ่มภาษาอังกฤษ						
		ต้องการของผู้เรียน	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ							สำหรับนักศึกษา						
		การพัฒนาท้องถิ่น	4. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษสอบผ่านการ	ร้อยละ	100	-	-	-	100	3. การพัฒนากลุ่มการสอนวิชาเฉพาะ						
		และตลาดแรงงาน	วัดทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ที่							โดยใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู						
		กลยุทธ์ 3	ระดับ B2							4. การพัฒนาข้อเสนอมาตรฐานสำหรับ						
		ปรับกระบวนการ	5. นักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษสอบ	ร้อยละ	100	-	-	-	100	นักศึกษา						
		จัดการเรียนรู้ให้	ผ่านการวัดทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR							5. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ						
		บูรณาการกับการ	ที่ระดับ B1													
		ทำงาน การใช้	6. นักศึกษาสายครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษใน	ร้อยละ	10	-	-	-	10							
		เทคโนโลยีและจิตสำนึก	การจัดการเรียนการสอนได้													
		ในการพัฒนาท้องถิ่น	7. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีผลคะแนน TOEIC	ร้อยละ	50	-	-	-	50							
		กลยุทธ์ 5	มากกว่า 500													
		พัฒนาฐานข้อมูล	8. หลักสูตรระยะสั้น TESOL ได้รับการพัฒนาใน	หลักสูตร	1	1	-	-	-							
		และแหล่งเรียนรู้	ตารางสรุปรายงานการประชุมใช้คำว่า "จำนวน													
		ที่เอื้อต่อความ	หลักสูตร/สื่อ/นวัตกรรม/รูปแบบการพัฒนา													
		ต้องการของผู้เรียน	ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย													
		การเรียนรู้และ	9. จำนวนข้อเสนอมาตรฐาน TRU-EPT ได้รับ	ชุด	3	1	1	1	-							
		การบริการวิชาการ	การพัฒนา													
		ชุมชนท้องถิ่น	10. ผลงานวิจัย	เรื่อง	3	-	-	-	3							
			11. นักศึกษาทุกชั้นปีมีความสามารถทางภาษา	ร้อยละ	100				100							
			อังกฤษสูงชั้น													
			12. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความ	ร้อยละ	100	-	-	-	100							
			สามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ที่													
			ระดับ B2													
			13. นักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษมี	ร้อยละ	100	-	-	-	100							
			ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR													
			ที่ระดับ B1													
			14. นักศึกษาสายครูมีความสามารถใช้ภาษา	ร้อยละ	10	-	-	-	10							
			อังกฤษในการจัดการเรียนการสอนได้													
			15. โครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
			(ตัวชี้วัดตาม พรบ. และยุทธศาสตร์)													

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ											
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน												
1. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	11. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับโครงการในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	กลยุทธ์ 2	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	1,500	500	500	500	-	1. การอบรมด้านดิจิทัลและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5			✓	ศูนย์นวัตกรรม										
			2. นวัตกรรม	ชิ้น	1	1																					
			3. ผลงานวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1	2. จัดสอบความรู้ตามมาตรฐานดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																	
			4. นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	50	-	-	-	50	3. จัดกิจกรรมสัมมนาถ่ายทอดและเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																	
			5. โครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90																		
			กลยุทธ์ 3	(ตัวชี้วัดตาม พรบ. และยุทธศาสตร์)																							
			ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น																								
			กลยุทธ์ 5	พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น																							
			บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	12. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะสูง (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับโครงการในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	กลยุทธ์ 1	1. จำนวนอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	คน	200	-	100								100	-	1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาด้านการสร้างผลงานวิจัยใช้สังคมและสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5			✓	สำนักงานบริหารทรัพยากรมนุษย์
			บัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการ																								
2. จำนวนงานวิจัย	ชิ้น	1	-			-	-	1	2. กิจกรรมการอบรมสัมมนาการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะสูง																		
3. จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีผ่านการอบรม	คน	50	25			25																					
4. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีนำผลงานวิจัยสังคมไปขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย	คน	30	-			-	-	30																			
5. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีผ่านการอบรมสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	150	50			50	50	-																			
6. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-			-	-	90																			
ร้อยละ 90																											
(ตัวชี้วัดตาม พรบ. และยุทธศาสตร์)																											

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับโครงการในยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อความ ต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป 2. สื่อการเรียนรู้ 3. ผลงานวิจัย 4. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 5. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 7. ร้อยละการนำไปใช้ประโยชน์ 8. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ กำหนด (ตัวชี้วัดตาม พรบ. และยุทธศาสตร์)	คน ชุด เรื่อง โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	5,000 1,000 1 2 2 80 80 90	1,000 - - 1 1 80 80 -	2,000 500 - 1 1 80 80 -	2,000 500 - - - 80 80 -	- - 1 - - - - 90	1. ดำเนินงานสำนักวิทยบริการฯ 2. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ 3. ดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. บริการวิชาการส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิต 5. ส่งเสริมการรู้สารสนเทศและ สร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	สำนักวิทยบริการฯ
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	14. โครงการพัฒนาทักษะภาษา จีนสำหรับนักศึกษา (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับโครงการในยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและ จิตสำนึกในการ พัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนหลักสูตร/สื่อในการพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาจีน/มหาวิทยาลัย 4. ผลงานวิจัย 5. จำนวนชุดข้อสอบภาษาจีนเทียบเคียงมาตรฐาน สากล HSK (ระดับต้น) 6. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สอบผ่านการสอบภาษาจีน เทียบเคียงมาตรฐานสากล HSK (ระดับต้น) 7. นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ สอบผ่านการสอบภาษาจีน เทียบเคียงมาตรฐานสากล HSK (ระดับต้น) 8. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านการสอบ วัดระดับมาตรฐานสากล HSK (ระดับต้น) 9. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร 10. นักศึกษาสามารถเข้าภาษาจีนในการ สื่อสารเบื้องต้นได้ 11. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา ที่กำหนด (ตัวชี้วัดตาม พรบ. และยุทธศาสตร์)	คน คน หลักสูตร เรื่อง ชุด ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	1,500 200 2 1 2 50 50 50 80 80 90	- 100 1 - 1 - - -	750 100 1 - 1 - - -	750 - - - - 50 50 50 80 80 90	1. การจัดทำหลักสูตร แบบทดสอบ ข้อสอบและสื่อภาษาจีน 2. การอบรมพัฒนาทักษะภาษาจีน สำหรับนักศึกษา 3. การอบรมพัฒนาทักษะเพื่อการสอบ วัดระดับภาษาจีนสำหรับนักศึกษา 4. การทบทวน	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5		✓	1. คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2. ศูนย์ภาษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตาราง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	เป้าประสงค์	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน		
มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	1. โครงการปฏิรูประบบบริหารจัดการ	พัฒนาระบบราชการ	กลยุทธ์ 1	1. โครงสร้างองค์กรที่ได้รับการปรับปรุง	โครงสร้าง	1	-	-	1	-	1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4	✓		สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์	
				2. ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการทบทวน	ฉบับ	5	-	2	2	1	2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์							
				บุคลากรของ														
				มหาวิทยาลัย														
				3. ร้อยละมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์ ITA	ร้อยละ	90	-	-	-	90	3. ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับที่เื้อื่อต่อการบริหารจัดการ							
				4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	75	-	-	-	75	4. ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ							
ต่อโครงสร้างองค์กร ระเบียบ และข้อบังคับ																		
				5. ร้อยละการใช้ประโยชน์ในโครงสร้างองค์กร ระเบียบ และข้อบังคับ	ร้อยละ	80	-	-	-	80	5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านทักษะการผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง							
				6. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะการผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง														
				(ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์)														
เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	2. โครงการ Smart University	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการสนับสนุนการตัดสินใจ	กลยุทธ์ 2	1. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี	ระบบ	2	1	1	-	-	1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนและการบริหาร	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4			1. สำนักวิทยบริการฯ	
				2. ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	ระบบ	3	1	1	1	-	2. พัฒนาศูนย์ข้อมูลและสิ่งแวดลอม							
				3. นักศึกษาและบุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	50	-	25	25	-	3. อบรมอาจารย์และบุคลากรเรื่องการจัดอันดับ THE Impact Rankings							
				4. แหล่งเรียนรู้สมัยใหม่	แหล่ง	1	-	1	-	-	4. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล							
				5. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินจัดอันดับของ UCLAS ของกลุ่มที่ 3 พัฒนา	ระดับ	3.5	-	-	-	3.5								
				6. มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ไม่เกิน														
				(ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์)														
เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่น	3. โครงการพัฒนาคลังปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	พัฒนาระบบคลังปัญญา	กลยุทธ์ 1	1. มีคลังข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระบบ	1	1	-	-	-	1. สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4	✓		ศูนย์นวัตกรรมฯ	
				2. เครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	9	3	3	3	-	2. สร้างคลังข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
				3. จำนวนประชาชนที่ได้รับประโยชน์จากบริการคลังปัญญา	คน	1,000	250	250	250	250	3. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากคลังข้อมูล TRU Learning hub							
				4. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงบริการคลังปัญญา														
				5. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงบริการคลังปัญญา														
				6. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงบริการคลังปัญญา														
				(ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์)														
เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ	4. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินให้เกิดประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สิน	กลยุทธ์ 3	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	5	-	-	-	5	1. จัดทำรายได้จากทรัพย์สินและการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4	✓		คณะ/สำนัก/สถาบัน	
				2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ	90	-	-	-	90	2. ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนของคณะและหน่วยงาน							
				3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธกิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	-	-	-	10	3. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากคลังข้อมูล							
				4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธกิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย														
				5. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธกิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย														
				6. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธกิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย														
				(ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์)														

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
1. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้ หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	5. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะ	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน	คน	567	567				1. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้อ 5	แผนงานที่ 1	ผลผลิตที่ 1	✓	✓	สพท.
	2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหาร การเงินที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรของ มหาวิทยาลัย														
1. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้ หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	6. งานสนับสนุนการจัดการ ศึกษาและบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรของ มหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การสนับสนุน การตัดสินใจ	1. หน่วยงานสนับสนุนดำเนินงานตาม ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	-	-	-	90	1. บริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. งานนโยบายและแผน 3. งานบริการการศึกษา 4. งานบริหารงานบุคคล 5. งานพัฒนานักศึกษา 6. งานบริหารงานการเงินและพัสดุ 7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. งานประกันคุณภาพการศึกษา 9. งานตรวจสอบภายใน 10. งานสภามหาวิทยาลัย 11. บริหารงานกองกลาง 12. งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13. สำนักศิลปะ 14. ศูนย์วิทยาศาสตร์ 15. ศูนย์ภาษา 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา 17. สำนักงานจัดการทรัพย์สินและรายได้ 18. งานประสานงานบัณฑิต 19. งานสภาคณาจารย์ 20. ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชาบายบางระจัน	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิต 2,3 ผลผลิต 4	✓	✓	หน่วยงานสนับสนุน
	7. โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชนด้วยพจนาคัดเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรของ มหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การสนับสนุน การตัดสินใจ กลยุทธ์ 5 สร้างเครือข่ายเพื่อ พัฒนาศักยภาพตาม พันธกิจ	1. มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารจัดการ องค์กรให้เป็น SDG University 2. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการ จัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ 3. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 4. คนในชุมชนเข้าร่วมการดูแลทรัพยากร ของชุมชน 3 จังหวัด 5. ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้าน การยกระดับการใช้ทรัพยากรชุมชน SDG ไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม 6. ผลงานวิจัย 7. โครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	แผน ฐานข้อมูล ชุมชน คน ร้อยละ เรื่อง ร้อยละ	1 3 9 150 50 3 90	1 - - - - - -	- 3 9 150 - - -	- - - - - - -	1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรีสู่มหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์ เด่นของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของ ทรัพยากรในชุมชน 3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วย ศักยภาพของมหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชน ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เหมาะสม กับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความต้องการของชุมชน 5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	ข้อ 2,5	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 5	✓		1. กองนโยบายและแผน 2. หน่วยงานส่วนต้นจัดการ 2.1 คณะศึกษาศาสตร์ 2.2 คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2.3 คณะวิทยาการจัดการ 2.4 คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.5 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2.6 คณะศึกษาศาสตร์ฯ 2.7 ศูนย์ภาษา 2.8 ศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา	

เป้าประสงค์	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	เงินรายได้	แผ่นดิน	
			8. ชุมชนในพื้นที่ จ.ลพบุรี ลิงบุรี และ สระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	9	-	9	-	-							
			9. มหาวิทยาลัยผ่านการรับรองและยื่นขอ ใหม่เป็นมหาวิทยาลัย SDG สู่อันดับ THE Impact Ranking ซึ่งอยู่ระหว่าง	อันดับ	1,000	-	-	-	1,000							
			10. ความพึงพอใจของชุมชนในพื้นที่อื่น เนื่องจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับ และมีศักยภาพในการบริหารจัดการ เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืน ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			11. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและ กระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่าง ที่มีศักยภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			12. ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้าน การยกระดับการใช้ทรัพยากรชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	50	-	-	50	-							
			13. โครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							

คำอธิบาย แผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน

แผนงานที่ 1 แผนงาน บุคลากรภาครัฐ

แผนงานที่ 2 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานที่ 3 แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

แผนงานที่ 4 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิตที่ 1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิตที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลผลิตที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ผลผลิตที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ผลผลิตที่ 5 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลผลิตที่ 6 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2566-2570

นโยบายทั่วไป

1. การผลิตกำลังคน
2. การวิจัยและพัฒนา
3. การบริการวิชาการ
4. การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ

กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ในการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้พิจารณา แหล่งเงินงบประมาณเพื่อการจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่าย ดังต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน) ที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 409,578,100 บาท และที่ได้รับเพิ่มเติมในแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 326,400 บาท รวมทั้งสิ้น 409,904,500 บาท
2. งบประมาณเงินรายได้ จากการประมาณการรายได้ทั้งสิ้นของมหาวิทยาลัย 163,823,330 บาท
 - 2.1 นักเรียนโรงเรียนสาธิต (34,735,400 บาท)
 - 2.2 นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (77,425,850 บาท)
 - 2.3 นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี (26,972,080 บาท)
 - 2.4 นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา (24,690,000 บาท)

สรุปวงเงินประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อการจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่าย ได้ดังนี้

ลำดับที่	แหล่ง/ประเภทของงบประมาณ	วงเงินประมาณการ รายรับ	ประมาณการจัดสรร	ร้อยละ
1	งบประมาณ (แผ่นดิน)	409,904,500	409,904,500	100%
2	งบประมาณเงินรายได้			
	- บ.กศ. (ร.ร.สาธิต)	34,735,400	27,788,300	80%
	- บ.กศ.	77,425,850	61,940,700	80%
	- กศ.บป.	26,972,080	21,577,600	80%
	- บัณฑิตศึกษา	24,690,000	19,752,000	80%
	รวม	573,727,830	540,963,100	

ประมาณการเงินรายได้						
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีงบประมาณเงินรายได้ จากการประมาณการเงินรายได้ ดังนี้						
ลำดับที่	แหล่งประมาณการเงินรายได้	นักศึกษา (คน)	ประมาณการเงิน รายได้ (บาท)	ประมาณการจัดสรร		ประเภท งบประมาณ
				(ร้อยละ 100)	(ร้อยละ 80)	
1	นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	1,245	31,548,800	-	25,239,000	บกศ.
2	นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาวัดพระพุทธบาท	81	3,186,600	-	2,549,300	บกศ.
3	จำนวนนักศึกษาภาคปกติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,436	16,630,550	-	13,304,500	บกศ.
4	จำนวนนักศึกษาภาคปกติด้านสังคมศาสตร์	5,104	60,795,300	-	48,636,200	บกศ.
5	นักศึกษาภาคพิเศษ กศ.บป. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	546	7,531,500	-	6,025,200	กศ.บป.
6	นักศึกษาภาคพิเศษ กศ.บป. ด้านสังคมศาสตร์	1,495	19,440,580	-	15,552,400	กศ.บป.
7	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	1,950,000	-	1,560,000	บัณฑิตศึกษา
8	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษด้านสังคมศาสตร์	268	22,740,000	-	18,192,000	บัณฑิตศึกษา
รวม		10,200	163,823,330	-	131,058,600	
<p>หมายเหตุ : ประมาณการรายได้นี้รวมจำนวนนักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันภาคปกติ /ภาคกศ.บป. ณ วันที่ 17 มีนาคม 2565 จากกองบริการการศึกษา ,น.ศ.กศ.บป.เข้าใหม่เทอม 3/2 ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ส่วนแผนการรับนักศึกษาจากแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</p>						
จัดทำข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2565						

งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำแนกตามหน่วยงานและประเภทงบประมาณ ดังนี้															
คณะ/ศูนย์/หน่วยงาน	บ.กศ.					กศ.บป.					บัณฑิต				
	น.ศ.เก่าในระบบ		แผนรับนักศึกษา		รวม งบประมาณ.	น.ศ.เก่าในระบบ		แผนรับนักศึกษา		รวม งบประมาณ.	น.ศ.เก่าในระบบ		แผนรับนักศึกษา		รวม งบประมาณ.
	น.ศ.	งบม.	น.ศ.	งบม.		น.ศ.	งบม.	น.ศ.	งบม.		น.ศ.	งบม.	น.ศ.	งบม.	
1. คณะครุศาสตร์	651	8,667,000	210	2,898,000	11,565,000						90	7,500,000	115	10,350,000	17,850,000
2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1,469	17,598,000	540	6,576,000	24,174,000	400	6,257,700	230	3,257,500	9,515,200	13	390,000	35	3,150,000	3,540,000
3. คณะวิทยาการจัดการ	1,015	8,838,250	450	5,068,000	13,906,250	410	5,195,380	455	4,730,000	9,925,380			15	1,350,000	1,350,000
4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	636	8,207,000	255	3,330,000	11,537,000						5	150,000	20	1,800,000	1,950,000
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	405	4,781,600	290	3,666,000	8,447,600	91	1,612,500	270	3,510,000	5,122,500					
6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	429	5,408,000	190	2,388,000	7,796,000	80	1,254,000	105	1,155,000	2,409,000					
7. โรงเรียนสาธิต	1,245	31,548,800			31,548,800										
8. โรงเรียนสาธิตพระพุทธบาท	81	3,186,600			3,186,600										
รวม	5,931	88,235,250	1,935	23,926,000	112,161,250	981	14,319,580	1,060	12,652,500	26,972,080	108	8,040,000	185	16,650,000	24,690,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	112,161,250					26,972,080					24,690,000				
	163,823,330														
หมายเหตุ : 1. บ.กศ. จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2565 และ2/2565) ไม่นับรวมนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2565 ข้อมูล ณ วันที่ 17 มีนาคม 2565															
2. กศ.บป. จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2565,2/2565 และฤดูร้อน/2565) ไม่นับรวมนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2565 ข้อมูล ณ วันที่ 17 มีนาคม 2565 และนักศึกษาเข้าใหม่ภาคการศึกษา ฤดูร้อน/2564 ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2565															
3. บัณฑิต จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2565,2/2565 และฤดูร้อน/2565) ไม่นับรวมนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2565 ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2565															
4. แผนการรับนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย															
จัดทำข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2565															

ภาคผนวก

นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการ
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นโยบาย

จัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัย พัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการ

งบประมาณเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงตามนโยบายและยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณมี 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยบูรณาการงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ร่วมกัน เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570 ของสภามหาวิทยาลัย

แนวทาง

1. จัดหางบประมาณให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. เร่งรัดการหารายได้จากบริการวิชาการและทรัพยากรของมหาวิทยาลัย
3. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีของสภามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570 และ Road map ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2566 โดยมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. จัดสรรงบประมาณรายได้ให้กับโครงการ / กิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
6. บริหารจัดการงบประมาณแบบยืดหยุ่นตามสภาวการณ์
7. กำกับติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ.

กองนโยบายและแผน

27 พ.ค. 2565

คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๗๔๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา	บาร์นัท	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สมชาย	วัชรปัญญาวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พัฒน์	กิตติอัครวาลย์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ศิริโรคาภิรมย์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล	สุทธิสาร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ	อวจำปา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ	คัชมาตย์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.เนติ	เฉลยวาเรศ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ธัญมิชา	ทองอยู่	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ภาสกร	รอดแสง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ภัสยกร	เลาสวัสดิ์กุล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์	บริสุทธิ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนิภา	เดชพล	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์	อมรชีวิน	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.สกุล	คำนวนชัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ไชยพล	กลั่นจันทร์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ณฤทธิ	ประจงแต่ง	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.พนิตสุภา	ธรรมประมวล	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุภารัตน์	สินสุวรรณ	กรรมการ
๒๐. นางสาววันเพ็ญ	เต๊ะขันหมาก	กรรมการ
๒๑. นางศรีไพร	วงศ์วาน	กรรมการ
๒๒. นางศุภศร	ยินดีสุข	กรรมการ
๒๓. นางสาวจตุพร	พุ่มโพธิ์งาม	กรรมการ
๒๔. นางภัคจิรา	แท่นทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวเพ็ญนภา	อรชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวสิณฐินี	ไกรสนาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวสิริกาญจน์	ปานประเสริฐสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	๒๘. นางสาวมลธิชา.....	

๒๘. นางสาวมลธิชา	จันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวประภาพร	ปานประเสริฐกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นายอานพ	ทองคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นธ์)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

