



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566
วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566

งานวางแผนและติดตามประเมินผล
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปรับแก้ไข 4 ส.ค.66

คำนำ

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย และเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการจัดทำและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ) ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารงบประมาณ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามแผนที่กำหนดไว้ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และให้ทุกหน่วยงาน นำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	11
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	16
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	22
3. กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
- สรุปวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
- ประมาณการเงินรายได้	31
- งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32

ภาคผนวก

- นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับที่	แผนงาน	ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ 2567		
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					
1	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	27.6684	-	27.6684
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					
2	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8.7066	-	8.7066
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
3	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	71.9117	-	71.9117
		3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32.6955	-	32.6955
4	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	7.0000	-	7.0000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ					
5	แผนงาน บุคลากรภาครัฐ	5.1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	261.3210	-	261.3210
6	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4.0000	-	4.0000
		6.2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			413.3032	94.7005	508.0037

ณ วันที่ 9 ส.ค.66

- หมายเหตุ 1. รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ ครม.มีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566
2. ลำดับที่ 7.2 เป็นผลผลิตที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน แต่เนื่องจากเป็นพันธกิจหลัก จึงตั้งไว้เป็นผลผลิตภายใน
3. งบรายได้ รอพิจารณา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตาราง 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และยกระดับนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น 2. ยกระดับการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล ด้านการศึกษา (ให้รวมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ด้วย 1 โครงการ)	โครงการ	2	-	-	1	1	ขับเคลื่อนงานด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับคนในชุมชนท้องถิ่น รวมถึงผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ 2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2 คณะครุศาสตร์ 2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.4 คณะวิทยาการจัดการ 2.5 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
				2. จำนวนโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล ด้านเศรษฐกิจ	โครงการ	2	-	1	1	-							
				3. จำนวนโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล ด้านสังคม (ให้มีผู้สูงอายุอย่างน้อย 1 โครงการ)	โครงการ	2	-	1	1	-							
				4. จำนวนโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการ	1	-	1	-	-							
				5. จำนวนตำบลที่เข้าร่วมโครงการ	ตำบล	6	-	3	3	-							
				6. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ครัวเรือน	120	-	60	60	-							
				7. นวัตกรรมสังคมที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิตที่เกิดจากครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ชิ้น	6	-	-	-	6							
				8. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	30	-	-	15	15							
				9. รายงานผลการประเมินความสุขมวลรวม	ฉบับ	1	-	-	-	1							
				10. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	ฉบับ	1	-	-	-	1							
				11. จำนวนผลงานวิจัย	เรื่อง	3	-	-	-	3							
				12. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน	ชุด	1	-	-	-	1							
				เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	-	-	-	10							
				2. ร้อยละความสุขมวลรวมของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า	ร้อยละ	41	-	-	-	41							
				เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็น University as a Market place 2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการด้านการพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านเศรษฐกิจ	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย 2. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ 3. คลัสเตอร์พืชหรือสัตว์เศรษฐกิจในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าแบบครบวงจร 4. ฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่อยู่ในระบบ E-Market Place ของมหาวิทยาลัย 5. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฐาน TCI 2 6. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ผลิตภัณฑ์ อัตลักษณ์ คลัสเตอร์ ฐานข้อมูล เรื่อง ชุด ร้อยละ	30 3 3 1 3 1 10	- - - - - - -	- - - - - - -	30 3 3 - - - -	- - - 1 3 1 10	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะวิทยาการจัดการ 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ 2.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.2 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
				เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
1. ยกระดับการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 2. การบูรณาการองค์ความรู้จาก การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่ การพัฒนาชุมชน	3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. โรงเรียนกองทุนการศึกษาใน เขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมโครงการ 2. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 2. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ทุกด้านไม่ต่ำกว่า 1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน 3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ในเขตพื้นที่ให้บริการ มีระดับ คะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	โรงเรียน ชุด ระดับ ร้อยละ	30 1 4.0 10 80 3 90	10 - - - -	10 - - - -	10 - - - -	- 1 4.0 10 80 3 90	ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ กองพัฒนานักศึกษา 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ 2.1 คณะครุศาสตร์ 2.2 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.4 คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.5 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
1. เพื่อส่งเสริม สืบสาน ปันฟู อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4. โครงการทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และชาติ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม (ต้องมี โครงการดนตรี อว.3 จังหวัด และให้ครูดนตรี เป็นหนึ่งในโครงการ) 2. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. จำนวนลานวัฒนธรรม 3 บุรี 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 5. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 6. จำนวนประชาชนในพื้นที่บริการ 7. จำนวนผลงานวิจัย 8. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	โครงการ แห่ง แห่ง คน ชุมชน คน เรื่อง ชุด ร้อยละ	7 3 3 5,000 900 3 1 90 90	- - - - - -	3 1 2,000 300 - -	4 2 3,000 600 - 1	- - - - - 90 90	ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ท้องถิ่นและชาติ	ข้อ 1,2,4	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ 2.1 คณะครุศาสตร์ 2.2 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2.3 คณะวิทยาการจัดการ 2.4 คณะวิทยาศาสตร์ 2.5 คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.6 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
การบูรณาการองค์ความรู้จาก การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่ การพัฒนาชุมชน	5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎี ใหม่เพื่อการดำรงชีวิต (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชาชนในพื้นที่บริการ 3 จังหวัด 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม โครงการ 3. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 4. จำนวนผลงานวิจัย 5. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน	คน คน ชุมชน เรื่อง ชุด	150 1,500 9 1 1	- - - -	50 500 3 -	50 500 3 -	50 500 3 1	พัฒนาคุณภาพชีวิตโดยใช้เกษตร ทฤษฎีใหม่	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		ศูนย์ส่งเสริมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติฯ

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
				เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีวัดความ สุขมวลรวมเพิ่มขึ้น 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ เพิ่มขึ้น 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ตาม เกษตรทฤษฎีใหม่ไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
					ร้อยละ	80	-	-	-	80							
					ร้อยละ	80	-	80	80	80							
					ร้อยละ	90	-	-	-	90							
การบูรณาการองค์ความรู้จาก การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่ การพัฒนาชุมชน	6. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน การทำวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2. จำนวนงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ 3. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน Scopus หรือฐานนานาชาติที่ กพอ.กำหนด 4. จำนวนงานวิจัยร่วมต่างประเทศ เชิงคุณภาพ อาจารย์มีความรู้ด้านการตีพิมพ์งาน วิจัยระดับนานาชาติ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	คน ครั้ง เรื่อง เรื่อง ร้อยละ	100 1 20 6 80	- - - - -	50 - - - 80	50 - - - 80	- 1 20 6 -	1. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ 2. ส่งเสริมการเผยแพร่และการ แสดงผลงานวิชาการท้องถิ่น	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		ศูนย์ภาษา
เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ การเรียนรู้และบริการวิชาการด้าน การพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพ ของชุมชนหรือ องค์กรเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนชุดกิจกรรมส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำหรับนักศึกษา นักเรียน และประชาชน 2. จำนวนโรงเรียนต้นแบบด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. จำนวนนักศึกษาต้นแบบการจัดการเรียน รู้ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. จำนวนนักเรียนและประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ 6. จำนวนผลงานวิจัย เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริม ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ชุด โรงเรียน ชุมชน คน คน เรื่อง ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	3 6 6 150 600 3 80 80 90	- - - - - - - -	3 3 3 75 300 - - 80 80 -	- 3 - - - -	- - 3 -	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ข้อ 1,2,3	แผนงาน 2	ผลผลิต 5	✓		กองพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และยกระดับนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการด้านการพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น 3. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. องค์ความรู้นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน 2. ประชาชนในชุมชนเข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมการพัฒนา 3. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (จังหวัดสิงห์บุรี) 4. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรชุมชน 2. ประชาชนนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ชิ้น คน ศูนย์ ชุด ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	1 150 1 1 80 80 90	- - - - - - -	- 50 - - 80 80 -	- 50 - - 80 80 -	1 50 1 1 80 80 90	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	ข้อ 1,2,3,5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักวิทยบริการฯ 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ 2.1 คณะครุศาสตร์ 2.2 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2.3 คณะวิทยาการจัดการ 2.4 คณะเทคโนโลยี 2.8 สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และยกระดับนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการด้านการพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	9. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดไม่น้อยกว่า 2. จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร ไม่น้อยกว่า 3. นักศึกษาวิศวกรรมสังคมได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ มีรายได้ระหว่างเรียนอย่างน้อย (นักศึกษาชั้นปีที่ 3) 4. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรรมสังคม 4 ประการ 2. ชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	พื้นที่ ชิ้นงาน กลุ่ม ชุด ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	15 6 3 1 80 5 90	- - - - - - -	5 2 1 - 80 5 -	5 2 1 - 80 5 -	5 2 1 1 80 5 90	พัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ กองพัฒนานักศึกษา 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กองบริการการศึกษา
1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และยกระดับนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการด้านการพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	10. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนหลักสูตร Re-skill Up-skill และ New-skill สำหรับการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จำนวนผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมโครงการ 3. ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพครู	หลักสูตร คน ศูนย์	6 200 1	- - -	- 100 -	3 100 -	- - 1	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ ครุศาสตร์

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
				4. จำนวนผลงานวิจัย 5. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ Re-skill Up-skill และ New-skill ให้เป็นวัดการทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model 3. ครูประจำการและครูพี่เลี้ยงมีคุณลักษณะของ Strong Teachers เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	เรื่อง ชุด ร้อยละ ร้อยละ	1 1 100 80 80 90	- - - - - -	- - - 80 - -	- - - 80 - -	1 1 100 - 80 90							
การบูรณาการองค์ความรู้จาก การเรียนการสอน การวิจัยไปสู่ การพัฒนาชุมชน	11. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. หลักสูตรเพื่อการอาชีพ 3. ประชาชนในชุมชนเข้าร่วมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 5. ข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 6. จำนวนผลงานวิจัย 7. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ 2. นักศึกษาที่ไม่ใช่ครูและนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B1 3. นักศึกษาที่ไม่ใช่ครูและนักศึกษาครูเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B2 4. นักศึกษาครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเอกได้ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร หลักสูตร คน คน ชุด เรื่อง ชุด ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	1 1 300 3,000 5 1 1 80 50 50 10 90	- - - - - - - - - -	1 1 150 1,500 - - - - - -	- - 150 1,500 - - - - - -	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓			1. หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์ภาษา
เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการด้านการพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	12. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21 (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (วิเอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) 2. จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา 3. จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	เครือข่าย ชุมชน ผลงาน	1 1 1	- - -	- - -	- - -	1 1 1	พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
				4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	คน	1,000	-	500	500	-							
				5. จำนวนผลงานวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1							
				6. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน	ชุด	1	-	-	-	1							
				เชิงคุณภาพ													
				1. ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ	20	-	-	-	20							
				2. ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
				3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบผ่าน IC3	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
				เชิงเวลา													
				โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							

* หมายเหตุ 1. งาน/โครงการ โครงการทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและชาติ

กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ

ขอให้ดำเนินกิจกรรมย่อยดังนี้

- กิจกรรมไหว้ครูดนตรี
- กิจกรรมดนตรี อว. 3 จังหวัด
- กิจกรรมดนตรีเทพสู่ชุมชน 3 บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนาครู

ตาราง 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนาครู

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
ครูของครู (อาจารย์) มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพและก้าวทันต่อสภาวะการณ์ของโลก (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ	คน	65	25	20	20	-	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ Upskills Re skill และ New skill 2. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้านการทำวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา 3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีประสบการณ์สอนในโรงเรียน 4. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนานาชาติ	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะครุศาสตร์
				1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาด้านการเพิ่มทักษะ (Up skill) หรือปรับทักษะ (Re skill) หรือเรียนรู้ทักษะใหม่ (New Skill) ด้านการจัดการศึกษาในแต่ละปี	คน	65	25	20	20	-							
				2. จำนวนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนในโรงเรียน	คน	65	25	20	20	-							
				3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	ร้อยละ	100	30	30	40	-							
มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู	2. โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในการผลิตและพัฒนาครูให้ทันสมัย (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ	ห้อง	1	-	1	-	-	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิชาชีพครูและสาขาวิชาเฉพาะที่เอื้อต่อการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู 2. ร้อยละของงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่แต่ละสาขาวิชาชีพครูพัฒนาขึ้นได้มีการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
				จำนวนห้องปฏิบัติการวิชาชีพครูและสาขาวิชาเฉพาะที่เอื้อต่อการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	-	80	80	80							
				ร้อยละของงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่แต่ละสาขาวิชาชีพครูพัฒนาขึ้นได้มีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	70	20	20	20	10							
				โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. นักศึกษาครุมีศักยภาพในการเป็นครูมืออาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตครูของประเทศ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่ายวิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับ การพัฒนาคุณธรรม อุดมการณ์ และ คุณลักษณะของความเป็นครูที่ดี	คน	1,500	500	500	500	-	1. ส่งเสริมการมีคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะครุศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยบริการวิชาการด้านการศึกษาให้กับพื้นที่ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ				2. จำนวนโรงเรียนร่วมผลิตที่เป็นเครือข่ายดำเนินการร่วมกันในการพัฒนานักศึกษาดิถีประสบการณ์วิชาชีพครูกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีจำนวนเพิ่มขึ้น	โรงเรียน	10	3	3	4	-	2. สร้างเครือข่ายโรงเรียนร่วมผลิต						
3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายด้านการผลิตครูที่มีความเข้มแข็ง				3. จำนวนกิจกรรมที่หลักสูตรสาขาวิชาชีพครูดำเนินการร่วมกับเครือข่ายตามศาสตร์หรือเครือข่ายเชิงพื้นที่ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	กิจกรรม	13	3	5	5	-	3. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในโรงเรียน						
4. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้และการดำรงชีวิตในสังคมไทย				4. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูใน 5 วิชาหลัก	โรงเรียน	10	3	3	4	-	4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านความริ่กชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						
				5. จำนวนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เป็นครูประจำการได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพครู	คน	100	-	50	50	-	5. พัฒนาศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการ						
				เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทางเลือกในอาชีพที่ 2 ที่มีความสอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา	ร้อยละ	13	3	5	5	-	6. พัฒนาทักษะ Soft Skill โดยกระบวนการวิศวกรสังคม						
				2. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะ soft skill โดยกระบวนการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	90	30	30	30	-	7. พัฒนาทักษะด้านอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครู						
				3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิชาเอกโดยใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	90	30	30	30	-	8. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเอกสำหรับนักศึกษาครู						
				4. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR	ร้อยละ	100	-	-	-	100							
				5. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
				6. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การขอมิใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	75	-	-	-	75							
				7. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบครูผู้ช่วยผ่านเกณฑ์การบรรจุข้าราชการ	ร้อยละ	7	-	-	-	7							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
				ครูในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา													
				8. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครูตรงกับศาสตร์ที่เรียนในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	65	-	-	-	65							
				9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรพัฒนาของ 13 สาขาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	60	-	30	30	-							
				10. ร้อยละของงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ 13 สาขาวิชาชีพครูผลิต/พัฒนาขึ้นและมีการเผยแพร่ต่อท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
				11. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน 5 วิชาหลัก มีคะแนนทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในภาพรวม	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
				12. ร้อยละของศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
				13. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทางเลือกในอาชีพที่ 2 ที่มีความสอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบอาชีพทางเลือก	ร้อยละ	90	30	30	30	-							
				14. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะ soft skill โดยกระบวนการวิศวกรรมสังคมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ	100	30	30	40	-							
				15. ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิชาเอก โดยใช้ภาษาอังกฤษและนำไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ	15	-	-	-	15							
				เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. มีระบบกลไกในการผลิตและพัฒนาครู 2. รูปแบบและระบบการเรียนรู้ 3. การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ 4. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	4. โครงการพัฒนาระบบและหน่วยงานสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนห้องคลินิกวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องคลินิกวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 3. จำนวนหลักสูตรหรือโครงการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาหรือสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาด้วยหลักสูตรหรือโครงการฯ ที่มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ห้อง ร้อยละ หลักสูตร	1 80 13	- - -	1 - 6	- - 7	- 80 -	1. พัฒนาห้องคลินิกวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 2. พัฒนาองค์ความรู้ทางการสอนสมัยใหม่สำหรับนักศึกษาครู 3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะครุศาสตร์
โรงเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้และการดำรงชีวิตในสังคมไทย	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ เชิงคุณภาพ ร้อยละผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	นักเรียน ร้อยละ ร้อยละ	1,297 100 90	- - -	1,297 100 -	- - -	- - 90	1. งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2. งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาวัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร 3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ	ข้อ 1	แผนงานที่ 4	ผลผลิตที่ 6	✓	✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1. งานจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ภาคปกิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและ จิตสำนึกในการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อความ ต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา 2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งาน ทำตรงสาขา 4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาดตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	-	-	-	80	1. จัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 4. จัดการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 5. พัฒนาเอกสาร / สื่อการเรียน การสอนสำหรับนักศึกษา	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 2	✓	✓	1. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 4. คณะวิทยาการจัดการ
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	2. โครงการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาภาคพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและ จิตสำนึกในการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูล และแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลัง จากจบการศึกษา 2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา 4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาดตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	-	-	-	80	1. จัดการศึกษาคณะพิเศษคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. จัดการศึกษาคณะพิเศษคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. จัดการศึกษาคณะพิเศษคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. จัดการศึกษาคณะพิเศษคณะ วิทยาการจัดการ 5. พัฒนาเอกสาร / สื่อการเรียน การสอนสำหรับนักศึกษา	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 2	✓	✓	1. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 4. คณะวิทยาการจัดการ

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น														
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	3. งานจัดการเรียนการสอน นักศึกษามหาศกปิตินันสังคศาสตร์ (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูลและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ ความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา 2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา 4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	-	-	-	80	1. จัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ 2. จัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 3. จัดการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 4. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 5. จัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 6. จัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 7. พัฒนาคณาจารย์ / สื่อการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษา 8. จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 7. โรงเรียนสาธิตฯ
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	4. โครงการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามหาศกพิเศษด้าน สังคมศาสตร์ (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูลและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา 2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา 4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	-	-	-	80	1. จัดการศึกษามหาศกพิเศษคณะ ครุศาสตร์ 2. จัดการศึกษามหาศกพิเศษคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. จัดการศึกษามหาศกพิเศษคณะ วิทยาการจัดการ 4. พัฒนาคณาจารย์ / สื่อการเรียน การสอนสำหรับนักศึกษา	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลลัพธ์	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			ความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริหารวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น														
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5. งานประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ หลักสูตรมีผลการประเมินประกันคุณภาพ อยู่ในระดับคะแนน 3.50 ขึ้นไป เชิงเวลา การประเมินแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90	1. การประกันคุณภาพ ปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน	ข้อ 1	แผนงานที่ 3	ผลลัพธ์ที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
1. มีหลักสูตรที่ดำเนินการใน ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) 2. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับ โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 4. มีการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	6. โครงการจัดการศึกษาระบบคลัง หน่วยกิตและการจัดการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตอบ สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น และตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการกับการ ทำงาน การใช้ เทคโนโลยีและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูลและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ ความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และ การบริหารวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรประกาศนียบัตร /หลักสูตรปริญญาที่ดำเนินงานในระบบ คลังหน่วยกิต 2. จำนวนผู้เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้น/ หลักสูตรประกาศนียบัตร/หลักสูตร ปริญญาที่ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต 3. จำนวนคณะที่มีหลักสูตร CWIE 4. งานวิจัยติดตามการพัฒนานักศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ใน การประกอบอาชีพ 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบฐาน ข้อมูลการจัดการคลังหน่วยกิตของผู้เรียน 3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงาน/สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ 4. ร้อยละอัตราการมีงานทำตรงสาขา 5. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษา และการเรียนรู้แบบออนไลน์/ผสมผสาน (blended learning) เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	75	-	-	-	75	1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ได้มาตรฐานตามความต้องการของ ท้องถิ่น/ภูมิภาค 2. พัฒนาหลักสูตรในเชิงพื้นที่ 3. การพัฒนาหลักสูตรในระบบคลัง หน่วยกิต 4. พัฒนากลุ่ศตรนานาชาติร่วมกับ มหาวิทยาลัยในเครือข่ายต่างประเทศ 5. พัฒนา/สร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ ดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต 6. สร้างระบบฐานข้อมูลการจัด การคลังหน่วยกิต 7. การพัฒนา/สร้างหลักสูตร CWIE 8. นำหลักสูตร CWIE ไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน 9. พัฒนา/สร้างหลักสูตรที่จัด รูปแบบออนไลน์/ผสมผสาน	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 3	ผลลัพธ์ที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7. งานพัฒนานักศึกษา (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่นและตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา 2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา 4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	80 80 80 85 90	- - - - -	- - - - -	- - - - 90	80 80 80 85 -	1. การพัฒนานักศึกษา 2. การบริการและสวัสดิการนักศึกษา 3. การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 4. โครงการพัฒนานักศึกษาและศักยภาพศิษย์เก่า	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	8. โครงการสหกิจศึกษา (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนการพัฒนาท้องถิ่นและตลาดแรงงาน กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลัง จากจบการศึกษา 2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา 4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	80 80 80 85 90	- - - - -	- - - - -	- - - - 90	80 80 80 85 90	การบริหารงานสหกิจศึกษา / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	9. โครงการยกระดับการให้บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีผ่านการอบรมและมีผลงานทางวิชาการ 4. จำนวนผลงานวิจัย	คน คน คน เรื่อง	200 200 50 1	- - - -	100 100 25 -	100 100 25 -	- - - 1	ยกระดับศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		สำนักงานบริหารทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์	งาน/โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลลัพธ์	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
				เชิงคุณภาพ 1. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีผ่านการอบรมสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	10	-	10	10	-							
				เชิงปริมาณ 1. จำนวนหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. จำนวนนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป 3. จำนวนสื่อการเรียนรู้ 4. คลังความรู้ 3 ปูรี 5. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 6. จำนวนผลงานวิจัย 7. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 2. ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร คน ชุด ฐาน โรงเรียน เรื่อง ชุด ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	2 5,000 1,000 1 2 1 1 80 80 90	- 1,000 -	- 2,000 1,000 -	- 2,000 -	2 - - 1 - 1 - 1 - - 90	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลลัพธ์ที่ 5	✓		สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
1. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. มีหลักสูตรที่ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต	11. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนามาบน Digital Platform 2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฐานสมรรถนะในระบบคลังหน่วยกิต 3. แนวการปฏิบัติงานและยกระดับผลการปฏิบัติงานทั้งระบบ 4. จำนวนรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. แนวทางการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 6. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ระบบฐานสมรรถนะในระบบคลังหน่วยกิต เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา/ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อระบบ Digital Platform 2. นักศึกษา/ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร 3. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร หลักสูตร ระบบ รูปแบบ ฉบับ คน ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	40 10 1 6 1 5,000 80 80 80 90	- -	40 10 1 3 1 2,500 80 80 80 -	- -	- - - 3 - 2,500 80 80 80 -	ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา	ข้อ 1,3	แผนงาน 2	ผลผลิต 5	✓		1. กองบริการการศึกษา 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8. สำนักมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตาราง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	1. โครงการปฏิรูประบบบริหารจัดการ (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงสร้างองค์กรที่ได้รับการปฏิรูป 2. จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการทบทวนปรับแก้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์ ITA 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงสร้างองค์กร ระเบียบ และข้อบังคับ 3. ร้อยละการใช้ประโยชน์ในโครงสร้างองค์กร ระเบียบ และข้อบังคับ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	โครงสร้าง ฉบับ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	1 5 90 80 90 90	1 - - - -	- 2 - - -	- 2 - - -	- 1 90 80 90 90	1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3. ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ 4. ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านทักษะการเป็นผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4		✓	สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	2. โครงการ Smart University (โครงการแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2566-2570 และแผนความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการสนับสนุนการตัดสินใจ กลยุทธ์ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี 2. จำนวนระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้สมัยใหม่ เชิงคุณภาพ 1. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินจัดอันดับของ UCLAS ของกลุ่มที่ 3 พัฒนามาخذชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 2. มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 3. นักศึกษาและบุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระบบ ระบบ แหล่ง ระดับ อันดับ ร้อยละ	2 2 2 3.5 800 60 90	1 1 - - - -	1 1 2 - -	- - - - 3.5 800 30 -	- - - - - 800 - 90	1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนและการบริหาร 2. พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. อบรมอาจารย์และบุคลากรเรื่องการจัดอันดับ THE Impact Rankings 4. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4		✓	1. ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 2. ศูนย์ภาษา
เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่น	3. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 5 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพันธกิจ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนคลังข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (TRU Learning hub) 2. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ จำนวนประชาชนที่ได้รับประโยชน์จากการนำคลังข้อมูลไปใช้ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระบบ เครือข่าย คน	1 12 1,500 90	1 3 375 -	- 3 375 -	- 3 375 -	- 3 375 90	1. สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. สร้างคลังข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากคลังข้อมูล TRU Learning hub	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4		✓	สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์	โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ	4. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินให้เกิดประสิทธิภาพ (โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2566-2570)	ด้านเศรษฐกิจ	กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำรายได้	เชิงคุณภาพ 1. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก 2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธกิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	5	-	-	-	5	1. จัดหารายได้จากทรัพย์สินและการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนของคณะและหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4		✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบสำนักจัดการทรัพย์สินและรายได้ 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการคณะ/สำนัก/สถาบัน
1. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ	5. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (โครงการพื้นฐาน)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน เชิงเวลา สามารถเบิกจ่ายได้ตามเวลาที่กำหนด	คน	565					ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้อ 5	แผนงานที่ 1	ผลผลิตที่ 1	✓	✓	สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	6. งานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (โครงการพื้นฐาน)	ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการสนับสนุนการตัดสินใจ	เชิงคุณภาพ หน่วยงานสนับสนุนดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เชิงเวลา สามารถเบิกจ่ายได้ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90	1. บริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. งานนโยบายและแผน 3. งานบริการการศึกษา 4. งานบริหารงานบุคคล 5. งานพัฒนานักศึกษา 6. งานบริหารงานการเงินและพัสดุ 7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. งานประกันคุณภาพการศึกษา 9. งานตรวจสอบภายใน 10. งานสภามหาวิทยาลัย 11. บริหารงานกองกลาง 12. งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 14. ศูนย์วิทยาศาสตร์ 15. ศูนย์ภาษา 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา 17. สำนักงานจัดการทรัพย์สินและรายได้ 18. งานประสานงานบัณฑิต 19. งานสภาคณาจารย์ 20. ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชโบายบางระจัน 21. สโมสรเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ข้อ 5	แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	ผลผลิต 2,3 ผลผลิต 4	✓	✓	หน่วยงานสนับสนุน
เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และยกระดับนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	7. โครงการจัดทำ Carbon Footprint ขององค์กร (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	ด้านสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ 1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนบุคลากรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถจัดทำข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรและ Carbon Footprint ขององค์กรได้	คน	50	-	25	25	-	ส่งเสริมการจัดทำ Carbon Footprint เพื่อยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมในองค์กร	ข้อ 1,5	แผนงาน 2	ผลผลิต 5	✓		ศูนย์วิทยาศาสตร์

เป้าประสงค์	โครงการ	มิติด้านการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
				2. บุคลากรของหน่วยงานภายนอกสามารถ ข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรและ Carbon Footprint ขององค์กรได้ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	-	100	100	-							
เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้าน การพัฒนาท้องถิ่น	8. โครงการส่งเสริมการบริหาร จัดการยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	ด้านสังคม	กลยุทธ์ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 5 สร้างเครือข่ายเพื่อ พัฒนาศักยภาพตาม พันธกิจ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการ พัฒนาท้องถิ่นภายในและต่างประเทศ (ระดับมหาวิทยาลัย) 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการ พัฒนาท้องถิ่นภายในและต่างประเทศ (ระดับคณะ) 3. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งระหว่ มหาวิทยาลัยกับเครือข่าย (นิเทศการและ ประชุมสัมมนา) (ระดับมหาวิทยาลัย) 4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งระหว่ มหาวิทยาลัยกับเครือข่าย (นิเทศการและ ประชุมสัมมนา) (ระดับคณะ) 5. จำนวนกิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่ยัง ตามตัวชี้วัด SDG ที่มหาวิทยาลัยเสนอรับการ ประเมิน 6. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 7. จำนวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม 8. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ THE Impact Ranking สูงขึ้น 9. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Webometrics สูงขึ้น 10. รายงานผลการดำเนินงาน 11. จำนวนผลงานวิจัย เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา นำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ 2. ประชาชน นำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	เครือข่าย เครือข่าย โครงการ โครงการ โครงการ คน คน อันดับ อันดับ ฉบับ เรื่อง ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	5 18 5 12 1 700 500 800 15 1 1	- - - - - - - - - - - -	2 9 - 6 1 350 250 - - -	3 9 5 6 - 350 250 800 15 - -	ส่งเสริมการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ข้อ 1,3	แผนงาน 2	ผลผลิต 5	✓		1. หน่วยงานรับผิดชอบ กองนโยบายและแผน 2. หน่วยงานร่วมดำเนินการ 2.1 ศูนย์ภาษา 2.2 คณะ 6 คณะ	

คำอธิบาย แผนงาน ผลผลิต/โครงการ
นโยบายและแนวทางการพัฒนา

คำอธิบาย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คำอธิบาย แผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน

แผนงานที่ 1 แผนงาน บุคลากรภาครัฐ

- รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

แผนงานที่ 2 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

แผนงานที่ 3 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงานที่ 4 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต/โครงการ

ผลผลิตที่ 1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ผลผลิตที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลผลิตที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ผลผลิตที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ผลผลิตที่ 5 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลผลิตที่ 6 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570

นโยบายทั่วไป

1. การผลิตกำลังคน
2. การวิจัยและพัฒนา
3. การบริการวิชาการ
4. การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ

กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ในการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้พิจารณา แหล่งเงินงบประมาณ เพื่อการจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่าย ดังต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน) ที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 413,303,200 บาท (ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยอ้างถึงหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0505/ว110 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2566)
2. งบประมาณเงินรายได้ จากการประมาณการรายได้ทั้งสิ้นของมหาวิทยาลัย 118,375,620 บาท
 - 2.1 นักเรียนโรงเรียนสาธิต (32,488,000 บาท)
 - 2.2 นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (63,890,000 บาท)
 - 2.3 นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี (15,727,620 บาท)
 - 2.4 นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา (6,270,000 บาท)

หมายเหตุ ลำดับที่ 2.3 และ 2.4 ไม่รวมประมาณการรายรับ นักศึกษาตามแผนรับ จำนวน 23,816,000 บาท (ระดับปริญญาตรี 11,066,000 บาท ระดับปริญญาโท 12,750,000 บาท)

สรุปวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อการจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่าย ได้ดังนี้

ลำดับที่	แหล่ง/ประเภทของ งบประมาณ	วงเงินประมาณการ รายรับ	ประมาณการจัดสรร	ร้อยละ
1	งบประมาณ (แผ่นดิน)	413,303,200	413,303,200	100%
2	งบประมาณเงินรายได้	118,375,620	94,700,500	
	- บ.กศ. (ร.ร.สาธิต)	32,488,000	25,990,400	80%
	- บ.กศ.	63,890,000	51,112,000	80%
	- กศ.บป.	15,727,620	12,582,100	80%
	- บัณฑิตศึกษา	6,270,000	5,016,000	80%
รวม		531,678,820	508,003,700	

หมายเหตุ งบประมาณแผ่นดิน อาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากต้องรอ พรบ. ให้ผ่านความเห็นชอบ

ประมาณการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีงบประมาณเงินรายได้ จากการประมาณการเงินรายได้ ดังนี้

ลำดับ ที่	แหล่งประมาณการเงินรายได้	นักศึกษา (คน)	ประมาณการเงิน รายได้ (บาท)	ประมาณการจัดสรร		ประเภท งบประมาณ
				(ร้อยละ100)	(ร้อยละ 80)	
1	นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	1,243	31,510,100	-	25,208,100	บกศ.
2	นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาวัดพระพุทธบาท	77	977,900	-	782,300	บกศ.
3	จำนวนนักศึกษาภาคปกติด้านวิทยาศาสตร์ฯ	1,031	11,754,650	-	9,403,700	บกศ.
4	จำนวนนักศึกษาภาคปกติด้านสังคมศาสตร์	4,206	52,135,350	-	41,708,300	บกศ.
5	นักศึกษาภาคพิเศษ กศ.บป. ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	219	3,253,720	-	2,603,000	กศ.บป.
6	นักศึกษาภาคพิเศษ กศ.บป. ด้านสังคมศาสตร์	881	12,473,900	-	9,979,100	กศ.บป.
7	นักศึกษามัธยมศึกษา ภาคพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ฯ	2	60,000	-	48,000	บัณฑิตศึกษา
8	นักศึกษามัธยมศึกษา ภาคพิเศษด้านสังคมศาสตร์	108	6,210,000	-	4,968,000	บัณฑิตศึกษา
รวม		7,767	118,375,620	-	94,700,500	

จัดทำข้อมูล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2566

งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำแนกตามหน่วยงานและประเภทงบประมาณ ดังนี้

คณะ/ศูนย์/หน่วยงาน	บ.กศ.					กศ.บป.		บัณฑิต	
	น.ศ.เก่าในระบบ		น.ศ.เข้าใหม่ 1/2566		รวม งบม.	น.ศ.เก่าในระบบ		น.ศ.เก่าในระบบ	
	น.ศ.	งบม.	น.ศ.	งบม.		น.ศ.	งบม.	น.ศ.	งบม.
1. คณะครุศาสตร์	549	7,648,000	207	2,856,600	10,504,600			75	4,350,000
2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1,224	14,888,200	503	6,123,800	21,012,000	412	6,472,200	29	1,740,000
3. คณะวิทยาการจัดการ	803	8,123,200	426	4,784,600	12,907,800	527	6,756,420	4	120,000
4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	404	5,432,200	162	2,140,200	7,572,400			2	60,000
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	265	3,134,600	173	2,180,400	5,315,000	79	1,476,000		
6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	352	4,456,600	169	2,121,600	6,578,200	82	1,023,000		
7. โรงเรียนสาธิต	783	25,530,100	460	5,980,000	31,510,100				
8. โรงเรียนสาธิตพระพุทธบาท	77	977,900			977,900				
รวม	4,457	70,190,800	2,100	26,187,200	96,378,000	1,100	15,727,620	110	6,270,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	96,378,000					15,727,620		6,270,000	
	118,375,620								
จัดสรร 80%	94,700,500								

หมายเหตุ : 1. บ.กศ. จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2566 และ 2/2566) ไม่นับรวมนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2566 และนักศึกษา บ.กศ. เข้าใหม่ภาคการศึกษา 1/2566 ตัดยอด ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2566

2. กศ.บป. จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2566, 2/2566 และฤดูร้อน/2566) ไม่นับรวมนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2566

3. บัณฑิต จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2566, 2/2566 และฤดูร้อน/2566) ไม่นับรวมนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2566

จัดทำข้อมูล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2566

ภาคผนวก

นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการ
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นโยบาย

จัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการ

งบประมาณเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงตามนโยบายและยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณมี 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยบูรณาการงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ร่วมกัน เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570 ของสภามหาวิทยาลัย

แนวทาง

1. จัดหางบประมาณให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. เร่งรัดการหารายได้จากบริการวิชาการและทรัพยากรของมหาวิทยาลัย
3. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ของสภามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570 และ Road map ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2567 โดยมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. จัดสรรงบประมาณรายได้ให้กับโครงการ / กิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
6. บริหารจัดการงบประมาณแบบยืดหยุ่นตามสถานการณ์
7. กำกับติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ

กองนโยบายและแผน

30 พ.ค. 2566

คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๔๘๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา	บาร์นัท	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สมชาย	วัชรปัญญาวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์	กิตติอัฐวาลย์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ศิริโกภาภิรมย์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล	สุทธิสาร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์	จุลสวัสดิ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ	คัมมาตย์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.เนติ	เฉลยวาเรศ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ธัญนิษา	ทองอยู่	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ภาสกร	รอตแปลง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ภัสสร	เลาสวัสดิ์กุล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์	บริสุทธิ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณนิภา	เดชพล	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์	อมรชีวิน	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.สกุล	คำนวนชัย	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยพล	กลินจันทร์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ณฤทธิ	ประจงแต่ง	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุภารัตน์	สินสุวรรณ	กรรมการ
๑๙. นางสาววันเพ็ญ	เต๊ะขันหมาก	กรรมการ
๒๐. นางศรีไพร	วงษ์วาน	กรรมการ
๒๑. นางศุภศร	ยินดีสุข	กรรมการ
๒๒. นางสาวจตุพร	พุ่มโพธิ์งาม	กรรมการ
๒๓. นางภักจิรา	แท่นทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวเพ็ญภา	อรชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวสัณฐินี	ไกรสนาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวสิริกาญจน์	ปานประเสริฐสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวมลธิชา	จันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
		๒๘. นางสาวประภาพร...

๒๘. นางสาวประภาพร

ปานประเสริฐกุล

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๙. นายอานพ

ทองตัน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(อาจารย์ ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี