



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 21 มิถุนายน 2567

งานวางแผนและติดตามประเมินผล
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำนำ

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566 – 2570 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568 – 2570 ที่นำไปสู่เป้าประสงค์ (Objective) ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) มาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการจัดทำและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ) ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารงบประมาณ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามแผนที่กำหนดไว้ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้ทุกหน่วยงาน นำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ สารบัญ

1. ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	18
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	27
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	36
3. กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
- สรุปวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44
- ประมาณการเงินรายได้	45
- งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46
- การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47
ภาคผนวก	
- นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
- คำสั่งที่ 2231/2567 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ยุทธศาสตร์ แผนงานและผลผลิต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ลำดับที่	แผนงาน	ผลผลิต/โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		
1	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		
2	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
4	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
		4.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ		
6	แผนงาน บุคลากรภาครัฐ	6.1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	7.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
		7.2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตาราง 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Objective)	กลยุทธ์	ผลลัพธ์ (Key Result)				งาน/โครงการ
		ผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568		
O1.1 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมสู่ความเป็นเลิศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	KR1.1 ชุมชนมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนวัตกรรม/องค์ความรู้ ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น	ชุมชน	18		1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
		KR1.2 ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	15		(โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
		KR1.7 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมจากการให้บริการวิชาการ	ชิ้น	10		
		KR1.1 ชุมชนมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนวัตกรรม/องค์ความรู้ ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น	ชุมชน	18		2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
O1.1 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมสู่ความเป็นเลิศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	KR1.2 ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	15		(โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
		KR1.3 ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยกระดับเชิงสร้างสรรค์และมีคุณภาพได้มาตรฐาน	ผลิตภัณฑ์	10		

เป้าประสงค์ (Objective)	กลยุทธ์	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)			งาน/โครงการ
		ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O1.1 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมสู่ความเป็นเลิศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	KR1.1 ชุมชนมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน/องค์กรความรู้ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น	ชุมชน	6	3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา บริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
		KR1.4 ชุมชนต้นแบบด้านการบริหาร จัดการทรัพยากรและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสามารถ ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ชุมชน	6	
		KR1.5 ชุมชนมีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ระบบ	1	
		KR1.6 ประชากรในชุมชนที่ได้รับประโยชน์ จากการนำฐานข้อมูลไปใช้ในการดำรงชีวิต หรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	คน	2,000	4. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม
		KR1.1 ชุมชนมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน/องค์กรความรู้ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น	ชุมชน	18	
		KR1.2 ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำ องค์ความรู้/นวัตกรรมไปใช้ในการประกอบ	ร้อยละ	15	

เป้าประสงค์ (Objective)	กลยุทธ์	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)			งาน/โครงการ
		ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O1.2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษาระดับโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	KR1.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
O1.3 ส่งเสริม สืบสาน ปันฟู อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านการบูรณาการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	KR1.3 ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยกระดับเชิงสร้างสรรค์และมีคุณภาพได้มาตรฐาน	ผลิตภัณฑ์	5	6. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
		KR1.9 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาระดับท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับ	แห่ง	3	
		KR1.10 ประชาชนในท้องถิ่นรักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	80	

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กิจกรรมหลัก/ผู้รับผิดชอบ

ตาราง 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก <															

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			กิจกรรมหลักที่ 3 (ตัวชี้วัด 14-18) 14. จำนวนประชาชนในพื้นที่บริการ 3 จังหวัด 15. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ 16. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 17. จำนวนผลงานวิจัย 18. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 (ตัวชี้วัด 1-2) 1. ร้อยละรายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละความสุขมวลรวมของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 3. จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH)	คน	150	-	50	50	50							
				คน	1,500	-	500	500	500							
				ชุมชน	9	-	3	3	3							
				เรื่อง	1	-	-	-	1							
				ชุด	1	-	-	-	1							
				ร้อยละ	15	-	-	-	15							
				ร้อยละ	41	-	-	-	41							
				ชุมชน	30	-	-	-	30							
				ร้อยละ	100	-	100	100	-							
			กิจกรรมหลักที่ 2 (ตัวชี้วัด 4-5) 4. บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถจัดทำข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรและCarbon Footprint ขององค์กรได้ 5. บุคลากรของหน่วยงานภายนอกสามารถจัดทำข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรและCarbon Footprint ขององค์กรได้ กิจกรรมหลักที่ 3 (ตัวชี้วัด 6-8) 6. ร้อยละความสุขมวลรวมของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 7. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น 8. ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ตามเกษตรทฤษฎีใหม่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่	ร้อยละ	41	-	-	-	41							
				ร้อยละ	80	-	-	-	80							
				ร้อยละ	80	-	80	80	80							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้าน การพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			กิจกรรมหลักที่ 2 (ตัวชี้วัด 6-16) 6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาท้องถิ่นภายในหรือต่างประเทศ (ระดับมหาวิทยาลัย)	เครือข่าย	5	-	2	3	-							
			7. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาท้องถิ่นภายในหรือต่างประเทศ (ระดับคณะ)	เครือข่าย	18	-	9	9	-							
			8. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย (นิทรรศการและประชุมสัมมนา) (ระดับมหาวิทยาลัย)	โครงการ	2	-	-	2	-							
			9. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย (นิทรรศการและประชุมสัมมนา) (ระดับคณะ)	โครงการ	12	-	6	6	-							
			10. จำนวนกิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนตามตัวชี้วัด SDG ที่มหาวิทยาลัยเสนอรับการประเมิน	โครงการ	1	-	1	-	-							
			11. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	คน	720	-	360	360	-							
			12. จำนวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	คน	420	-	210	210	-							
			13. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ THE Impact Ranking สูงขึ้น	อันดับ	800	-	-	-	800							
			14. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Webometrics สูงขึ้น	อันดับ	15	-	-	-	15							
			15. รายงานผลการดำเนินงาน	ฉบับ	1	-	-	-	1							
			16. จำนวนผลงานวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1							
			กิจกรรมหลักที่ 3 (ตัวชี้วัด 17-22) 17. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาบน Digital Platform	หลักสูตร	40	-	40	-	-							
			18. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฐานสมรรถนะในระบบคลังหน่วยกิต	หลักสูตร	10	-	10	-	-							
			19. แนวการปฏิบัติงานและยกระดับผลการทำงานทั้งระบบ	ระบบ	1	-	1	-	-							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้าน การพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
4. โครงการยกระดับวิสาหกิจชุมชนด้วยกระบวนการนวัตกรรมสังคม	ข้อ 4	ด้านการศึกษา	20. จำนวนรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย 21. แนวทางการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 22. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ระบบฐานสมรรถนะในระบบคลังหน่วยกิต	รูปแบบ ฉบับ คน	6 1 5,000	- -	3 1 2,500	3 - 2,500	- - -							
			เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 (ตัวชี้วัด 1-2) 1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรชุมชน 2. ประชาชนนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	-	80	80	80							
			กิจกรรมที่ 2 (ตัวชี้วัด 3-4) 3. นักศึกษา นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ 4. ประชาชน นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพได้	ร้อยละ	80	-	80	80	-							
			กิจกรรมที่ 3 (ตัวชี้วัด 5-7) 5. นักศึกษา/ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อระบบ Digital Platform 6. นักศึกษา/ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร 7. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	80	-	-	80	-							
			เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
			เชิงปริมาณ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-6 1. จำนวนชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการค้นพบชุมชนหรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดไม่น้อยกว่า 2. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการนวัตกรรมสังคม	พื้นที่ ชุมชน	10	-	-	5	5		ข้อ 1.2.3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		กิจกรรมหลักที่ 1 กองพัฒนานักศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			3. จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กรไม่น้อยกว่า	นวัตกรรม	6	-	-	3	3							
			4. นักศึกษาวิศวกรรมสังคมได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการนำเฉพาะวิสาหกิจ มีรายได้ระหว่างเรียนอย่างน้อย (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)	กลุ่ม	3	-	1	1	1							
			5. สื่อีทรศการแสดงผลงาน	ชุดเรื่อง	1	-	-	-	1							
			6. จำนวนผลงานวิจัย		1	-	-	-	1							
			กิจกรรมหลักที่ 2 ตัวชี้วัด 7-9	คน	250	-	125	125	-							
			7. จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เข้าร่วมโครงการ	คน	200	-	100	100	-							
			8. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เข้าร่วมโครงการ	คน	50	-	25	25	-							
			9. จำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีผ่านการอบรมและมีผลงานทางวิชาการ													
			เชิงคุณภาพ													
			กิจกรรมที่ 1 ตัวชี้วัด 1-2	ร้อยละ	80	-	80	80	80							
			1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรรม 4 ประการ	ร้อยละ	10	-	-	-	10							
			2. ชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย													
			กิจกรรมที่ 2 ตัวชี้วัด 3-4	ร้อยละ	10	-	10	10	-							
			3. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีนำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น													
			4. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีผ่านการอบรมสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	20	-	20	20	-							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้าน การพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. 2568-2570)	ข้อ 1	ด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-2 1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียน	30	-	15	15	-	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		กิจกรรมหลักที่ 1-2 กองพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมหลักที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3-8 3. จำนวนจุดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สำหรับนักศึกษา นักเรียน และประชาชน	ชุด	1	-	-	-	1	2. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						
			4. จำนวนโรงเรียนต้นแบบบ้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ชุด	3	-	3	-	-							
			5. จำนวนชุมชนต้นแบบบ้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โรงเรียน	6	-	3	3	-							
			6. จำนวนนักศึกษาต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ชุมชน	6	-	3	3	-							
			7. จำนวนนักเรียนและประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ	คน	150	-	75	75	-							
			8. จำนวนผลงานวิจัย	คน	600	-	300	300	-							
			เชิงคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-4 1. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ ความ เข้าใจการนำไปใช้) ทุกด้านไม่ต่ำกว่า	เรื่อง	3	-	-	-	3							
			2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการ ศึกษาและศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ	ระดับ	4.0	-	-	-	4.0							
			3. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการ ศึกษาและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน	ร้อยละ	10	-	-	-	10							
				ร้อยละ	80	-	-	-	80							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้าน การพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส					กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4	5		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
6. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ข้อ 1		4. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ในเขตพื้นที่ให้บริการ มีระดับ คะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	-	-	-	-	5							
			กิจกรรมหลักที่ 2 ตัวชี้วัด 5-6														
			5. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริม ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	80	-	80	80	-	-							
			6. นักเรียนและประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	80	-	80	80	-	-							
			เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	-	90							
6. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ข้อ 1	ด้านสังคม	เชิงปริมาณ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-4														
			1. จำนวนชุมชน/พื้นที่อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ชุมชน	3	-	-	3	-	-	1. เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ข้อ 1,2,4	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		กิจกรรมหลักที่ 1-2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			2. จำนวนสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	เรื่อง	3	-	-	3	-	-	2. ทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและชาติ						
			3. จำนวนองค์ความรู้อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	องค์ความรู้	3	-	-	3	-	-							
			4. จำนวนผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำ อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์	ผลิตภัณฑ์	10	-	5	5	-	-							
			กิจกรรมหลักที่ 2 ตัวชี้วัด 5-12														
			5. จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม (ต้องมี โครงการดนตรี อว.3 จังหวัด และไหว้ครู ดนตรี เป็นหนึ่งในโครงการ)	โครงการ	7	-	3	4	-	-							
			6. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งเรียนรู้	แห่ง	3	-	1	2	-	-							
			7. จำนวนลานวัฒนธรรม 3 ปุรี	แห่ง	3	-	1	2	-	-							
			8. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	3,000	-	1,500	1,500	-	-							
			9. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	9	-	3	6	-	-							
			10. จำนวนประชาชนในพื้นที่บริการ	คน	900	-	300	600	-	-							
			11. จำนวนผลงานวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1	-							
			12. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน	ชุด	1	-	-	-	-	1							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			เชิงคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-2 1. ยกระดับชุมชน/พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ร้อยละผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยการนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าจำหน่ายได้	ชุมชน	3	-	-	3	-							
			2. ร้อยละผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยการนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าจำหน่ายได้	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
			กิจกรรมหลักที่ 2 ตัวชี้วัด 3-4 3. ช่องทางการใช้สื่อสารสร้างสรรค์ Soft Power ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดการรับรู้ 4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ช่องทาง	2	-	1	1	-							
			เชิงเวลา 1. การดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							
				ร้อยละ	90	-	-	-	90							

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนาครู

ตาราง 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2568
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์ (Key Result)			งาน/โครงการ
		ผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O2.1 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูสู่ ความเป็นเลิศแบบองค์รวมด้านกำลังคน ระบบกลไกการบริหารจัดการการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	เพิ่มศักยภาพในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต ครูและครูประจำการให้เป็นผู้สมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	KR2.1 อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาและศักยภาพ ด้านการจัดการศึกษาจากการเพิ่มทักษะ (re-skill/up-skill/new skill)	ร้อยละ	100	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า ต่อสภาพการณ์ของโลก (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
		KR2.2 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยทางการศึกษาหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.	ชิ้น	13	
		KR2.3 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นที่ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนา การศึกษา	หลักสูตร	13	
O2.1 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูสู่ ความเป็นเลิศแบบองค์รวมด้านกำลังคน ระบบกลไกการบริหารจัดการการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	เพิ่มศักยภาพในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต ครูและครูประจำการให้เป็นผู้สมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	KR2.1 อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและ ศักยภาพด้านการจัดการศึกษาจากการเพิ่มทักษะ (re-skill/up-skill/new skill)	ร้อยละ	100	2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		KR2.4 นักศึกษามีทักษะในอาชีพที่ 2	สาขาวิชา	13	
O2.2 ยกระดับการผลิตและพัฒนา บัณฑิตครูและครูประจำการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากลตอบสนองความต้องการ ของการของประเทศ	เพิ่มศักยภาพในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต ครูและครูประจำการให้เป็นผู้สมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	KR2.5 นักศึกษามีความสามารถในการสอน วิชาเอกโดยใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	20	3. โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
		KR2.6 บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครูตรงกับ ศาสตร์ที่เรียนในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	60	
		KR2.7 นักศึกษามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	80	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์ (Key Result)			งาน/โครงการ
		ผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
		KR2.8 นักศึกษาที่สอบครูผู้ช่วยผ่านเกณฑ์การบรรจุข้าราชการครูในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	30	
		KR2.9 บัณฑิตครูในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาเป็นครูฐานสมรรถนะ	ร้อยละ	100	
		KR2.10 ครูประจำการในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาเป็นครูฐานสมรรถนะ	คน	300	

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กิจกรรมหลัก/ผู้รับผิดชอบ

ตาราง 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พศ.2568
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพและก้าวทันต่อสถานการณ์ของโลก <i>(โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. 2568-2570)</i>	ข้อ 2	ด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาด้านการเพิ่มทักษะ (Up-skill) หรือ ปรับทักษะ (Re-skill) หรือเรียนรู้ทักษะใหม่ (New Skill) ด้านการจัด การศึกษาในแต่ละปี 2. จำนวนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนใน โรงเรียน 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาความสามารถในการวิจัยหรือ การพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษา	คน	65	20	20	25	-	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ Up-skill Re-skill และ New skill ด้าน ศึกษา ด้านการวิจัย และด้าน นวัตกรรม	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 3	✓	✓	กิจกรรมหลักที่ 1 คณะครุศาสตร์
				คน	65	20	20	25	-							
				คน	65	20	20	25	-							
			เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนา กับการเรียนรู้การสอนหรือการวิจัย หรือ การพัฒนานวัตกรรม 2. งานวิจัยทางการศึกษาหรือนวัตกรรมทางการศึกษาและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	30	30	40	-							
				ชิ้น	13	-	-	-	13							
				ร้อยละ	90	-	-	-	90							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			8. จำนวนโรงเรียนร่วมผลิตที่เป็นเครือข่ายดำเนินการร่วมกันในการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีจำนวนเพิ่มขึ้น	โรงเรียน	10	3	3	4	-							
			9. จำนวนกิจกรรมที่หลักสูตรสาขาวิชาชีพครูดำเนินการร่วมกับเครือข่ายตามศาสตร์หรือเครือข่ายเชิงพื้นที่ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	กิจกรรม	13	3	5	5	-							
			10. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูใน 5 วิชาหลัก	โรงเรียน	10	3	3	4	-							
			11. จำนวนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เป็นครูประจำการได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพครู	คน	100	-	50	50	-							
			12. นักศึกษาหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทางเลือกในอาชีพที่ 2 ที่มีความสอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา	สาขาวิชา	13	3	5	5	-							
			13. นักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิชาเอกโดยใช้ภาษาอังกฤษ	คน	1,000	-	500	500	-							
			14. ครูประจำการในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาเป็นครูฐานสมรรถนะ	คน	300	-	150	150	-							
			เชิงคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-3 1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	100	-	-	-	100							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ Re-skill Up-skill และ New-skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	80	-	80	80	-							
			3. ครูประจำการและครูพี่เลี้ยงมี คุณลักษณะของ Strong Teachers	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			กิจกรรมหลักที่ 2 ตัวชี้วัด 4-12	ร้อยละ	100	-	-	-	100							
			4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การขอมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	30	-	-	-	30							
			5. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบครู ผู้ช่วยผ่านเกณฑ์การบรรจุ ข้าราชการครูในปีแรกที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
			6. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบ วิชาชีพครูตรงกับศาสตร์ที่เรียนในปี แรกที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	60	-	30	30	-							
			7. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความรู้ที่ได้รับ จากหลักสูตรพัฒนาของ 13 สาขา วิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ	60	-	-	-	60							
			8. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนใน 5 วิชาหลัก มีคะแนน ทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในภาพรวม	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			9. ร้อยละของศิษย์เก่าที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการประกอบ วิชาชีพครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้	ร้อยละ	80	-	-	-	80							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
			10. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทางเลือกในอาชีพที่ 2 ที่มีความสอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพทางเลือก	ร้อยละ	90	90	90	90	-							
			11. ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิชาเอกโดยใช้ภาษาอังกฤษและนำไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ	20	-	-	-	20							
			12. บัณฑิตครูในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาเป็นครูฐานสมรรถนะ	ร้อยละ	100	-	-	-	100							
			เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตาราง 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงสร้าง และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)			งาน/โครงการ
		ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O3.1 ยกระดับการจัดการศึกษาในระบบคณาภิทยกิจเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต O3.2 บัฒพิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนการพัฒนาท้องถิ่นและ กลยุทธ์ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยีและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 5 พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียนการเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น	KR3.1 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระบบคณาภิทยกิจในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรประกาศนียบัตร	ร้อยละ	100	1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบองค์รวมที่เน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
		KR3.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	90	
		KR3.3 ทุกคณะมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	หลักสูตร	32	
		KR3.4 หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาหรือเสริมสมรรถนะและทักษะ (skill competency) ตาม skill mapping ให้กับนักศึกษา	ร้อยละ	100	
		KR3.5 บัฒพิตมีงานทำตรงสาขา	ร้อยละ	80	
		KR3.8 นักศึกษามีทักษะเป็นนักคิดนักพัฒนา (วิศกรสังคม)	ร้อยละ	90	
		KR3.9 นักศึกษามีทักษะมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/กรมพัฒนาฝีมือ	ร้อยละ	15	
		KR3.10 หลักสูตรมีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบออนไลน์/ผสมผสาน (blended learning) (ตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร)	หลักสูตร	8	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)			งาน/โครงการ
		ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O3.2 บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย O3.3 ยกระดับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่นและตลาดแรงงาน 2. พัฒนาระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น	KR3.6 นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 (นักศึกษาสาขาที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) และ B2 (นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ) จากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ	50	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
		KR3.12 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TC11	ชิ้น	36	
		KR3.13 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.	ชิ้น	18	
		KR3.7 นักศึกษามีทักษะสมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	80	
O3.2 บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	KR3.14 ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ	ระบบ	1	3. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
O3.3 ยกระดับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน	ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	KR3.11 ร้อยละของอาจารย์ได้รับการ up-skills/re-skills/new-skills ทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจากสถาบันหรือองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	80	4. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กิจกรรมหลัก/ผู้รับผิดชอบ

ตาราง 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ดัชนีชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้าน การพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก		
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้			
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา และการเรียนรู้แบบองค์รวมที่เน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ข้อ 3	ด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ กิจกรรมหลักที่ 1-6 ตัวชี้วัด 1-5 1. มีหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรประกาศนียบัตร/หลักสูตรปริญญาที่ดำเนินการในแบบคลังหน่วยกิต 2. จำนวนผู้เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรประกาศนียบัตร/หลักสูตรปริญญาที่ดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต 3. จำนวนหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 4. หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบออนไลน์/ผสมผสาน (Blended learning) (ตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร) 5. งานวิจัยติดตามการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ คน หลักสูตร หลักสูตร งานวิจัย	75 3,000 32 8 1	-	-	-	75	1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เต็มมาตรฐานตามความต้องการของท้องถิ่น/ภูมิภาค หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 2. จัดการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติ 3. จัดการเรียนการสอนนักศึกษาภาคพิเศษ 4. จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 5. งานพัฒนานักศึกษา 6. งานประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1,2,3	ผลผลิตที่ 2,3	✓	✓	กิจกรรมหลักที่ 1-6 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. กองบริการการศึกษา 8. สำนักวิทยบริการและ			
			-			-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	
			-			-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
			-			-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
			-			-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
			เชิงคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-4 1. ร้อยละผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบฐานข้อมูลการจัดการคลังหน่วยกิตของผู้เรียน 3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ 4. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบออนไลน์/ผสมผสาน (blended learning)	ร้อยละ	100	-	-	-	100									
			กิจกรรมที่ 2-5 ตัวชี้วัด 5-9 5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	-	-	-	80									

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	งบรายได้	
2. โครงการพัฒนาศูนย์ภาษา	ข้อ 3		6. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายใน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	-	-	80							
			7. ผู้สำเร็จการศึกษางานการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	85	-	-	-	85							
			8. ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้จ้างบัณฑิต (ความพึงพอใจนายจ้าง) ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	-	-	80							
			9. ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต ราชภัฏที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	90	-	-	-	90							
			10. หลักสูตรมีผลการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA อยู่ใน ระดับคะแนน 4 ขึ้นไป ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	75	-	-	-	75							
			เชิงเวลา	ร้อยละ 90	90	-	-	90	-							
			1. โครงการแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	75	-	-	-	75							
			2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่	ร้อยละ 75	75	-	-	-	75							
			เชิงปริมาณ	ร้อยละ 75	75	-	-	-	75							
			1. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	-	-	80							
2. โครงการพัฒนาศูนย์ภาษา	ข้อ 3		2. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	-	-	80	1. พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อการ การยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอน 2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน วิชาการท้องถิ่น งานวิจัยระดับ นานาชาติ	ข้อ 1,2,3	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 5	✓		กิจกรรมหลักที่ 1-2 ศูนย์ภาษา
			3. ประชาชนในชุมชนเข้าร่วมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	150	150	-							
			4. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	150	150	-							
			5. ข้อเสนอแนะฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	-	-	5							
			6. จำนวนผลงานวิจัย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	-	-	1							
			7. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	-	-	1							
			8. จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนา ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ ระดับนานาชาติ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80	-	50	50	-							
			9. ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต ราชภัฏที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	90	-	-	-	90							
			10. หลักสูตรมีผลการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA อยู่ใน ระดับคะแนน 4 ขึ้นไป ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	75	-	-	-	75							
			เชิงเวลา	ร้อยละ 75	75	-	-	-	75							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	งบรายได้	
			4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	คน	1,000	-	500	500	-							
			5. จำนวนผลงานวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1							
			6. สื่อนิทรรศการแสดงผลงาน	ชุด	1	-	-	-	1							
			กิจกรรมที่ 2 ตัวชี้วัด 7-13													
			7. จำนวนหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	2	-	-	-	2							
			8. จำนวนนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป	คน	5,000	1,000	2,000	2,000	-							
			9. จำนวนสื่อการเรียนรู้	ชุด	1,000	-	1,000	-	-							
			10. คลังความรู้ 3 ปี	ฐาน	1	-	-	-	1							
			11. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	2	-	1	1	-							
			12. จำนวนผลงานวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1							
			13. สื่อนิทรรศการแสดงผลงานเชิงคุณภาพ	ชุด	1	-	-	-	1							
			กิจกรรมที่ 1 ตัวชี้วัด 1-3													
			1. ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ	20	-	-	-	20							
			2. ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอนผ่าน IC3	ร้อยละ	80	-	-	-	80							
			กิจกรรมที่ 2 ตัวชี้วัด 4-5													
			4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ	80	80	80	80	-							
			5. ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เชิงเวลา	ร้อยละ	80	80	80	80	-							
			โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	-	90							

งาน/โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
4. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)	ข้อ 3	ด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการ upskill/reskill/newskill จากสถาบันหรือองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของอาจารย์ เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	-	-	-	100	พัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ข้อ 1,2	แผนงานที่ 3	ผลผลิตที่ 2	✓		กิจกรรมหลักที่ 1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีโนโลยี
				ระบบ	1	-	-	1	-							
				ร้อยละ	80	-	-	-	80							
				ชิ้น	6	-	3	3	-							
				ร้อยละ	90	-	-	-	90							

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตาราง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2568
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์ (Key Result)			โครงการ
		ผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O4.1 มีระบบบริหารจัดการเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ	พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของมหาวิทยาลัย	KR4.1 มหาวิทยาลัยมีระเบียบข้อบังคับ ที่ ได้รับการทบทวนปรับปรุงแก้ไขเพื่อการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน	ฉบับ	5	1. โครงการปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
		KR4.2 มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	ดี	(โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
O4.1 มีระบบบริหารจัดการเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ	1. พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ สนับสนุนการตัดสินใจ 3. ส่งเสริมให้หน่วยงาน จัดทำรายได้	KR4.2 มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	ดี	2. งานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย
		KR4.2 มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	ดี	3. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกเว้นระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)			โครงการ
		ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O4.2 เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการสนับสนุนการตัดสินใจ	KR4.3 ระบบเทคโนโลยีที่รองรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ระบบ	1	4. โครงการ Smart University (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
		KR4.4 บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานบุคลากรภาครัฐของ กพ. อย่างน้อยมิติที่ 3 ทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์และพัฒนา	ร้อยละ	80	
		KR4.5 อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	55	
		KR4.6 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking โดยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (กองนโยบายและแผน)	อันดับ	1 ใน 20	
		KR4.7 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ Webometrics โดยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (ศูนย์ภาษา)	อันดับ	1 ใน 15	
		KR4.8 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Ranking (ศูนย์วิทยาศาสตร์)	อันดับ	900	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)			โครงการ
		ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	
O4.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบ บริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำ รายได้	KR4.9 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก (งบวิจัย งบจากเครือข่าย ภายนอกโครงการพิเศษ)	ร้อยละ	5	5. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สิน ให้เกิดประสิทธิภาพ (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)
		KR4.10 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผน	ร้อยละ	90	
		KR4.11 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธ กิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กิจกรรมหลัก/ผู้รับผิดชอบ

ตาราง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2568
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	
1. โครงการปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	ข้อ 6	ด้านสังคม	เชิงปริมาณ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-2 1. จำนวนโครงสร้างองค์กรที่ได้รับการปฏิรูป 2. จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการทบทวนรับแก้ เชิงคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 ตัวชี้วัด 1-2 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงสร้างองค์กร ระเบียบ และข้อบังคับ 2. ร้อยละการใช้ประโยชน์โครงสร้างองค์กร ระเบียบ และข้อบังคับ กิจกรรมหลักที่ 2 ตัวชี้วัด 3 3. ร้อยละมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์ ITA เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	โครงสร้างฉบับ	1 5 80 90 90	1	-	-	-	1. ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ 2. พัฒนาคณะภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4	✓	กิจกรรมหลักที่ 1 สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมหลักที่ 2 กองนโยบายและแผน	
						-	-	-	-							
						-	-	-	-							
						-	-	-	-							
						-	-	-	-							
2. งานสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ข้อ 6	ด้านการศึกษา	เชิงคุณภาพ หน่วยงานสนับสนุนดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เชิงเวลา สามารถเบิกจ่ายได้ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ	-	-	-	-	1. บริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. งานนโยบายและแผน 3. งานบริการการศึกษา 4. งานบริหารงานบุคคล 5. งานพัฒนานักศึกษา 6. งานบริหารงานการเงินและพัสดุ 7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. งานประกันคุณภาพการศึกษา 9. งานตรวจสอบภายใน 10. งานสหภาพวิทยาลัย 11. งานบริหารงานกองกลาง 12. งานสโมสรเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 13. งานสมาคมจารย์ 14. งานศูนย์ภาษา 15. งานศูนย์วิทยาศาสตร์ 16. งานวิทยบริการและเทคโนโลยี 17. งานศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ 5	แผนงานที่ 2 แผนงานที่ 3	ผลผลิต 4 ผลผลิต 2.3	✓	กิจกรรมหลักที่ 1-22 หน่วยงานสนับสนุน	
						90	-	-	90							
						100	-	-	100							

โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	งบรายได้	
3. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้อ 6	ด้านสังคม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน เชิงเวลา สามารถเบิกจ่ายได้ตามเวลาที่กำหนด	คน ร้อยละ	565 100	-	-	565 -	-	18. งานวิจัยและพัฒนา 19. งานจัดการทรัพยากรสิ้นและรายได้ 20. งานประสานงานบัณฑิต 21. งานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ 22. งานส่งเสริมอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ข้อ 5	แผนงานที่ 1	ผลผลิตที่ 1	✓		กิจกรรมหลักที่ 1 สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
4. โครงการ Smart University (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570)	ข้อ 6	ด้านสังคม	เชิงปริมาณ กิจกรรมหลักที่ 1-3 ตัวชี้วัด 1-3 1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี 2. จำนวนระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้สมัยใหม่ เชิงคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1-3 ตัวชี้วัด 1 1. บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล กิจกรรมหลักที่ 4 ตัวชี้วัด 1-3 1. มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking โดยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง 2. มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ Webometrics โดยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง 3. มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Ranking เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระบบ ระบบ แหล่ง ร้อยละ อันดับ	2 2 2 60 1 ใน 20	1 1 - - -	1 1 2 30 -	- - - 30 1 ใน 20	1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนและการบริหาร 2. พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล 4. เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4	✓			กิจกรรมหลักที่ 1-3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมหลักที่ 4 กองนโยบายและแผน

โครงการ	พันธกิจ	มิติด้านการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568	ไตรมาส				กิจกรรมหลัก	ความเชื่อมโยง			งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบหลัก
						1	2	3	4		นโยบายสภา	แผนงาน	ผลผลิต	งบแผ่นดิน	งบรายได้	
5. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรธรณี ให้เกิดประสิทธิภาพ (โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. 2568-2570)	ข้อ 6	ด้านเศรษฐกิจ	เชิงคุณภาพ 1. รายได้เพิ่มขึ้นของงบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก 2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผน 3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากพันธกิจ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	5 90 10 90	-	-	-	5	1. จัดหารายได้จากทรัพยากรธรณีและ ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไป ตามแผนของคณะและหน่วยงานอย่าง ต่อเนื่อง	ข้อ 5	แผนงานที่ 2	ผลผลิตที่ 4		✓	1. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักจัดการทรัพยากรธรณี และรายได้ 2. หน่วยงานร่วมดำเนินงาน คณะ/สำนัก/สถาบัน
						-	-	-	-	-						
						-	-	-	-	-						
						-	-	-	-	-						

กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ในการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้พิจารณา แหล่งเงินงบประมาณ เพื่อการจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่าย ดังต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน) ที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 432,835,200 บาท (จากร่าง พ.ร.บ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
2. งบประมาณเงินรายได้ จากการประมาณการรายได้ทั้งสิ้นของมหาวิทยาลัย 117,294,350 บาท
 - 2.1 นักเรียนโรงเรียนสาธิต (35,506,400 บาท)
 - 2.2 นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (62,668,050 บาท)
 - 2.3 นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี (12,699,900 บาท)
 - 2.4 นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา (6,420,000 บาท)

หมายเหตุ ลำดับที่ 2.3 และ 2.4 ไม่รวมประมาณการรายรับ นักศึกษาตามแผนรับ จำนวน 22,723,000 บาท (ระดับปริญญาตรี 12,373,000 บาท ระดับปริญญาโท 10,350,000 บาท)

สรุปวงเงินประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อการจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่าย ได้ดังนี้

ลำดับที่	แหล่ง/ประเภทของ งบประมาณ	วงเงินประมาณการ รายรับ	ประมาณการจัดสรร	ร้อยละ
1	งบประมาณ (แผ่นดิน)	432,835,200	432,835,200	100%
2	งบประมาณเงินรายได้	117,294,350	93,835,400	
	- บ.กศ. (ร.ร.สาธิต)	35,506,400	28,405,100	80%
	- บ.กศ.	62,668,050	50,134,400	80%
	- กศ.บป.	12,699,900	10,159,900	80%
	- บัณฑิตศึกษา	6,420,000	5,136,000	80%
รวม		550,129,550	526,670,600	

ประมาณการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีงบประมาณเงินรายได้ จากการประมาณการเงินรายได้ ดังนี้

ลำดับ ที่	แหล่งประมาณการเงินรายได้	นักศึกษา (คน)	ประมาณการเงิน รายได้ (บาท)	ประมาณการจัดสรร		ประเภท งบประมาณ
				(ร้อยละ100)	(ร้อยละ 80)	
1	นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	1,276	35,506,400	-	28,405,100	บกศ.
2	จำนวนนักศึกษาภาคปกติด้านวิทยาศาสตร์ฯ	962	11,491,000	-	9,192,800	บกศ.
3	จำนวนนักศึกษาภาคปกติด้านสังคมศาสตร์	4,077	51,177,050	-	40,941,600	บกศ.
4	นักศึกษาภาคพิเศษ กศ.บป. ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	111	1,583,500	-	1,266,800	กศ.บป.
5	นักศึกษาภาคพิเศษ กศ.บป. ด้านสังคมศาสตร์	765	11,116,400	-	8,893,100	กศ.บป.
6	นักศึกษابัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ฯ	6	300,000	-	240,000	บัณฑิตศึกษา
7	นักศึกษابัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษด้านสังคมศาสตร์	104	6,120,000	-	4,896,000	บัณฑิตศึกษา
รวม		7,301	117,294,350	-	93,835,400	

จัดทำข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2567

งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำแนกตามหน่วยงานและประเภทงบประมาณ ดังนี้

คณะ/ศูนย์/หน่วยงาน	บ.กศ.					กศ.บป.		บัณฑิต	
	น.ศ.เก่าในระบบ		น.ศ.เข้าใหม่ 1/2566		รวม งบประมาณ.	น.ศ.เก่าในระบบ		น.ศ.เก่าในระบบ	
	น.ศ.	งบประมาณ.	น.ศ.	งบประมาณ.		น.ศ.	งบประมาณ.	น.ศ.	งบประมาณ.
1. คณะครุศาสตร์	512	7,095,800	210	3,150,000	10,245,800			80	4,800,000
2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1,148	14,004,200	486	6,155,550	20,159,750	336	5,263,500	20	1,200,000
3. คณะวิทยาการจัดการ	785	8,332,600	458	5,129,600	13,462,200	429	5,852,900	4	120,000
4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	374	5,023,600	146	2,091,000	7,114,600			6	300,000
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	247	2,948,900	159	2,251,000	5,199,900	81	1,198,500		
6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	350	4,400,800	164	2,085,000	6,485,800	30	385,000		
7. โรงเรียนสาธิต	816	28,206,400	460	7,300,000	35,506,400				
รวม	4,232	70,012,300	2,083	28,162,150	98,174,450	876	12,699,900	110	6,420,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	98,174,450					12,699,900		6,420,000	
	117,294,350								
จัดสรร 80%	93,835,400								

หมายเหตุ : 1. บ.กศ. จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2567 และ 2/2567) ไม่นับนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2567 ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน ณ วันที่ 29 เมษายน 2567 และนักศึกษาที่เข้าใหม่ภาคการศึกษา 1/2567 (รอบ 3) ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2567

2. กศ.บป. จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2567, 2/2567 และ ฤดูร้อน/2567) ไม่นับนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2567 ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 และนักศึกษาเข้าใหม่ภาคฤดูร้อน/2566 ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

3. บัณฑิต จำนวนนักศึกษาเก่าในระบบ คือ นักศึกษาปัจจุบันที่เรียนในภาคการศึกษา (1/2567, 2/2567 และ ฤดูร้อน/2567) ไม่นับนักศึกษาที่จบก่อนภาคการศึกษาที่ 1/2567 ข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียน ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2567

4. จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิต สำนวณจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2567

จัดทำข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักเกณฑ์	ประมาณการ		หมายเหตุ
	จำนวน นร./น.ศ.	ปี พ.ศ. 2568 (บาท)	
ประมาณการเงินรายได้ 100%	7,301	117,294,350	
- งบประมาณเงินรายได้ที่นำมาจัดสรร 80%		93,835,400	
หัก 1. สมทบรายจ่ายประจำพื้นฐาน (fix cost)		80,000,000	
2. จัดสรรให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	1,276	2,000,000	
3. จัดสรรให้ (งบกลางอธิการบดี)		3,020,000	
4. จัดสรรให้หน่วยงานสนับสนุน		4,100,000	
5. จัดสรรให้คณะ 6 คณะ	6,025	2,410,000	นศ.รายหัว 400 บาท/คน
6. จัดสรรให้สำนักวิทยบริการฯ		50,000	
7. จัดสรรให้สำนักศิลปวัฒนธรรม		50,000	
8. จัดสรรให้สถาบันวิจัย		50,000	
9. จัดสรรให้สาขาบริหารการศึกษาศึกษาดูงาน ต่างประเทศ (คณะครุศาสตร์)		1,200,000	80 คน *15,000บาท/คน = 1,200,000 บาท
10. จัดสรรสมทบให้กองทุนพัฒนาบุคลากร		955,400	
รวมการจัดสรร 80%		93,835,400	

หมายเหตุ : การจัดสรรงบประมาณลงคณะ จากยอด 2,410,000 จะคำนวณตามเงินรายได้ของแต่ละคณะที่ได้รับได้จริง

ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2567

ภาคผนวก

นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการ
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นโยบาย

จัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการ

งบประมาณเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงตามนโยบายและยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณมี 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยบูรณาการงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ร่วมกัน เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2566-2570 ของสภามหาวิทยาลัย

แนวทาง

1. จัดหางบประมาณให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. เร่งรัดการหารายได้จากบริการวิชาการและทรัพยากรของมหาวิทยาลัย
3. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีของสภามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2568-2570 และ Road map ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2568 โดยมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. จัดสรรงบประมาณรายได้ให้กับโครงการ / กิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
6. บริหารจัดการงบประมาณแบบยืดหยุ่นตามสภาวการณ์
7. กำกับติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ

กองนโยบายและแผน

คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๓๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และเพื่อให้
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา	บาร์นัท	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สมชาย	วัชรปัญญาวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ศิริโกศาภิรมย์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล	สุทธิสาร	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์	จุลสวัสดิ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.เนติ	เฉลยวาเรศ	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ธัญนิชา	ทองอยู่	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ภาสกร	รอดแผลง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ภัสสร	เลาสวัสดิกุล	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี	รัตนเสริมพงศ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนิภา	เดชพล	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์	อมรชีวิน	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล	คำนวนชัย	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยพล	กลั่นจันทร์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ณฤทธิ	ประจงแต่ง	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี	เจริญทรัพย์	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุภารัตน์	สินสุวรรณ	กรรมการ
๑๘. นางสาววันเพ็ญ	เตชะขันหมาก	กรรมการ
๑๙. นางศรีไพร	วงศ์วาน	กรรมการ
๒๐. นางศุภคร	ยินดีสุข	กรรมการ
๒๑. นางสาวจตุพร	พุ่มโพธิ์งาม	กรรมการ
๒๒. นางภัคจิรา	แพนทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวเพ็ญนภา	อรชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวสัณฐินี	ไกรสนาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวสิริกาญจน์	ปานประเสริฐสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวมลธิชา	จันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวประภาพร	ปานประเสริฐกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายอานพ	ทองตัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี